

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №28 имени А.А. Суркова  
(средняя школа №28 имени А.А. Суркова)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 8 от 20.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
от 20.03.2024 г. № 01-02/44  
  
О.Н. Шальнова



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №28  
имени А.А. Суркова  
за 2023 год**

г. Рыбинск

## Оглавление

I.	Общая характеристика школы .....	3
1.1	Результаты освоения программ начального общего образования .....	5
1.2	Результаты освоения программ основного общего образования .....	7
1.3	Результаты освоения программ среднего общего образования .....	9
2.	Качество образования .....	9
2.1	Всероссийские проверочные работы .....	9
2.2	Государственная итоговая аттестация .....	12
3.	Работа с одаренными детьми .....	23
II.	Воспитательное пространство школы .....	26
III.	Пространство самоопределения и сотрудничества .....	38
1.	Инновационная деятельность .....	38
2.	Проектная деятельность .....	40
3.	Профориентация .....	42
IV.	Пространство профессионального сообщества .....	44
V.	Условия реализации образовательного процесса .....	46

## І. Общая характеристика школы

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 имени А.А. Суркова
Руководитель	Шальнова Ольга Николаевна
Адрес организации	152925, г. Рыбинск, ул. Бабушкина, д.11
Телефон, факс	(4855) 55-98-96
Адрес электронной почты	sch28.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 18.04.2016 г. № 248/16, серия 76ЛЮ2 № 0001016
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.06.2014 г. № 105/14, серия 76А01 № 0000040; срок действия: до 26 мая 2026 года

- Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 имени А.А. Суркова основана в 1968 году.
- В 1997 году школа стала участником проекта «Ассоциированная школа ЮНЕСКО». В настоящее время школа – образовательное учреждение в Ярославской области, которое осуществляет деятельность в рамках Проекта Ассоциированных школ ЮНЕСКО.
- Коллектив школы успешно прошел процедуру государственной аккредитации (приказ Департамента образования Ярославской области от 26.05.2014 года № 255/05-03).
- В апреле 2016 года образовательным учреждением получена бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Основным видом деятельности средней школы 28 имени А.А. Суркова является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.
- 18 ноября 2022 года, постановлением Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области утверждена новая редакция Устава средней школы №28 имени А.А. Суркова
- По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе обучается 855 учеников в 32 классе-комплекте. Из них в начальной школе – 13 классов-комплектов, в основной школе – 17 классов-комплектов, старшей школе – 2 класса.
- Средняя школа №28 имени А.А. Суркова инновационная площадка научного центра Российской академии образования при ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского»
- В 2021 году школой заключено трехстороннее соглашение с Департаментом образования Ярославской области, с ФБГУ ЯГПУ имени К.Д. Ушинского о статусе базовой площадки ФБГУ ВО ЯГПУ имени К.Д. Ушинского.

## Аналитическая часть.

### 1. Образовательная деятельность

**Цель:** обеспечение повышения уровня качества образования в соответствии с потребностями учащихся и запросами родителей, создание максимально комфортных условий для развития ключевых компетенций учащихся, их самореализации и самоопределения.

**Задачи:**

- определить оптимальное содержание образования учащихся с учётом требований к выпускнику каждого уровня обучения;
- использовать в практике педагогической деятельности современные образовательные технологии с целью повышения качества урока;
- определить на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательных отношений, социально-психологическую готовность учащихся к освоению новых программ и технологий;
- способствовать повышению качества образования учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами организации.

С 01.09.2023 средняя школа №28 имени А.А.Суркова реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — **ФОП НОО**), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — **ФОП ОО**), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — **ФОП СОО**).

Для внедрения **ФОП НОО**, **ОО** и **СОО** разработана и осуществляется дорожная карта. В рамках дорожной карты организация утвердила к 2023/2024 учебному году **ООП НОО**, **ОО** и **СОО**, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в **ФОП НОО**, **ОО** и **СОО**. При разработке **ООП** коллектив непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для **ООП НОО**;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для **ООП ОО** и **ООП СОО**;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также освоение учителями новых образовательных технологий.

## **1.1 Результаты освоения программ начального общего образования**

С 1 сентября 2023 года все классы начальной школы работают по программе «Школа России».

Учителями разработаны рабочие программы по всем предметам. Педагоги прошли обучение на курсах: «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». Все учащиеся начальной школы были обеспечены учебниками и тетрадями на печатной основе для индивидуальной работы.

С первого сентября 2023 года продолжена работа по адаптированным программам для детей с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2), ТНР (вариант 5.1). В 2023-2024 учебном году в 1-ый класс зачислены 2 ребёнка с ОВЗ, 2 ребенка 1 класса, 2 ребенка 3 класса получили справки ПМПК в течение этого учебного года. В связи с этим внесены дополнения в рабочие программы педагогов, работающих с такими детьми. Выделены часы на коррекционную работу. Логопедом, психологом, педагогами, осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ, разработаны программы коррекционной работы.

Одной из задач программы развития школы является повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

<b>Уровни общего образования</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023</b>
Начальное	99%	99,6%	100%

Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»:

<b>Уровни общего образования</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023</b>
Начальное	63%	63,6%	63,6%

2023 учебный год 37 учащихся начальной школы ( из 247 аттестованных) закончили на «отлично», на «4» и «5» - 120 человека, 20 человек имеют одну «3». Качество образования составило 63,6%. Качество обучения сохранилось.

Уровень успеваемости и уровень обученности учащихся начальной школы соответствует хорошему уровню.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 4-ых классов приняли участие в мониторинге качества образования. Были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

**Цель:** выявить уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов, практических работ.

Класс	Предмет	Средний	Основные ошибки
-------	---------	---------	-----------------

		балл	
1а	Русский язык		Пропуск букв, знание алфавита
	Математика		Запись чисел в пределах 20, сравнение отрезков
1б	Русский язык		Пропуск и замена букв, деление слов на слоги обозначение букв мягких согласных звуков.
	Математика		Запись чисел в пределах 20. Вычерчивание и сравнение отрезков. Ход решения задачи.
1в	Русский язык		Пропуск и замена букв, обозначение букв мягких согласных звуков.
	Математика		Чертёж и сравнение отрезков,
1г	Русский язык		Пропуск и замена букв, знание алфавита, обозначение букв мягких согласных звуков.
	Математика		Запись чисел в пределах 20. Сравнение отрезков.
2а	Технология	4,4	Расположение деталей на картоне, аккуратность приклеивания деталей.
	Литературное чтение	4,5	Определение главной мысли текста, выбор предложений, соответствующих содержанию текста.
2б	Технология	4,25	Качество приклеивания деталей, аккуратность
	Литературное чтение	4,0	Определение главной мысли текста.
2в	Технология	4,4	Разметка деталей
	Литературное чтение	4,0	Определение главной мысли текста, выбор предложений, соответствующих содержанию текста.
3а	Окружающий мир	4,1	Живая природа, неживая природа (группировка предметов), Значение частей растений
	Математика	3,9	Внетабличное деление, порядок действий
3б	Окружающий мир	3,8	Назвать признаки живой природы. Формулировка определений. Значение частей растений
	Математика	3,5	Нахождение периметра и площади, порядок действий, решение логической задачи
3в	Окружающий мир	3,6	Живая природа, неживая природа (группировка предметов). Назвать признаки живой природы. Формулировка определений.
	Математика	3,5	Нахождение площади, внетабличное деление, порядок действий, решение логической задачи
4а	Русский язык	3,9	Определение падежей существительных, разбор слова по составу, классификация слов в зависимости от орфограммы
	Английский язык	4,0	Ошибки при выполнении раздела чтение, неверное употребление форм глаголов и артиклей, недостаточное владение изученной лексикой.

4б	Русский язык	3,8	Определение склонения существительных. Определение падежей существительных.
	Английский язык	3,8	Недостаточное владение изученной лексикой, грамматические ошибки в построении предложений, оформление личного письма.
4в	Русский язык	3,9	Классификация слов в зависимости от орфограммы. Определение склонения существительных. Определение падежей существительных.
	Английский язык	3,9	Работа с текстом (поиск необходимой информации), недостаточное владение изученной лексикой.

### **Выводы:**

В начальной школе 99,6% учащихся справились с предложенными работами, что соответствует хорошему уровню. Не справилась 1 ученица 1в класса (получена справка ПМПК, оставлена на повторное обучение в дополнительном 1 классе)

### **Рекомендации:**

На заседании методического объединения в августе проанализировать результаты данных работ, спланировать работу с учащимися для ликвидации пробелов, провести корректировку тематического планирования, с учетом тем, требующих доработки.

## **1.2 Результаты освоения программ основного общего образования**

На конец 2022-2023 учебного года в 5–9 классах обучалось 447 человек.

По параллелям учащиеся были распределены следующим образом:

5-е классы – 103 человека

8-е классы – 76 человек

6-е классы – 80 человек

9-е классы – 76 человек

7-е классы – 112 человек

*Количество обучающихся по адаптированным программам в 5-9 классах на 31 мая 2023 года:*

ЗПР (задержка психического здоровья) – 24 учащихся

УО (умственная отсталость) – 2 учащихся

В связи с этим внесены дополнения в рабочие программы педагогов, работающих с такими детьми. Выделены часы на коррекционную работу. Логопедом, психологом, педагогами, осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ, разработаны программы коррекционной работы.

Сведения об успеваемости учащихся представлены в сводной таблице:

Параллель	Количество учащихся	Отличники	4 и 5	С одной «3»	Условно переведенные
5	103	9 (10,8%)	28 (33,7%)	6 (7,2%)	-
6	80	5 (4,4%)	47 (41,6%)	12 (10,6%)	1
7	112	5 (6,4%)	21 (26,9%)	6 (7,6%)	6

8	76	6 (7,9%)	20 (26,3%)	3 (3,9%)	5
9	76	3 (3,5%)	20 (23,3%)	-	-

Сравнительные данные по количеству «отличников» и «хорошистов» на конец 2022 года и на конец 2023 учебный год представлены в таблице:

класс	количество учеников, имеющих итоговые отметки "4" и "5" на конец 2022 г	количество учеников, имеющих итоговые отметки «5" на конец 2022 г	количество учеников, имеющих итоговые отметки "4" и "5" на конец 2023 г	количество учеников, имеющих итоговые отметки «5" на конец 2023 г
5	28	9	49	15
6	47	5	38	5
7	21	5	24	3
8	20	6	18	3
9	20	3	22	6
Итого	136	28	151	32

**На конец второй четверти (итог 2023 года)** в 5-9 классах средней школы №28 имени А.А. Суркова обучалось 456 человек

**Успеваемость** за период 2 четверти в 5-9 классах составила 96,1%, в 10-11 классе – 100%.

В 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 8а, 9а, 9в, 10а, 11а классах уровень успеваемости составил 100%

**Качество знаний** по итогам 2 четверти составляет 33,5%.

Количество хорошистов и отличников в основной школе - 153

Самый низкий процент качества знаний в 7в классе - 7 %, 8г классе - 6,5%.

Высокий процент качества знаний в 5а класс -51%, 5б класс – 50%, 6а классе – 52%.

**По итогам 2 четверти успевают на «5» - 29 учеников:**

5а класс – 3 ученика,  
5б класс- 3 ученика,  
5в класс- 4 ученика,  
6а класс- 6 учеников,  
6б класс- 2 ученика,  
6в класс – 1 ученик,  
6г класс – 2 ученика,  
7а класс- 2 ученика,  
7б класс – 2 ученика,  
8а класс – 1 ученик,  
9а класс – 2 ученика,  
9б класс – 1 ученик.

*По итогам 2 четверти не успевают 18 обучающихся.*

*По сравнению аналогичным периодом прошлого года, количество неуспевающих сократилось на 9 человек.*



**Вывод:** В 2022-2023 учебном году на 8,8% увеличилось количество учащихся, успевающих на «4» и «5», в тоже время резко выросло количество учащихся, имеющих одну «3» по результатам учебного года.

Количество учащихся, переведенных с академической задолженностью, уменьшилось на 2% по сравнению с концом 2022 года.

**Рекомендации:** учителям-предметникам и классным руководителям обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам учебного года одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

### **1.3 Результаты освоения программ среднего общего образования**

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего		Из них		Всего		Из н/а					
		Кол-во	100	На «4» и «5»	%	Только на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10А	25	24	96	9	38	3	12,5	1	4	1	4	0	0	0	0
11А	26	26	100	9	34	6	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	18	35	9	17,6	0	0	0	0	0	0	0	0

**Успеваемость** за период 2 четверти 2023-2024 учебного года в 10-11 классе – 100%.

В 10-11 классе **процент качества знаний** составляет:

- 10 класс – 41%;
- 11 класс - 62,5%.

**По итогам 2 четверти успевают на «5»:**

- 10 класс – 3 ученика;
- 11 класс- 5 учеников.

## **2. Качество образования**

### **2.1 Всероссийские проверочные работы**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с письмом Департамента образования Ярославской области «О проведении Всероссийских проверочных работ 2023 году» от 08.02.2023 № 24-1149/2023 в период с 25.03.2023 по 15.05.2023 года были проведены всероссийские проверочные работы.

**Общий вывод по результатам написания ВПР в 2023 году**

*Начальная школа*

Все четвероклассники справились с предложенными работами и показали высокое качество обученности: русский язык – 80,5% (3-я четверть – 80,5%), математика – 82,5% (75,9%), окружающий мир – 87,5% (82,5%)

Повышение результатов ВПР по сравнению с итогами за 3 четверть связано с:

- целенаправленной работой учителей начальных классов по формированию УУД, предметных результатов;
- индивидуализацией обучения;
- хорошей мотивацией учащихся начальной школы на получение положительных результатов.

Учителям начальных классов необходимо обратить внимание на достижение следующих планируемых результатов по предметам:

#### **русский язык**

- Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)
- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

#### **математика**

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Решать задачи в 3–4 действия

#### **окружающий мир**

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

В целом, по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство четвероклассников успешно освоили программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующем уровне образования.

#### **Основная школа**

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022-2023 учебного года:

- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, география, история;

7 класс – русский язык, математика, иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, физика, география;

8 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – история, физика, обществознание, биология.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

класс	предметы	% выполнение	% КЗ	КЗ 2022- 2023 уч.г.
5 класс	русский язык	85%	55%	60%
	математика	90%	54%	53%
	история	92%	58%	55%
	биология	79%	30%	53%
6 класс	русский язык	89%	38%	51%
	математика	94%	41%	52%
	биология	90%	15%	37%
	история	100%	33%	64%
	география	100%	35%	51%
	обществознание	76%	28%	49%
7 класс	русский язык	91%	55%	64%
	математика	87%	33%	43%
	английский язык	94%	78%	72%
	биология	94%	78%	61%
	физика	100%	35%	47%
	география	100%	90%	85%
	обществознание	75%	25%	65%
8 класс	русский язык	87%	75%	68%
	математика	89%	28%	44%
	физика	88%	41%	48%
	история	100%	56%	60%
	обществознание	92%	15%	48%
	биология	100%	41%	56%
	<b>итого</b>	<b>92%</b>	<b>65%</b>	<b>72%</b>

#### Выводы:

1. По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока

проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в календарно - тематическое планирование, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

4. Совершенствование умений делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму; тип симметрии животного умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму; среда обитания, определять значение животных в природе и жизни человека, классифицировать биологические объекты(животные, растения, грибов) по разным основаниям, оценивать роль различных животных в жизни человека, указывать особенности строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп, соотносить изображение объекта с его описанием.

## **2.2 Государственная итоговая аттестация**

### **ГИА-9**

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

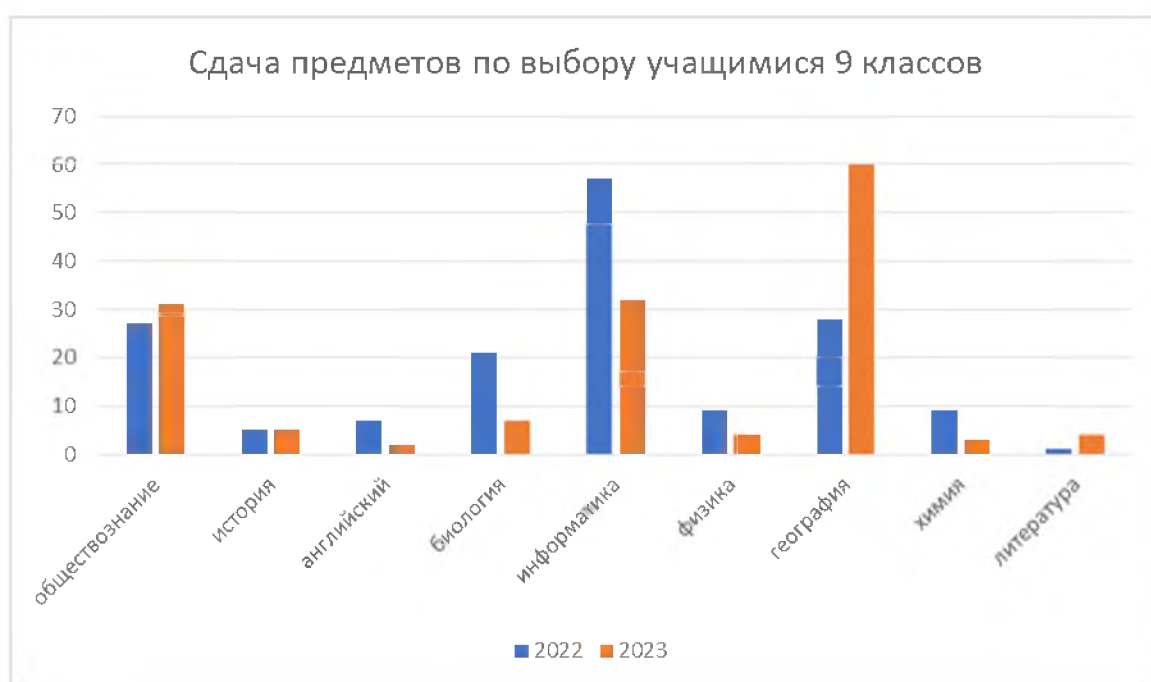
В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 76 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. В формате ОГЭ проходили ГИА 74 человека, 1 человек сдавал в форме ГВЭ, 1 не участвовал в процессе ГИА по состоянию здоровья и проходил аттестацию в осенний период. На итог все выпускники на уровне основного общего образования получили аттестаты.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

№	Предмет	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	Итого
1.	Обществознание	10	10	11	31
2.	История	3	2	-	5
3.	Английский язык	1	1	-	2
4.	Биология	4	3		7
5.	Информатика	10	11	11	32
6.	Физика	2	2	-	4
7.	География	19	19	22	60
8.	Химия	2	1		3
9.	Литература	4			4

Наиболее популярными предметами для сдачи ОГЭ являются информатика, география, обществознание.

### Сравнительный анализ выбора предметов по выбору за последние два года



### Результативность ГИА-9 в 2022-2023 учебном году (основной период):

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% учащихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
9 «А»	27	6	11	1	-	63	3,85	100
9 «Б»	25	1	9	12	1	40	3,16	96
9 «В»	23	-	7	16		30	3,3	100
Итого	75	7	27	29		44	3,4	98,7

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% учащихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
9 «А»	27	13	10	4	-	85	4,3	100
9 «Б»	25	4	10	11	-	56	3,7	100
9 «В»	23	-	17	6	-	74	3,7	100
Итого	75	17	37	21	-	72	3,9	100

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% учащихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
9 «А»	3	2		1	-	66,7	4,3	100
9 «Б»	2	-	1	1	-	50	3,5	100
Итого	5	2	1	2	-	58,3	3,9	100

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% учащихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
9 «А»	10	2	2	6	-	40	3,6	100
9 «Б»	10	-	3	7	-	30	3,3	100
9 «В»	11	-	2	9	-	18	3,2	100
Итого	31	2	7	22	-	29,3	3,37	100

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% учащихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
9 «А»	1	1	-	-	-	100	5	100
9 «Б»	1	-	1	-	-	100	4	100
Итого	2	1	1	-	-	100	4,5	100

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% учащихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
9 «А»	4	-	4	-	-	100	4	100
9 «Б»	3	-	3	-	-	100	4	100

9 «В»	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	7	-	7	-	-	100	4	100

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% учащихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
9 «А»	10	1	6	3	-	70	3,8	100
9 «Б»	11	-	3	7	1	27	3,2	91
9 «В»	11	-	5	6	-	45	3,45	100
Итого	32	1	14	16	1	47,3	3,48	97

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% учащихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
9 «А»	2	-	1	1	-	50	3,5	-
9 «Б»	2	-	1	1	-	50	3,5	-
9 «В»	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	4	1	3	4	1	50	3,5	-

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% учащихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
9 «А»	19	2	10	7	-	63	3,7	100
9 «Б»	19	-	8	11	-	42	3,4	100
9 «В»	22	3	6	12	1	41	3,4	95
Итого	60	3	26	30	1	48,6	3,8	98

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% учащихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
9 «А»	2	1	-	1	-	50	4	100
9 «Б»	4	1	-	-	-	100	5	100
9 «В»	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	9	2	-	1	-	75	4,5	100

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% учащихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
9 «А»	4	1	2	1	-	75	4,67	100

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам за три года**

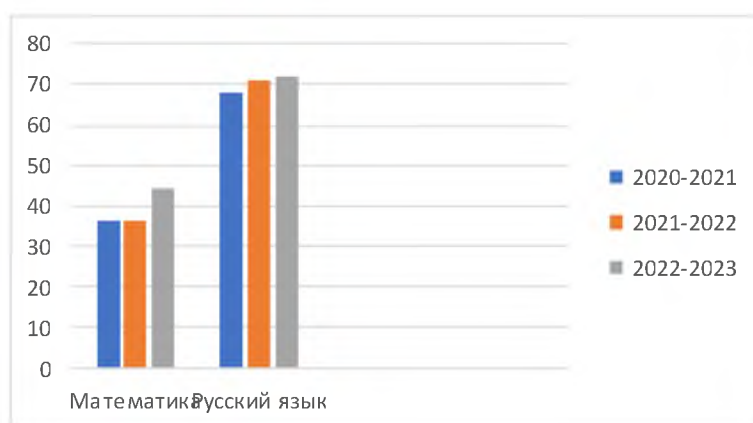
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	97	36	3,36	98	68	3,87
2021/2022	98	36	3,4	97,7	71	3,97
2022/2023	98,7	44	3,4	100	72	3,9

**Итоги государственной итоговой аттестации за три учебных года по обязательным предметам (успеваемость)**



Из представленной диаграммы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет относительно стабильна и составляет 97-98% по математике, 98-100% по русскому языку.

**Итоги государственной итоговой аттестации за три учебных года по обязательным предметам (качество знаний)**



Из представленной диаграммы видно, что уровень качества знаний и качество подготовки к экзаменам повысилось на 1% по русскому языку, на 8% по математике.



## Результаты ОГЭ по предметам по выбору в основной и дополнительный периоды

Предмет	Количество участников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	31	29,3	3,4	100
История	5	58,3	3,9	100
Иностранный язык	2	100	4,5	100
Биология	7	100	4	100
Информатика	32	47,3	3,48	97
Литература	5	75	4,7	100
Физика	3	50	3,5	100
География	60	48,6	3,8	89,2
Химия	3	75	4,5	100

### Сравнительная характеристика качества знаний предметов по выбору за последние 2 года



Результаты экзаменов предметов по выбору в 2023 году выявили достаточную подготовку учеников. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 6 человек, что составляет 8% от общей численности выпускников.

### ВЫВОДЫ

1. Уровень качества подготовки выпускников по математике увеличился на 8% и составил 44% от общего числа учащихся.
2. Качество знаний результатов по предметам по выбору составляет от 29 до 100%, что объясняется количеством учеников, сдававших предмет, и уровнем их подготовки.
3. На резервный осенний период оставлены 3 ученика.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Учителям математики использовать на уроках и дополнительных занятиях современные формы, методы и задания, включая дистанционные технологии.

2. Педагогам провести анализ справляемости учащихся с заданиями ОГЭ (по каждому вопросу КИМов) по математике, русскому языку и предметам по выбору, с целью определения западающих вопросов и соответствующих им тем. Результаты анализа представить и обсудить на заседании МО.

3. На заседании школьных МО поделиться опытом работы по подготовке к ГИА и обсудить тему «Практика работы по подготовке к ГИА: успехи и неудачи»

4. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов, продолжить работу с учащимися группы риска и их родителями при подготовке к ГИА.

5. Продолжить проводить тренировочные мероприятия для определения уровня подготовки обучающихся по обязательным предметам и предметам по выбору в 9-х классах, с целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

## ГИА – 11

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и дорожная карта ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 6 человек, что составило 23 % от общей численности выпускников, медаль «За успехи в учении» получили 5 человек, что составило 19% от общей численности выпускников, Знак Губернатора получили 3 человека, что составило 11,5% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 26 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Средний балл 73.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 26 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

– математику базового уровня в 2023 году сдавали 11 человек, что составило 42 % от обучающихся 11-х классов

– математику профильного уровня в 2023 году сдавали 15 человек, что составило 58 % от обучающихся 11-х классов, средний балл – 53.

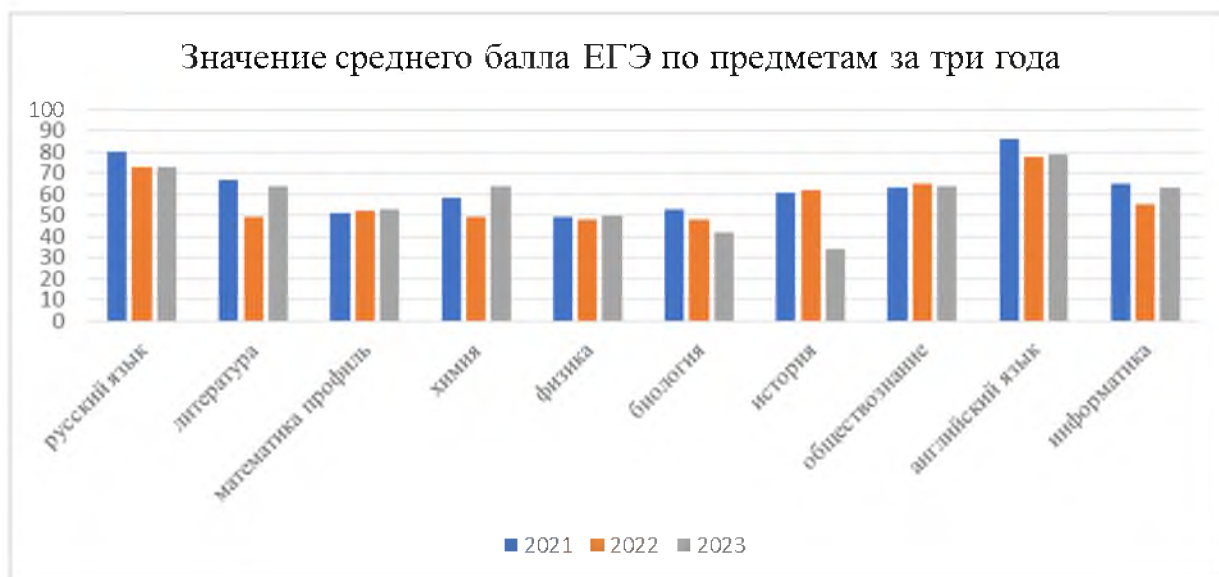
В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание, историю, английский язык, биологию, информатику, физику, химию, литературу.

Наличие низкого среднего балла по биологии связано с тем, что 2 ученицы, обучаясь на универсальном профиле, самостоятельно готовились к ЕГЭ и не прошли минимальный порог. В учебном плане универсального профиля предмет биология не изучался.

Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

### **Анализ выбора предметов выпускниками 11 классов для сдачи ЕГЭ**

№	Предмет	Количество сдававших учащихся	Средний балл	Не прошли порог
1.	Обществознание	9	64	1
2.	История	2	34	1
3.	Английский язык	2	78	
4.	Биология	6	42	3
5.	Информатика	9	63	
6.	Физика	2	50	
7.	Химия	5	64	
8.	Литература	5	64	
9.	Обществознание	9	64	1



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня, химии, информатике, физике. Снизился средний балл по биологии, истории, обществознанию.

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература	География
2021/22	73	52	4	64	48	55	78	49	68	48	49	-
2022/23	73	53	4	63	50	63	78	64	34	42	64	-

Набрали ниже минимального количества баллов по биологии 3 обучающихся (50% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – один обучающийся (11% от числа сдававших экзамен), по истории – один обучающийся (50% от числа сдававших экзамен).

*Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ*

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)				Русский язык			
	ОО	г. Рыбинск	ЯО	Россия	ОО	г. Рыбинск	ЯО	Россия
2020/21	/51			55,1				71,4
2021/22	/52			56,9	73			68,3
2022/23	4,7/53	60,65		55,62	73	73,31		66,43

*Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)*

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	4	100 (1 человек)
Литература	1	82
Английский язык	1	83
Информатика	1	80
Химия	1	88

## ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), литературе, физике, химии, информатике.
2. По русскому и английскому языкам средний балл остался на том же уровне (73 и 78)
3. Снижился средний балл по биологии, истории. В 2022/23 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.

3. набрали ниже минимального количества баллов: по биологии – 50%, по истории – 50%, по обществознанию – 11% от числа сдававших экзамен.

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Проанализировать вопросы (по протоколам ЕГЭ), которые имеют наиболее низкие результаты. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты, скорректировав рабочие программы по предметам. Срок: август-сентябрь 2023 года.

1.2. Использовать возможности электронных платформ для подготовки к ГИА. Срок: в течение года.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Скоробогатовой С.Г.:

2.1. Продумать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2023 года.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Срок: август 2023 года.

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

### Дополнительное образование

С 1 марта 2023 года школа реализует программы дополнительного образования по новому Порядку ([приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629](#)). Большая часть изменений коснулась норм об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью..

При анализе организации дополнительного образования можно подчеркнуть, что скорректированы условия обучения. Например, реализуете для учеников и воспитанников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. В рамках такой работы учреждение решаете пять задач:

- 1) оказываете психолого-педагогическую помощь, реабилитацию ;
- 2) предоставляете дифференцированную помощь,
- 3) обеспечиваете возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- 4) воспитываете самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
- 5) формируете интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

## **Задачи сферы «Образовательное пространство школы» на 2023-2024 учебный год:**

- Продолжить внедрение в образовательный процесс обновленный ФГОС начального, основного и среднего в 1-4, 5-7, 10 классах, разработать рабочие программы с учётом введения обновленных стандартов с 01.09.2023;
- Определить оптимальное содержание образования учащихся с учётом требований к выпускнику каждого уровня обучения, продолжить работу по подготовке школьников к успешному прохождению ГИА;
- Провести апробацию введения углубленного изучения математики на уровне основного общего образования в 8 классах;
- Способствовать созданию условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития у них ключевых компетенций с учетом формирования различных видов функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности;
- Способствовать повышению эффективности урока за счет использования в практике педагогической деятельности современных образовательных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения;
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Продолжать проведение диагностики возможностей и потребностей участников образовательных отношений, социально-психологической готовности учащихся к освоению новых программ и технологий.

### 3. Работа с одаренными детьми

Показателем эффективности и качества работы образовательной организации является работа с одаренными детьми, которая актуальна для российского общества и российских школ 21 века. Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением талантливых детей и работой с ними. В 2023 году была продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети».

#### Цели работы в этом направлении:

- создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся;
- подготовка учащихся к самостоятельной продуктивной исследовательской и проектной деятельности в условиях информационного общества;
- создание специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, стимулирования и выявления достижений одаренных учащихся.

#### Задачи:

- обеспечить право ребенка на свободный выбор направления деятельности для проявления одаренности;
- формировать творческое мышление;
- развивать активные формы взаимодействия учителей, учащихся, родителей;
- создать условия для реализации одаренности через участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в урочной и внеурочной деятельности
- развивать коммуникативные компетенции на основе вовлечения одаренных учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

#### Основные формы работы с одаренными учащимися:

- индивидуальная работа;
- групповые занятия;
- участие в интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах, конференциях, чтениях, олимпиадах.

В школе разработана программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания в урочной и внеурочной деятельности для обучения, ориентируют школьников на использование дополнительной литературы с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, исследовательскую и проектную деятельность, работу с дополнительным материалом. Участие в предметных конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ» и т.п.), различных дистанционных мероприятиях формирует определенные компетенции (устного общения, владения письменной речью, способности брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.), увеличивает объем знаний и расширяет кругозор учащихся.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу/консультации в урочной и внеурочной деятельности
2. Массовое участие в учебных и внеучебных конкурсах различных направлений и уровней
3. Интеллектуальные игры и конкурсы Использование исследовательских и проектных технологий
4. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
5. Создание портфолио достижений
6. Стимулирование одаренных учащихся путем их чествования в различных формах: через включение информации о них в сборник «Лучшие выпускники Ярославской области», организацию награждения Знаком Губернатора «За особые успехи в учебе», посещения встреч с главой города и региона, вручение медалей, грамот и благодарностей на общешкольной линейке, доведение информации о достижении учащихся родительской общественности.
7. Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

### Уровень начального общего образования

В 2022-2023 учебном году учащиеся 4-ых классов участвовали в олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности». Победителем муниципального этапа по математике стала ученица 4а класса, призёрами по русскому языку, окружающему миру и литературному чтению стали - 4 человека. В региональном этапе олимпиады по литературному чтению 2 место заняла ученица 4а класса. Она приняла участие во Всероссийском этапе олимпиады.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 4-ых классов участвовали в олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности». Победителем муниципального этапа по математике стала ученица 4а класса, победителями по русскому языку - 3 учащихся 4А класса, победителями по окружающему миру - 2 учащихся 4а и 4Б классов, призёрами по литературному чтению - 2 ученицы 4а и 4Б классов.

Среди учащихся начальной школы большое число участников международных игр «Русский медвежонок», «Кенгуру», «British bulldog», «Золотое руно», «Пегас». Победителем регионального этапа «Кенгуру» стал ученик 3а класса. В 2022-2023 учебном году 136 учащихся (215 раундов) 1-4 классов участвовали во всероссийских дистанционных конкурсах "Наукоград" и «Я-юный гений». Среди них победители и призеры по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. В конкурсе чтецов «Поэтическая радуга» двое учащихся 3а класса стали призёрами.

С января по март проводились занятия для детей в рамках работы «Школы будущих первоклассников». Эти занятия дают возможность детям и родителям познакомиться с преподавателями и школой, быстрее адаптироваться к обучению в начале учебного года.

### Уровни основного и среднего общего образования

#### *Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников*

В Школьном этапе ВсОШ (2023-2024 учебный год) приняли участие 328 учеников школы.

С 7 ноября по 8 декабря 2023 года проходил Муниципальный этап олимпиады. Более 100 учеников нашей школы приняли участие в Муниципальном этапе. Результаты Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников опубликованы на сайте <http://edu.rybadm.ru>

В 2023/2024 учебном году **ПОБЕДИТЕЛЯМИ** Муниципального этапа ВсОШ стали 4 ученика нашей школы, **ПРИЗЕРАМИ** 53 ученика! **ПОЗДРАВЛЯЕМ!**



ФИО	Победитель	Призер
Технология	2	1
География		1
Русский язык		3
Литература	1	2
Английский язык		9
Французский язык		1
Искусство		4
Физическая культура	1	8
История		6
Обществознание		7
Право		3
Экономика		1
Физика		1
Математика		3
Биология		3
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

Кроме Всероссийской олимпиады школьников, ученики принимали участие и побеждали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, в дистанционных и очных олимпиадах другого уровня. Сводная таблица показывает эти результаты. Каждый участник учитывался один раз.

Уровень участия	Количество участников	Количество участия	Кол-во победителей и призеров	Количество призовых мест
Муниципальный	69	93	53	47
Региональный	43	43	14	17
Всероссийский	39	85	17	23
Международный (дистанционный)	280	375	23	39

#### Задачи на 2023-2024 год:

1. Своевременное выявление одаренных и талантливых детей, создание условий для развития их творческого потенциала;
2. Учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;
3. Методическое обеспечение педагогической деятельности в системе работы с одаренными детьми
4. Развитие научно-методической базы, диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одарённых детей;
5. Совершенствование системы работы с одаренными детьми

## II. Воспитательное пространство школы

В 2023 году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Основными направлениями воспитательного пространства являлись следующие содержательные элементы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Целью воспитательной деятельности является - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания стали:

1. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
4. Осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

С 31.08.2023 в образовательной организации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в учреждении — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### Приоритетные проекты сферы «Воспитательное пространство школы» в 2023 году:

В соответствии с рабочей программой воспитания воспитательное пространство школы строилось по следующим приоритетным направлениям:

«Основные школьные дела». Задачей данного направления деятельности является обеспечение включенности в них большого числа детей и взрослых, их общение, формирование ответственной позиции к происходящему в школе, а также позволяет раскрыть творческий потенциал и способности учащихся, позволяют проявить свою индивидуальность.

В течение учебного года в школе в рамках реализации проекта были проведены мероприятия, приуроченные к памятным датам истории России, Ярославского края, мероприятия краеведческой направленности.

Это видео-прочтение стихов о Великой Отечественной войне «Эхо войны», в т.ч. стихи А.А. Суркова, видеопоздравление ветеранов «С днем Великой Победы!», в социальных сетях размещены фотографии с хэштегами #япомню#ягоржусь в рамках общешкольной акции «Георгиевская ленточка». Ребята приняли участие в акции «Бессмертный полк», во Всероссийском уроке Победы, в интерактивной выставке фотографий «МЫ ПОМНИМ...» во Всероссийской акции единого действия «Минута Молчания», акциях «Рекорд Победы», «Окна Победы», Диктанте Победы, создали выставку «По страницам старых фотографий»..

Работа по развитию чувства патриотизма школьников реализовывалась через:

- Программу внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- Подъем государственного флага РФ и звучание гимна;
- Музейные уроки на базе музея «Русский дом», музея истории школы, комнаты – музея А.А. Суркова;
- Цикл классных часов «Я - гражданин России», «Я горжусь тобой, Ярославия», «Город Рыбинск, город знатный, помнит Русь твои труды...»;
- Беседа о педагогах-ветеранах школы № 28. Посещение школьного музея;
- Классные часы «Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом», «Курская битва», «Ленинградская блокада»;
- Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества, дню Конституции;
- Видео-прочтение стихотворений о России, о Родине;
- Уроки добровольчества, Крымская весна, Братство славянских народов, Герои нашего времени, гибридные и фейковые новости;
- Онлайн путешествии «Познавай Россию!» в сообществе «Большая перемена»;
- Участие в творческих конкурсах;
- Участие в акции «Блиндажная свеча», «Письмо солдату», «Праздник в каждый дом»;

- Несение почетного караула на Посту №1;
- Знакомство с биографией Адмирала Ф.Ф. Ушакова. Экскурсии в село Хопылево, родину непобедимого Адмирала.

Были проведены общешкольные праздники – «Дед мороз бывает разный», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День космонавтики», «День Победы», а также мероприятия, открывающие возможности для творческой самореализации школьников и включающие их в деятельную заботу об окружающих: конкурс-выставка «Вместе с бабушкой и дедушкой», «Добрые крышечки», и др.

Ребята познакомились с работой детских общественных объединений, приняли участие в мероприятиях, посвященных 100-летию пионерской организации.

Проведены церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие и повышения имиджа школы;

Традиционными в школе стали метапредметные недели – циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышения интереса к обучению в целом.

### Выводы:

В целом, участие школьников в мероприятиях разного уровня способствовали развитию познавательной, творческой, социально – активной деятельности, содействовали развитию гражданско-патриотического самосознания, воспитанию чувства патриотизма и любви к Родине, формированию гражданской идентичности школьников.

Продолжить проведение мероприятий, направленных на формирование гражданско-патриотических качеств, воспитание у учащихся чувства любви к своему Отечеству, гордости за свою страну, а также формирование уважения к культуре и религии других народов, толерантности, терпимости, доброжелательного отношения к другому человеку. Реализовать цикл классных часов «Разговор о важном». Обеспечить знакомство с государственными символами России. Обеспечить включенность в мероприятия большего количества учащихся по различным направлениям деятельности.

«Самоуправление». Цель данного направления деятельности – воспитание в детях инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, что предоставляет школьникам широкие возможности для самовыражения и самореализации и готовит их к взрослой жизни.

Школьное самоуправление реализовывалось через участие в деятельности Цента детских инициатив, созданного на основе Планетарного Совета учащихся, а также создаваемый в каждом классе Ученический совет, возглавляемый главой класса – мэром и имеющий свой актив, отвечающий за различные направления работы. Работа осуществлялась через реализацию следующих функций:

- Созыв общих собраний, утверждение плана работы ЦДИ, планов подготовки отдельных мероприятий;
- Распределение поручений и задания по выполнению планов работы, подготовки мероприятий;
- Заслушивание отчетов о выполнении поручений и заданий;
- Выдвижение различных инициатив и идей;
- Рассмотрение предложений, заявлений и принятие решений по существу этих обращений;

- Инициирование и организация как своего собственного коллективного творческого дела, так и школьного;
- Внесение от имени класса предложений по улучшению организации жизни и деятельности ученического коллектива;
- Участие от имени класса в принятии решений, действующих школьных ведомств.
- Координацию подготовки мероприятий.

Учащиеся контролировали дежурство по школе, организовывали мероприятия по сбору макулатуры, проводили работу по озеленению школьной территории. Утверждали программу основных культурно – массовых мероприятий и участвовали в их проведении. Организовывали спортивно – туристические мероприятия в школе, фиксировали спортивные достижения учащихся, организовывали просветительскую работу по здоровому образу жизни;

Участвуя в самоуправлении школьной жизнью ребята, получили возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами.

Задачи на 2024 год: активнее использовать возможности школьного самоуправления, больше доверять учащимся, опираясь на активных и целеустремленных лидеров классных коллективов.

#### «Профориентация»

Цель: создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения, выбора направления предпрофильной подготовки и профильного обучения, построения профессионально-образовательного проекта обучающимися с учётом их направленности, индивидуальных возможностей и социально-экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

1. Создать условия для формирования ценностно-мотивационного самоопределения, в том числе педагогического;
2. Обеспечить включенность школьников в профессионально – образовательные проекты;
3. Формировать информационную основу самоопределения.

Необходимым условием для процесса социализации личности школьника в школе является организация и проведение системной профориентационной работы.

С 2015 года в школе организован педагогический класс, обучение в котором основано на знакомстве с профессией педагога, реализацией возможностей учащихся при освоении этой профессией.

Школа является участником ФИП по теме «Воспитание в допрофессиональной подготовке».

В рамках реализации проекта «Профориентация» учащиеся школы приняли участие в различных мероприятиях:

- Всероссийские открытые уроки;
- Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников имени К.Д. Ушинского;
- Олимпиада по финансовой грамотности, организованная Сбербанком РФ;
- Просмотр видеуроков на сайте <http://dni-fg.ru> УРОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ;
- Всероссийский конкурс школьных команд «Финансовый стендап» в рамках совместного Проекта Минфина России и Всемирного банка;
- Всероссийский форум «Проектория»;
- Игровые онлайн-уроки "Моя финансовая жизнь";
- «Скажи профессии, "Да!" в рамках Большой перемены;

- Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского
- "Арт-профи форум";
- Муниципальный этап психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского;
- Построй карьеру на "ОДК Сатурн" "Знакомьтесь - профессии моих родителей";
- "Все профессии нужны, все профессии - важны";
- Экскурсия в город профессий "Кидбург" (г. Ярославль);
- Проектная деятельность (проекты профориентационной направленности);
- Занятия в рамках классных часов "Уроки самопознания";
- "Введение в психологию";
- "Старт в профессию";
- Серия занятий "Рынок современных профессий Сколково";
- Серия занятий "Готовность к выбору профессии";
- Конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы».

Для родителей были организованы мероприятия по ознакомлению с ВУЗ Ярославской области. Они были приглашены на дни открытых дверей в ЯГПУ имени К.Д. Ушинского, ЯрГУ имени П.Г. Демидова, ЯГТУ, ЯГСХА.

Родители ознакомлены с возможностями официального сайта ЦНОиПП "Ресурс", посетили встречу родителей с представителями приемной комиссии РГАТУ (родительское собрание - март 2023), приняли участие в общероссийском родительском собрании (май, июнь 2023).

Родительские собрания в 9 -х, 11 - х классах по вопросам готовности к выбору образовательного маршрута.

Продолжена реализация факультативных курсов и элективных учебных предметов психологической и педагогической направленности для учащихся 8 – 11-х классов; реализация сетевого взаимодействия с образовательными организациями по предоставлению возможности самоопределения в классах педагогической направленности.

Деятельность по профориентационному направлению осуществляется совместно с социальными партнерами профессиональных образовательных организаций города и области, представителями предприятий города:

- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;
- Государственное казённое учреждение социального обслуживания Ярославской области Рыбинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Наставник».
- МУ «Социальное агентство молодежи».

Выводы:

- В школе проводится целенаправленная, системная работа, способствующая самоопределению учащихся, выборе их будущей профессии.

Задачи:

Шире использовать возможности социальных партнеров по профориентационной работе учащихся, обратить особое внимание на знакомство учащихся с учебными заведениями г. Рыбинска и Ярославской области. С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации с 1 сентября 2023 г. Внедрить в работу школы «Единую модель профессиональной ориентации».

«Формирование экологической культуры школьников на основе личной вовлеченности в социально значимую деятельность»

Цель: формирование у школьников экологической культуры на основе личной вовлеченности в социально значимую деятельность.

Задачи:

1. Содействовать формированию у школьников экологической культуры.
2. Спланировать и осуществить конкретные действия учащихся, родителей, педагогов, социальных партнёров, которые направлены на улучшение среды обитания, на решение экологических проблем, на благоустройство микрорайона в рамках деятельности МРЦ.

В 2023 году были составлены и согласованы с социальными партнерами планы деятельности по направлению «Формирование экологической культуры школьников на основе личной вовлеченности в социально значимую деятельность» отрядов «Зеленые пионеры России» и «Эколята». Занятия по данным направлениям осуществляется в рамках внеурочной деятельности и кружковой работы.

В течение года учащиеся школы, педагоги, родители приняли участие в мероприятиях школьного и городского уровней экологической направленности:

- благоустройство школьной территории в рамках акции «Украсим школьный двор»
- во всероссийского эколого-благотворительного проекта «Добрые крышечки»
- конкурс изготовления кормушек «Покорми птиц»
- участие в акции «Брошенки и никому не нужны»
- участие во Всероссийских экологических уроках
- участие в акции «Батарейки сдавайте!»
- муниципальный экологический фестиваль «День Волги»
- муниципального детского экологического фестиваля «Образ жизни наш таков- больше дела, меньше слов!»: «Природа и фантазия», «Эколидер – регион 76
- Экологической акции «Зеленая весна», организованной неправительственным экологическим фондом имени В.И. Вернадского;
- Участие в заседании круглого стола «Экология, безопасность, жизнь»
- Сборах макулатуры;
- Участие в экомарафоне «ГидроБУМ!» в рамках Всемирного дня водных ресурсов;
- Участие в проекте «Экоперспектива»;

В рамках деятельности МРЦ организована работа в области экологического воспитания и образования школьников с отделом по охране окружающей среды Администрации городского округа город Рыбинск, Каскад Верхневолжских ГЭС, БИЦ «Радуга». Осуществлено привлечение специалистов в области экологического образования для расширения спектра дополнительных образовательных программ. В 2022 году в рамках работы МРЦ школа сотрудничала с Отделом по охране окружающей среды Администрации городского округа город Рыбинск. Ребята приняли участие в экологическом уроке «Окружающий нас пластик»

Выводы:

- Работа по формированию у школьников духовно-нравственных ориентиров и экологической культуры на основе традиционных общечеловеческих ценностей на основе личной вовлеченности в социально значимую деятельность имеет положительный результат.

- Деятельность муниципального ресурсного центра содействует реализации направления «Содействие воспитанию ценностного отношения к природе и развитию экологической культуры» подпрограммы «Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования» Муниципальной программы городского округа город Рыбинск «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск».

#### Задача на 2024 год:

- Продолжить работу, направленную на экологическое образование и воспитание школьников, увеличив количество участников проводимых экологических мероприятий.

#### «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В 2023 году данное направление реализовывалось через пешие прогулки по улицам города, экскурсии или походы выходного дня: в Рыбинский музей заповедник, Музей Мологи, Музей Ф.Ф. Ушакова, Музей братьев Нобелей, Музей советской эпохи, на предприятия города (Рыбинский завод приборостроения, ЗАО «Вымпел», Рыбинская пожарная часть), на природу, посещение музейного пространства в г. Мышкин, г. Углич, селе Вятское.

Туристическое направление в школе осуществляется через занятия внеурочной деятельности в рамках клубов «Оранжевый десант», «Туристенки».

Юные туристы продемонстрировали свои умения в преодолении препятствий, вязке узлов и знаний топографических знаков во время соревнований по туризму «Стремись к своей вершине», соревнованиях по спортивному туризму для младших школьников «Туристенки», соревнованиях по технике туризма и спортивному ориентированию «Подснежник», соревнованиях по ориентированию памяти Жени Лазарева, «Гордиев узел».

Участвуя в соревнованиях, дети неизменно становились их победителями и призерами, получили спортивные разряды.

Выводы: туристско-краеведческая работа и туризм являются неотъемлемой частью гражданско - патриотического воспитания. На занятиях в объединениях туристско-краеведческого профиля, в туристских походах, слетах, соревнованиях и других массовых мероприятиях ребята укрепляют здоровье, приобретают навыки и умения, необходимые в будущей жизни, происходит сплочение детского коллектива через совместную деятельность. Изучение родного края, окружающей нас природы расширяет кругозор, воспитывает патриотизм и любовь к Родине.

Задачи на 2024 год: классным руководителям активно использовать возможность туристкой – краеведческой деятельности, расширять географию экскурсионных маршрутов маршрутов, проводить работу, направленную на воспитание потребности вести в целом здоровый образ жизни, и разносторонне развивать личность учащихся.

#### Детские общественные объединения

На базе школы действуют детское общественное объединение «Планета ЮНЕСКО», ШСК, отряды «ЮИД», «ЮНАРМИЯ», РДДМ.

С 1997 года школа является Ассоциированной школой ЮНЕСКО.



Цель данного проекта - создание условий для социализации личности школьника, обеспечения культурного, интеллектуального и личностного роста участников проекта, развития творческой инициативы учащихся.

Задачи:

1. Участвовать в проектах Ассоциированных школ ЮНЕСКО;
2. Способствовать развитию творческих и организаторских способностей детей;
3. Воспитывать качества личности: нравственность, ответственность, активность, целеустремленность.

ДОО "Планета ЮНЕСКО" в 2019-2020 учебном году, работала по направлениям: патриотическое, экологическое, эстетическое, спортивное, духовно-нравственное, трудовое.

Ежемесячно проводились заседания Планетарного совета (каждая третья неделя месяца, среда).

В заседаниях Планетарного Совета принимали активное участие учащиеся 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 11а классов.

В ДОО определились активисты, которые принимают участие во всех мероприятиях по направлению детских общественных организаций, проводят заседания ДОО школы, оперативно доводят актуальную информацию до учеников школы.

Участие в школьных мероприятиях:

- Подготовка праздника посвященному Дню Защитников Отечества
- Подготовка праздника посвященному Дню 8 марта
- Подготовка и проведение школьных мероприятий, посвященных Дню Победы
- Подготовка и проведение праздничного мероприятия посвященного Дню Волги.

Участие в городских мероприятиях:

- Участие в мероприятиях ДОО на базе ЦДТ «Солнечный»
- Участие в городской акции «Письмо Водителю»
- Участие в городском слете Детских Общественных организаций
- Участие в акции «Бессмертный полк»

Участие во Всероссийских и Международных конкурсах

Учащиеся школы стали активными участниками детских общественных объединений. В школе действует отряд Юных инспекторов дорожного движения, ребята активно участвуют в Российском движении школьников, являются членами движения Юнармия.

Отряд «ЮИД» создан для реализации следующих функций:

- углубленное изучение Правил дорожного движения;
- содействие в работе по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма;
- овладения методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма, навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП;
- участие в слетах, конкурсах и соревнованиях отрядов ЮИД, рейдах с инспекторами ГИБДД.

Отряд «ЮНАРМИЯ» в своей деятельности реализует функции:

- популяризации профессии военного, привлечения обучающихся к вступлению в «ЮНАРМИЮ»;
- организации, проведения и участия в военно – патриотических играх, олимпиадах, конкурсах, Вахте Памяти;
- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО.

РДДМ:

Целями движения являются

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

В школе разработана и апробирована модель функционирования казачьего класса, созданы условия для воспитания духовно-нравственного и физически здорового поколения на основе исторических традиций России, родного края, казачества.

Задачи на 2024 год:

Классным руководителям определить новые формы сотрудничества с патриотическими и общественными объединениями города Рыбинска и Ярославской области, обеспечить включенность учащихся школы в РДДМ «Движение Первых», «Орлята России».

Проект «Школьный спортивный клуб»

Цель: организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время; формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Привлечь учащихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;
2. Обеспечить внеурочную занятость детей «группы риска»;
3. Развивать у школьников общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности;
4. Привлекать к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся школы, общественные организации.

С целью организации и проведения спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время В первом полугодии 2023 года году организована работа по нескольким дополнительным общеразвивающим образовательным программам спортивной направленности. Наибольшей популярностью среди учащихся школы пользуются занятия «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Фитнес», «Футбол».

В школе в течение учебного года проходили мероприятия, направленные на формирование потребности школьников в здоровом образе жизни: конкурс рисунков, презентаций, проектов «Мы за здоровый образ жизни», классные часы «Какие продукты укрепляют наше здоровье» , профилактический осмотр у врачей-специалистов, сдача норм ГТО, участие в муниципальном фестивале ГТО, создание информационных листков для классного уголка и школьного информационного стенда о правильном питании, выпуск плакатов.

Данные мероприятия способствовали воспитанию стремления к здоровому образу жизни у учащихся. Учащиеся принимали участие в большом количестве спортивных соревнованиях муниципального и областного уровней.

Школьный спортивный клуб «Планета Спорта» в 2023 году активно и результативно принимал участие в муниципальных, региональных и федеральных программах спортивной направленности:

- Дивизионный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»;
- Муниципальный этап «Президентских состязаний»;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ФК г. Ярославль;
- Первенство г. Рыбинска по лыжным гонкам «Быстрая лыжня»;
- Региональный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»;
- Региональный этап соревнований ШСК ЯО по лыжным гонкам;
- Муниципальный этап соревнований ШСК «Веселые старты»;
- Муниципальный этап лыжного фестиваля «Юный лыжник-2022»;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШСК;
- Школьный этап по сдаче норм ВФСК ГТО ;
- соревнованиях по пулевой стрельбе;
- Марафоне «Великий хлебный путь»;
- Всероссийском онлайн фестивале «Профи – ГТО».

ШСК традиционно является лидером среди ШСК города и области, ребята становятся победителями и призерами соревнований, организованных под эгидой этого движения.

Задачи на 2024 год: продолжить работу ШСК «Планета Спорта», привлекая к работе учащихся, совершающих противоправные деяния.

Профилактика асоциального поведения учащихся

Согласно плану воспитательной работы, в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики потребления несовершеннолетними ПАВ на протяжении учебного года в школе велась работа, направленная на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- Выявленные несовершеннолетние были поставлены на внутришкольный учет;
- Проводилась работа по устранению причин, условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- Проведено обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлены акты;
- При выходе в неблагополучные семьи, с родителями и детьми проведены профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия правового воспитания, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением инспектора ОДН ОУУПиПДН МУ МВД России «Рыбинское», специалистов ОДНиЗП Администрации городского округа города Рыбинска. Всего в 2023 году было проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Классными руководителями в ходе реализации данного направления проведены классные часы и беседы.

Классными руководителями отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете и из семей СОП, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Обеспечено психолого – педагогическое сопровождение учащихся группы риска по результатам СПТ.

#### Задачи на 2024 год:

- Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении со стороны всех участников образовательного процесса.
- Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в СОП, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
- В рамках деятельности МО классных руководителей проводить обучение классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

## **Результаты работы педагогического коллектива по направлению «Воспитательное пространство»**

1. В школе созданы условия для формирования у школьников важнейших социально значимых качеств: гражданская зрелость, ответственность, чувство долга, любовь к Отечеству, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, готовность к служению Отечеству.
2. На основе личной вовлеченности в социально значимую экологическую деятельность у школьников идет процесс формирования экологической культуры. Школа – Муниципальный ресурсный центр по направлению экологического воспитания и образования, по теме «Формирование экологической культуры школьников на основе личной вовлеченности в социально значимую деятельность».
3. Педагогами осуществляется целенаправленная деятельность по созданию оптимальных условий для освоения обучающимися социально-значимых ролей в рамках профессиональных проб, учебных и внеурочных практик, экологической деятельности.
4. Система профориентации учеников содействует правильному профессиональному самоопределению выпускников.
5. Школьным спортивным клубом в системе проводится спортивно – массовая работа, повысилась результативность участия в спортивных мероприятиях разного уровня, активизировалось участие в комплексе ГТО.
6. В рамках деятельности ДОО «Планета ЮНЕСКО» созданы условия для развития организаторских способностей учащихся.
7. В школе проводится системная работа с несовершеннолетними и родителями по профилактике правонарушений и безнадзорности.

### **Задачи на 2024 год:**

1. Проводить активную работу по патриотическому воспитанию учащихся, уделив особое внимание духовно – нравственному воспитанию учащихся, знанию государственных символов России, проведению классных часов в рамках проекта «Разговор о главном».
2. Использовать эффективность воспитательного потенциала образовательного процесса с целью формирования личностных универсальных учебных действий и метапредметных результатов. Обеспечить 90% включенности учащихся школы в ДООП.
3. Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении. Классным руководителям, учителям физической культуры активизировать работу с категорией учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, осуществлять контроль занятости указанных категорий несовершеннолетних во внеурочное время, используя возможность занятий внеурочной деятельности.
4. Усилить работу по предупреждению и профилактике правонарушений среди детей и подростков, в системе проводить ИПР с семьями, находящимися в социально опасном положении;
5. Обеспечить организационно-педагогическое сопровождение вступления учащихся школы в РДДМ «Движение первых», «Орлята России» мотивировать к участию в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

### **III. Пространство самоопределения и сотрудничества**

#### **1. Инновационная деятельность**

С 2015 года педагогический коллектив средней школы № 28 имени А.А. Суркова ведет работу по организации допрофессиональной педагогической подготовки школьников. В 2018 году школа стала муниципальным ресурсным центром по теме «Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки» и базовой площадкой ГАУ ЯИРО ЯО «Института развития образования». С 2020 года в числе 4х школ области является Базовой школой ЯГПУ имени К. Д. Ушинского, с 2021 года Инновационной площадкой научного центра Российской академии образования при ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

В 2022 году школа приобрела статус соисполнителя проекта федеральной инновационной площадки «Структурно-функциональная модель тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов в системе непрерывного профессионального образования», который определен Соглашением о сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ярославским государственным педагогическим университетом имени К.Д. Ушинского».

Тьюторское сопровождение в образовательном пространстве средней школы №28 имени А.А. Суркова г. Рыбинска осуществляется в трех направлениях: тьюторское сопровождение учащихся психолого-педагогического класса, студентов и молодых специалистов.

Цель данной деятельности: осуществление адресной поддержки учащихся психолого-педагогического класса, студентов и молодых специалистов на основе тьюторского сопровождения их профессионального развития.

В 2023 году, согласно плану совместных действий с ЯГПУ имени Д.К. Ушинского по реализации проекта, были проведены следующие мероприятия:

1. Разработано «Положение о тьюторском сопровождении учащихся психолого-педагогического класса, студентов и молодых специалистов», в котором определены:

- цель, задачи и направления деятельности школы в рамках тьюторского сопровождения,

- состав и порядок формирования тьюторской команды,
- обязанности участников команды тьюторского сопровождения;

2. Проведены диагностические исследования для членов тьюторской команды школы с последующей обработкой результатов и выстраиванием траектории профессионального развития педагогов;

3. Пройдено обучение тьюторских команд соисполнителей:

- ППК «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов
- Стратегическая сессия «Школа тьютора» (г.Ярославль);

4. Посещены мероприятия:

- Тьюторская НЕконференция «Шаги к учителю будущего: ценности и смыслы» (ЯГПУ, Ярославль)/ Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

5. Организованы и проведены мероприятия:

- Профорientационное событие для учащихся 11 - классов школ города Рыбинска, планирующих поступления в педагогические учебные заведения с участием наставников - студентов ЯГПУ имени К.Д. Ушинского «Педагогический кванториум»/ г. Рыбинск, СШ №28 имени А.А. Суркова

- Профориентационное событие для выпускников 9 – х классов школ города Рыбинска, планирующих поступления в Рыбинский педагогический колледж с участием наставников - студентов ЯГПУ имени К.Д. Ушинского «Педагогический кванториум»/ г. Рыбинск, СШ №28 имени А.А. Суркова

- Образовательное событие «История для каждого». Участники: наставники - студенты ЯГПУ имени К.Д. Ушинского и ученики 8 класса/ г. Рыбинск, СШ №28 имени А.А. Суркова

- Образовательное событие «Вдохновляющий менеджер». Участники: ученики 10 А класса и наставники – студенты ЯГПУ имени К.Д. Ушинского (факультет социального управления)/ г. Рыбинск, СШ №28 имени А.А. Суркова

- Педагогический совет «Вдохновляющий менеджер: ключевые качества лидера и эффективность образования процессом», где в качестве соорганизатора и соведущего выступил Лебедев Ф.М., студент 3 курса факультета «Социальное управление» ЯГПУ имени К.Д. Ушинского.

б. Представлен опыт работы школы в направлении тьюторского сопровождения на следующих образовательных событиях:

- Муниципальная конференция «Совершенствование форм взаимодействия участников образовательных отношений и субъектов образовательной деятельности как эффективного ресурса повышения качества образования» / г. Рыбинск, ИОЦ;

- Международный форум Евразийский образовательный диалог/ Ярославль;

- Региональный семинар для управленческих команд общеобразовательных школ города Ярославля «Эффективные практики управления в современной школе»/ г. Рыбинск, СШ №28 имени А.А. Суркова;

- XV муниципальная Ярмарка инновационных практик образовательных организаций «Инновационный каскад – 2023» / г. Рыбинск, ИОЦ.

Инновационная деятельность школы в 2023 году была представлена на «Инновационном каскаде – 2023», посвященному Году педагога и наставника. Победителем (1 место) Битвы наставников «Дуэт в профессии - путь к мастерству» была определена наставническая пара школы: Цапина С.А. и Кушакова А.М. В ходе своего выступления педагоги презентовали модель тьюторского сопровождения молодых специалистов в образовательном пространстве школы. Новшеством инновационной ярмарки стала работа Университета педагогических компетенций, где на факультете инновационного развития "Эврика" мастер - класс "Секрет педагогического мастерства: удивляй и удивляйся" представляла Студеникина А.К, учитель русского языка и литературы, молодой специалист школы.

В 2024 году педагогическому коллективу школы необходимо продолжить внедрение инновационных практик в рамках:

- Базовой школы ЯГПУ им.К.Д. Ушинского по сопровождению допрофессиональной педагогической подготовки школьников;

- Инновационной площадки РАО при ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по теме «Воспитание в допрофессиональной педагогической подготовке»;

- Проекта федеральной инновационной площадки «Структурно-функциональная модель тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов в системе непрерывного профессионального образования»;

- Муниципального ресурсного центра по теме «Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки.

## 2. Проектная деятельность

Цель проектной деятельности – создание условий сотрудничества, партнёрства участников образовательного процесса, совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом; развития творческих способностей, логического мышления и социального взросления.

### Общие задачи:

- укреплять, совершенствовать и творчески развивать сложившуюся в школе систему проектной деятельности;
- расширять области тематического исследования в проектной деятельности и границы практического использования проектных работ учащихся;
- укреплять престиж участия школьников и педагогов в проектной деятельности, воспитывая сознательное, ответственное отношение к занятиям в проектно-образовательной сфере;
- привлекать социальных партнёров по проектной деятельности и укреплять разнообразные взаимополезные контакты.

### Учебные задачи:

- обучать планированию собственной деятельности;
- формировать навыки сбора и обработки информации, материалов, в том числе в сети Интернет;
- развивать умение анализировать (креативность и критическое мышление);
- формировать и развивать умения составлять письменный отчёт о самостоятельной работе над индивидуальным итоговым проектом;
- формировать позитивное отношение к работе, активную жизненную позицию;
- формировать систему межпредметной интеграции и целостной картины мира.

### Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к познанию мира, к углублённому изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности;
- мотивировать учащихся к выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями.

С целью реализации проектной деятельности в школе в 2021- 2022 учебном году была обновлена нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение ключевых мероприятий, связанных с защитой индивидуальных проектов учащимися 5,9 и 10 классов:

1. Внесены изменения и дополнения в «Положение об индивидуальном проекте учащегося» (последнее Положение датировано 2017г)
2. Разработаны сопроводительные документы: Лист выбора темы проекта, Лист закрепления учебных проектов за научными руководителями, Лист контроля реализации проекта
3. Внесены изменения и дополнения в Индивидуальный план-дневник ученика по созданию учебного проекта
4. Разработаны новые Критерии оценивания содержания индивидуального проекта.

В 2022-2023 учебном году была реализована следующая система работы по формированию и отработке навыков проектной деятельности у учащихся школы:

5 класс	защита индивидуальных итоговых проектов в рамках промежуточной аттестации	Оценочная система
---------	---	-------------------



	учащихся	
6-8 класс	Защита групповых социальных проектов классных коллективов	Конкурсный рейтинг
9 класс	защита индивидуальных итоговых проектов в качестве допуска к ГИА	Система зачет/незачет
10 класс	защита индивидуальных итоговых проектов в рамках промежуточной аттестации учащихся	Оценочная система

В ходе реализации индивидуальных итоговых проектов учащимися 5,9, 10 классов выявлены следующие проблемные зоны:

1. Наличие «прекосов» при выборе тем. Например, в 9 классе география - 13 проектов, биология – 7 проектов, история - 7 проектов. Но нет выбора иностранного языка, в 9б русского языка, нет проектов по искусству, технологии, 1 проект по литературе, 1 проект по математике.

Предложение: усилить контроль над выбором темы проекта. Для этого сначала в рамках каждого класса распределить учащихся по предметным областям (по 2-3 человека на предмет), затем сформулировать тему проекта.

2. Отсутствие четкого взаимодействия ученика и научного руководителя.

Предложение: ввести Лист контроля реализации проекта, в котором по месяцам расписаны этапы работы над проектом, и научный руководитель своей подписью должен подтверждать реализацию каждого этапа

Список класса	Ф.И.О. руководителя	Этапы работы над проектом					
		Сентябрь выбор темы	Октябрь написание введения	Ноябрь написание теоретической части	Декабрь написание заключения, оформление работы	Январь создание электронной презентации	Февраль подготовка к защите
		Подпись научного руководителя	Подпись научного руководителя	Подпись научного руководителя	Подпись научного руководителя	Подпись научного руководителя	Подпись научного руководителя

3. Отсутствие четкого соблюдения процедуры сдачи и оценивания проектной работы. Работы сдаются за неделю научному руководителю. Контролировать этот процесс должен классный руководитель. Научный руководитель заполняет оценочные листы и передает председателю комиссии за день до защиты.

4. Разный подход к оцениванию проектных работ при наличии одних Критериев оценивания.

Предложение: оценивание работы должна проводить комиссия в составе 2-3 человек (с учетом мнения научного руководителя). Научный руководитель дает предварительную оценку ИП, окончательную ставит комиссия.

5. Большие трудности у учащихся 9 классов при написании проекта. Отсутствие теоретической базы и практики в создании учебного проекта.

Предложение: ввести курс по выбору для учащихся 9 классов «Теория и практика создания учебного проекта».

### 3. Профориентация

Цель: создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения, выбора направления предпрофильной подготовки и профильного обучения, построения профессионально-образовательного проекта обучающимися с учётом их направленности, индивидуальных возможностей и социально-экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

1. Создать условия для формирования ценностно-мотивационного самоопределения, в том числе педагогического;
2. Обеспечить включенность школьников в профессионально – образовательные проекты;
3. Формировать информационную основу самоопределения.

Необходимым условием для процесса социализации личности школьника в школе является организация и проведение системной профориентационной работы.

В 2023/2024 учебном году была скорректирована профориентационная работа со школьниками, внедрена Единая Модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий, внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа строится по схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2015 года в школе организован педагогический класс, обучение в котором основано на знакомстве с профессией педагога, реализацией возможностей учащихся при освоении этой профессией.

Школа является участником ФИП по теме «Воспитание в допрофессиональной подготовке».

В рамках реализации проекта «Профориентация» учащиеся школы приняли участие в различных мероприятиях:

- Всероссийские открытые уроки;
- Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников имени К.Д. Ушинского;
- Олимпиада по финансовой грамотности, организованная Сбербанком РФ;
- Просмотр видеоуроков на сайте <http://dni-fg.ru> УРОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ;
- Всероссийский конкурс школьных команд «Финансовый стендап» в рамках совместного Проекта Минфина России и Всемирного банка;
- Всероссийский форум «Проектория»;

- Игровые онлайн-уроки "Моя финансовая жизнь";
- «Скажи профессии, "Да!" в рамках Большой перемены;
- Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского
- "Арт-профи форум";
- Муниципальный этап психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского;
- Построй карьеру на "ОДК Сатурн" "Знакомьтесь - профессии моих родителей";
- "Все профессии нужны, все профессии - важны";
- Экскурсия в город профессий "Кидбург" (г. Ярославль);
- Проектная деятельность (проекты профориентационной направленности);
- Занятия в рамках классных часов "Уроки самопознания";
- "Введение в психологию";
- "Старт в профессию";
- Серия занятий "Рынок современных профессий Сколково";
- Серия занятий "Готовность к выбору профессии";
- Конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы».

Для родителей были организованы мероприятия по ознакомлению с ВУЗ Ярославской области.

Они были приглашены на дни открытых дверей в ЯГПУ имени К.Д. Ушинского, ЯрГУ имени П.Г. Демидова, ЯГТУ, ЯГСХА.

Родители ознакомлены с возможностями официального сайта ЦНОиПП "Ресурс", посетили встречу родителей с представителями приемной комиссии РГАТУ (родительское собрание - март 2023), приняли участие в общероссийском родительском собрании (май 2023).

Родительские собрания в 9 -х, 11 - х классах по вопросам готовности к выбору образовательного маршрута.

Продолжена реализация факультативных курсов и элективных учебных предметов психологической и педагогической направленности для учащихся 8 – 11-х классов; реализация сетевого взаимодействия с образовательными организациями по предоставлению возможности самоопределения в классах педагогической направленности.

Деятельность по профориентационному направлению осуществляется совместно с социальными партнерами профессиональных образовательных организаций города и области, представителями предприятий города:

- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;
- Государственное казённое учреждение социального обслуживания Ярославской области Рыбинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Наставник».
- МУ «Социальное агентство молодежи».

Выводы:

- В школе проводится целенаправленная, системная работа, способствующая самоопределению учащихся, выборе их будущей профессии.

#### Задачи на 2023 год:

Шире использовать возможности социальных партнеров по профориентационной работе учащихся, обратить особое внимание на знакомство учащихся с учебными заведениями г. Рыбинска и Ярославской области.

## IV. Пространство профессионального сообщества

Деятельность сферы «Профессионализма кадров» регламентируется Программой развития кадрового потенциала средней школы №28 имени А.А. Суркова и Программой развития школы, которые направлены на обеспечение включенности педагогических кадров в процесс непрерывного повышения квалификации и самообразования с целью освоения новых форм и методов профессиональной деятельности.

Общие сведения о работниках средней школы №28 имени А.А. Суркова:

*Численный состав коллектива СОШ № 28 в 2023 учебном году*

Категории	Количество человек/совместители
Административный персонал	5
Заведующий библиотекой	1
Учителя/совместители	44/1
Учебно-вспомогательный персонал	2
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель ГПД	1
Педагог-организатор	1
Учитель по ВУД	1
Педагоги дополнительного образования	1
Обслуживающий персонал	20
Итого	68/1

*Образование:*

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное
Учителя начальных классов	12	1
Учителя основного и среднего уровня образования	28	3
Прочие педагогические работники	3	1

*Стаж работы:*

Стаж работы до 2-х лет	Стаж работы от 2 до 5 лет	Стаж работы от 5 до 10 лет	Стаж работы от 10 до 20 лет	Стаж работы свыше 20 лет
1	2	3	7	32

*Квалификационные категории:*

Работники с высшей квалификационной категорией	Работники с I квалификационной категорией	Работники, имеющие соответствие занимаемой должности	Работники, не имеющие категории
14	21	5	4

*Награды и отличия:*

Всего	Заслуженный	Отличник	Почётный	Почётная грамота
-------	-------------	----------	----------	------------------

	учитель РФ	просвещения	работник общего образования	Министерства образования и науки РФ
15	-	3	6	7

Формы повышения квалификации	2021	2022	2023
КПК (не менее 72 часов)	10	45	44
Спецкурсы (не менее 16 часов)	15	10	6

Школа внедряет профстандарт педагога- психолога, педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

Целью методической работы в средней школе №28 имени А.А. Суркова является:

- оказание действенной помощи учителям, классным руководителям и воспитателям в повышении качества и результативности образовательного процесса,
- обобщение и внедрение передового педагогического опыта,
- повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов и администрации школы.

Тема работы методической службы школы: «Повышение качества образования через применение современных образовательных технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Содержание методической работы школы включает в себя следующие направления деятельности:

- изучение нормативно правовых документов, направленных на совершенствование образовательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий и передового педагогического опыта коллег;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- проведение диагностики профессиональных затруднений учителей;
- подготовка учителей к аттестации;
- работа в творческих группах и школьных методических объединениях;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях;
- организация исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- организация и проведение теоретических и консультационных семинаров;
- мониторинг учебных достижений;
- анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Помимо школьных методических объединений, с целью всестороннего исследования проблем и разработки рекомендаций по ее наиболее эффективному практическому разрешению, реализации инновационных проектов создаются проблемные и инициативные группы педагогов.

### **Задачи методической работы на 2024 год**

1. Продолжить освоение новых педагогических технологий, в том числе дистанционных, используя в практике своей работы образовательные платформы для закрепления и контроля знаний учащихся.

2. Продолжить работу каждому методическому объединению школы по формированию функциональной грамотности школьников и применению в практической деятельности учителей заданий из электронного банка оценки функциональной грамотности учащихся.
3. Создать условия для апробации педагогическим коллективом инновационных практик в рамках:
  - Базовой школы ЯГПУ им.К.Д. Ушинского по сопровождению допрофессиональной педагогической подготовки школьников;
  - Инновационной площадки РАО при ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по теме «Воспитание в допрофессиональной педагогической подготовке»;
  - Проекта федеральной инновационной площадки «Структурно-функциональная модель тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов в системе непрерывного профессионального образования»;
  - Муниципального ресурсного центра по теме «Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки.

## **V. Условия реализации образовательного процесса**

Безопасность — это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Безопасность достигается проведением единой политики в области обеспечения безопасности, системой мер экономического, профилактического, информационного, организационного и иного характера.

К основным объектам безопасности в ОУ относятся: личность (её права, свободы и здоровье); общество /ОУ/ (его материальные и духовные ценности). Основным субъектом обеспечения безопасности является администрация, осуществляющая функции в этой области вместе с охраной ОУ; органы опеки; уполномоченный по правам ребёнка и т. д.

Безопасность ОУ представлена двумя крупными блоками:

- 1) безопасность ОУ, то есть обеспечение безопасных условий в ОУ и охрана ОУ;
- 2) личная безопасность.

Система безопасности составляет совокупность методов и технических средств, реализующих мероприятия, направленные на объект угрозы с целью её снижения, на объект защиты с целью повышения его безопасности, на среду между объектом угрозы и объектом защиты с целью задержания, замедления продвижения, ослабления последствий реализации угрозы.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности учащихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения об охране труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и персоналом школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- строго обеспечивать выполнение правовых актов и нормативных технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- продолжать осуществлять профилактическую работу по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

- обеспечить выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья учащихся и персонала школы(по предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний);
- добиваться повышения ответственности всех работников ОУ за соблюдение норм и требований охраны труда.

### Профилактика детского травматизма

В 2023 году прошли проверку ДО Администрации городского округа г. Рыбинск ЯО состояния работы ОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах. По результатам обследования работа ОО признана удовлетворительной, недостатки не выявлены. Отмечено, что учебный процесс организован в соответствии с программой.

Полученный результат обследования является следствием организованной профилактической работы всего педагогического коллектива.

В целях сохранения жизни и здоровья учащихся, привития навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, а также адаптацией детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы и во исполнение приказов Департамента образования в школе в отчётном периоде проводились мероприятия:

1. Совещания педагогического коллектива, на которых рассматриваются вопросы:

- состояние работы по данному направлению в школе (январь,)
- состояние документации кл. руководителей, отражающей профилактическую работу по ПДД

2. родительские собрания, где рассмотрены вопросы:

- ✓ предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения;
- ✓ проведена разъяснительная работа с родителями об обязательности:
  - применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля,
  - использования светоотражающих элементов на верхней одежде детей (особенно в осенне-зимний период),
  - о необходимости ежедневного напоминания детям правил безопасного поведения на дорогах, об изменениях в правилах дорожного движения при вождении транспортных средств: скутеров, мопедов.
- ✓ открытость информации обеспечивается размещением тематических материалов на школьном сайте и соц. сетях. (На страницах сайта школы размещён инструктаж для родителей по вопросам безопасности учащихся в летний (зимний) период, во время каникул.)

3. Организованы:

- занятия с учащимися по Правилам дорожного движения на классных часах, в рамках курсов ОБЖ, «Ознакомление с окружающим миром», пятиминутки в конце учебного дня;
- На методических объединениях классных руководителей 5-11 классов и учителей начальных классов рассмотрены вопросы по методике изучения Правил дорожного движения и основ безопасного поведения на транспорте, улицах и дорогах (январь, март);

В рамках комплексного профилактического мероприятия «Внимание! Дети!» проведены беседы и классные часы по темам «Зелёный светофор», «Дорожная азбука». «Мы – пешеходы», «подготовка велосипеда к сезону катания», «Безопасность на улицах и дорогах города», «Железная дорога – зона повышенной опасности !», «Безопасность детей вблизи водоёмов»,

тематические викторины, тестирование, конкурсы кроссвордов с целью проверки и закрепления навыков безопасного поведения детей на дорогах.

- классные часы, содержащие инструктажи о безопасности на различных видах транспорта ( в том числе ж/д), просмотр видео - роликов;

В родительских чатах и на сайте школы размещалась информация о правилах перевозки детей- пассажиров и об основах безопасного поведения детей- пешеходов.

4. В стадии оформления находится кабинет по безопасности дорожного движения. Для осуществления обучения детей безопасному поведению на дорогах и, в игровой форме, приобретёна настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог». Обновлено материалы классных уголков по безопасности дорожного движения, пополняется учебно-материальная база по данному направлению.

6. На базе 5в класса продолжил работу отряд ЮИД «Легион» для более качественного проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и оказания помощи учителям начальных классов. В рамках акции «Пешеход! Внимание, переход» проведены выходы на пешеходные переходы с вручением памяток по пропаганде дорожной безопасности. Учащиеся ЮИД провели тематические мероприятия в д/с №99, в ГПД и начальных классах проведены «Минутки безопасности», «Единый урок безопасности дорожного движения». Учащимся ЮИД «Легион» вручены родителям листовки «Безопасность детей – забота родителей»,

7. Проведены итоговые родительские собрания с рассмотрением вопроса безопасности детей во время летних каникул ( в том числе на различных видах транспорта (авто-, мото-, вело-, ж/д транспорт);

Как результат проводимой систематически профилактической работы с учащимися по правилам дорожного движения, число учащихся, зарегистрированных госавтоинспекцией в качестве нарушителей ПДД за 2023 год – 0 человек. Участников дорожно- транспортных происшествий по вине учащихся не зарегистрировано. С целью минимизации детского травматизма во время учебного процесса, в школе организована профилактическая работа:

- выстроена в течение всего рабочего дня вертикаль ответственных за безопасность учебного процесса:

дежурный администратор на первом уроке заполняет информацию по посещаемости в « файл дня»;

еженедельно, согласно графику, выполняют свои функции надзора за правилами поведения учащихся дежурный класс с классным руководителем;

утверждён график дежурства учителей;

- классные руководители имеют «Папку безопасности», содержащую необходимые инструкции, определяющие правила поведения учащихся, которые доводятся до сведения учащихся на классных часах;

- проведение инструктажей фиксируется в классном « Журнале безопасности» под подпись учеников;

- о правилах поведения учащихся школы информируются родители на родительском собрании.

Анализ общей картины детского травматизма был рассмотрен на производственном совещании. Отмечены в большинстве случаев своевременные и правильные действия учителей – предметников и классных руководителей по оказанию первой помощи при травме и как следствие получение заявления от родителей о том, что претензий к школе не имеют. Данные травматизма, не повлекшего пропусков уроков учащимися, позволяют сделать вывод, что большинство лёгких травм во время учебного процесса происходят на уроках физической культуры. При стабильно низких показателях по травматизму ( в течение последних 5-ти лет



показатель 0%) в 2023г. зарегистрированы 2 случая получения травмы на уроке физической культуры и после завершения урока физической культуры.

Учителям физической культуры рекомендовано более четкое планирование каждого этапа урока, ужесточение требований к соблюдению учащимися строгой дисциплины и правил безопасности во время выполнения различных видов физических упражнений.

### Охрана труда, соблюдение санитарно-технических требований

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля. По данному вопросу заслушивались отчеты заместителя директора по безопасности на заседании при директоре.

Уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние в помещениях ОО соответствуют норме.

В рекреации 2 этажа установлены мягкие банкетки, обновлены декоративные гардины. В рекреациях 3 этажа организовано музейное пространство. На всех этажах установлены кулеры.

В ряде учебных кабинетов, лаборантских кабинетов физики и химии установлена новая мебель.

В ходе первого полугодия 2023года в школе строго соблюдаются требования санитарного законодательства.

По программе «Охрана труда» организовано и проведено:

- обучение персонала школы в марте 2023года в ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ЯО городском округе г. Рыбинск и Рыбинском районе» через систему «ГИГТЕСТ».
- ежегодный очередной медицинский осмотр персонала школы (07.06.2023г.);
- повторный инструктаж персонала школы по вопросам охраны труда;

В рамках решения задач по повышению уровня безопасности и доступности организации для предоставления образовательных услуг с учетом потребностей инвалидов продолжается работа по:

- ✓ актуализации дорожной карты по повышению значений показателей доступности образовательной организации для инвалидов и образовательных услуг;
- ✓ осуществлению мер для обеспечения проектирования реконструкции, модернизации объектов, в которых осуществляется предоставление услуг.

Результат: производственный травматизм за отчетный период не зарегистрирован.

### Меры противопожарной и антитеррористической безопасности

#### Противопожарное состояние

Здание школы оснащено:

- радиоканальным устройством вызова пожарной команды с выводом кнопки вызова на ЦППС;
- системой АПС и СОУЭ «БОЛИД». Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре включается принудительно, так и в автоматическом режиме при включении автоматической пожарной сигнализации. Система оповещения производит речевое оповещение, обеспечивает необходимый уровень звука во всем здании посредством настенных громкоговорителей. Установлена отдельно система речевого оповещения на случай ЧС, обеспечивающая необходимый уровень громкости в здании и на территории.

✓ Выполнена модернизация системы видеонаблюдения:

- видеонаблюдение потенциально опасных участков - теплоузел и электрощитовая, а так же центральный выход, в гардеробах, рекреациях, столовой, у спортивного зала. Всего в школе 32 камер внутреннего слежения, 15 камер – видеокamer наружного слежения (камера центрального входа заменена на цифровую с улучшенной разрешающей способностью);

- обеспечение архивирования информации по видеонаблюдению 30 суток; под охраной находятся 14 кабинетов; договор №444/2024 – ТО от 30.01.2024, ФГУП «Охрана» Росгвардии.

✓ Выполнена модернизация поста охраны.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. В соответствии с новыми нормативными документами разработана и утверждена новая программа проведения противопожарного инструктажа персонала ОО; разработана программа по пожарной безопасности для учащихся 1-11 классов.

Согласно плану проведены эвакуационные тренировки персонала и учащихся, месячник Пожарной безопасности, Единые Дни пожарной безопасности в соответствии с Постановлениями Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

В рамках месячника «Пожарной безопасности» проведены конкурсы на самый лучший кроссворд на тему «Пожарная безопасность». Хорошие знания вопросов пожарной безопасности показали учащиеся 4-х, 6-х, 8-х классов, принимая участие в тестировании и викторинах. На уроках ОБЖ (8-11 классы) были показаны обучающие видеоролики по правилам пожарной безопасности. Учащиеся приняли участие в муниципальном конкурсе «Помни каждый гражданин - спасения номер 01»

Результат: В мае 2023года прошли проверку отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Рыбинску, Рыбинскому и Пошехонскому районам Ярославской области и прокуратуры. ОО отвечает установленным требованиям пожарной безопасности. Проведена проверка антитеррористической защищённости ОО специалистами Департамента образования. Нарушений не выявлено.

В рамках профилактической работы, направленной на предупреждение развития межнациональных конфликтов и проявлений расовой неприязни в молодёжной среде в школе:

- организовано:

✓ изучение учебного предмета в 5-х классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

✓ просмотр видеофильмов: «Антология антитеррора», «Ярославия – земля Мира», встречи с ветеранами труда, локальных войн и конфликтов;

- осуществлялось:

взаимодействие с социальными партнерами, ветеранскими организациями правоохранительных органов в ходе участия в городских соревнованиях гражданско - патриотической направленности;

- проведено:

✓ занятия в рамках целевой программы «История казачества». В том числе тематическая беседа «Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине».

✓ Беседы в рамках уроков ОБЖ;

✓ На регулярной основе Советы профилактики правонарушений и безнадзорности с разъяснительными беседами инспектора КДН об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений;

✓ Повторные инструктажи по правилам безопасного поведения в ЧС;

✓ Практические тренировки по отработке действий в случае получения сообщения о минировании здания школы и угрозы совершения террористического акта;

✓ Практические отработки плана эвакуации при угрозе пожара;

✓ Родительское собрание «Внимание, лето!»

✓ Месячник пожарной безопасности;

✓ Месячник безопасности на водных объектах.

Анализ позволяет выявить классы, где развивается активная жизненная позиция школьников:

11а, 8а, 9а, 9в, 5а, 7в

Информация о состоянии безопасности в ОО доводится до сведения родителей на родительских собраниях, посредством школьного сайта, постоянно рассматривается на производственных совещаниях.

В связи с обострением криминальной обстановки, в течение учебного года в школе организован и выполняется ряд мероприятий, направленных на повышение уровня защищённости ОО:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в ОО, в течение учебного года в школе осуществляется пропускной режим силами дежурной службы ОО;

- установлена система голосовой передачи тревожных сообщений при ЧС;

- усилен контроль за доступом в ОО, установлена система контроля управлением доступом (СКУД);

- на посту охраны установлены: телефон, кнопка видеодфона, дополнительные мониторы камер слежения;

- система видеонаблюдения дооснащена камерами внутреннего слежения на эвакуационные выходы;

- ежедневно проводится трёхкратный осмотр школьной территории на предмет нахождения посторонних предметов с фиксацией в журнале;

- проводились регулярно инструктажи с работниками охраны, персоналом школы, учащимися;

- проведены все плановые эвакуационные тренировки в соответствии с обновлёнными алгоритмами действий учащихся и персонала в случае ЧС;

- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел (школа обеспечена ТК);

- приобретены 3 мобильных Тревожные Кнопки;

- периодически проводится разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

- выполнена установка ворот на территорию школы с жёсткой фиксацией створок (центральные и боковые);

- на центральной калитке установлен видеодфон;

- с 2023г. в школе охранные функции выполняет ООО ЧОО «СКИФ»;

- организовано отдельное помещение для сотрудников ЧОО.

### Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Актуализирован пакет документов по организации на базе школы пунктов:

- выдачи СИЗ;

- ПВР №5.

В течение учебного года основное внимание уделяется:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;

- повышению выживаемости учащихся ОУ при ЧС мирного времени;

- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;

В 2023г. прошли согласно плану обучение на базе Учебного центра г. Ярославль заместитель директора УВР, Малышева М.Л., учитель ОБЖ, Волков Л.В.

Согласно рекомендациям Департамента образования в соответствии с планом проводятся инструктажи педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, учащихся по предупреждению террористических актов. В рамках месячника пожарной безопасности проводились:

- тематические классные часы, - практические занятия по отработке действий при эвакуации из здания школы на случай ЧС;
  - конкурсы рисунков, кроссвордов, викторины «Это должен знать каждый»;
  - пополнялся перечень памяток и презентаций, выполненных силами учащихся;
- Учащиеся приняли участие в тестировании «Охота за пятёрками»
- в рамках месячников Безопасности профилактические беседы «Безопасность людей на водных объектах», вблизи ж/д путей.

Учащиеся приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней: учебные военные сборы, «На страже правопорядка», Военно-спортивная игра «Победа2023»

### **Осуществление контроля вопросов безопасности в ОУ**

В течение учебного года осуществляется контроль:

- за выполнением мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости ОО;
- за соблюдением требований санитарного законодательства ;
- за своевременной подготовкой кабинетов к учебному процессу;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- выполнением учащимися инструкций по охране труда на уроках информатики, физической культуры, трудового обучения, при работе на пришкольном участке;
- за своевременной регистрацией посещаемости учащихся;
- за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- дежурство учителей согласно циклограмме (в том числе при выполнении термометрии).

### **Результат:**

<b>Эффективные аспекты сопровождения и поддержки</b>	<b>Какие факторы повлияли на результат</b>
1. 83 % учащихся, охваченных горячим питанием остаётся стабильным	а) разнообразие меню; б) обсуждение вопроса о горячем питании учащихся на род. собраниях, конференции; в) разъяснительная работа мед. работника и кл. руководителей о степени полезности и необходимости горячего питания для растущего организма; г) организация экскурсий в пищеблок для родителей.
2. Сокращение случаев детского травматизма в стенах ОУ во время учебного процесса	а) строгое соблюдение персоналом режима работы школы б) инструктажи кл. рук. с учащимися по ТБ (основные направления) в) в течение рабочего дня выстроена вертикаль ответственных за безопасность в ОУ, г) ИМС по организации работы кл. рук. согласно программы «Безопасность ОУ»

	<p>д) плановая проф. работа кл. рук.</p> <p>е) привлечение учащихся к оформлению и накоплению дид. материалов по вопросам безопасности</p>
<p>3. Стабильно низкие показатели количества учащихся имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ограничения по специальной группе «А»;</li> <li>- заболевания органов зрения;</li> <li>- заболевания опорно-двигательной системы</li> </ul>	<p>а) улучшение качества углубленного осмотра учащихся, выявление ранних признаков патологии;</p> <p>б) оснащение мед. кабинета отдельной процедурной, необходимым оборудованием для профилактической работы и оказания ПМП;</p> <p>в) организация систематической работы с обучающимися группы здоровья спец. «А»</p>
<p>4. Повышение удовлетворенности учащихся и родителей обеспечением безопасности в ОУ</p>	<p>а) привлечение родителей учащихся начальной школы к участию в школьных мероприятиях по безопасности</p> <p>б) знакомство родителей буд. первоклассников в день открытых дверей с основными блоками программы «Безопасность ОУ» (ежегодно)</p> <p>в) плановая проф. работа кл. рук.</p> <p>г) привлечение учащихся к оформлению и накоплению дид. материалов по вопросам безопасности</p> <p>д) совместное участие детей и родителей в муниц. и региональных конкурсах по безопасности.</p> <p>е) расширение информационного поля по вопросам безопасности для родителей и обучающихся.</p>
<p>5. Исключение случаев травматизма во время экскурсий, походов, летней практики</p>	<p>а) разработка и детальное обсуждение инструкций под роспись учащихся;</p> <p>б) плановая профилактическая работа классных руководителей.</p>
<p>6. Стабильно низкие показатели дорожно-транспортных нарушений</p>	<p>а) проведение месячников Безопасности, акции «Внимание, дети!»; организация работы отряда ЮИД, участие в конкурсах «Безопасное колесо»;</p> <p>б) регулярный анализ сведений ГАИ по нарушениям ПДД среди классных руководителей и обучающихся</p> <p>в) плановая индивидуальная работа с учащимися-нарушителями ПДД, привлечение учащихся-нарушителей к информационной работе по БДД (оформление памяток, обзоры газеты ДДД)</p> <p>г) оформление в классах уголков Безопасности, разработка и обсуждение карт безопасных маршрутов в школу</p> <p>д) профилактическая работа в ГПД</p> <p>е) участие в муниципальных и региональных конкурсах.</p>

Вместе с этим необходимо отметить отдельные аспекты безопасности учащихся, оказываемой им заботы и поддержки, которые нуждались в улучшении

Сферы улучшения	Управленческие действия	Выполнено
-----------------	-------------------------	-----------

1.Повышение уровня антитеррористической безопасности ОО	Системы речевой передачи тревожных сообщений при ЧС, с достаточным уровнем громкости на территории. Организация отдельного помещения для сотрудников ЧОП	Установлены, февраль 2024г.  В 2023г. организовано отдельное помещение для службы охраны.
2.Повышение оперативности действия в случае ЧС	Оборудование поста службы охраны: а) ограничение рабочей зоны; б) перенос ТК в зону быстрого реагирования; в) установка системы автоматического блокирования калитки и входной двери в ОО; г) приобретение мобильных ТК.	В 2023 году модернизирована рабочая зона поста охраны; Установлены: - дополнительные мониторы камер внешнего и внутреннего слежения; - видефоны на калитке и входной двери; Приобретены 3 мобильных ТК.

В связи с ростом всеобщей напряжённости, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и подростка, поэтому **приоритетным направлением** в работе на 2024год определено:

обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности путём решения следующих **задач**:

- Продолжить профилактическую работу по:  
- формированию у учащихся потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации;  
- выработке навыков правильного анализа и адекватного поведения, т. е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на его жизненном пути.
- продолжить работу по формированию доступной среды к образовательным услугам.

В рамках блока «Безопасность ОУ» продолжать плановую работу, целью которой является обеспечение безопасности учащихся и персонала школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности, создание доступной и комфортной среды обучения для всех участников процесса обучения.

### Оценка уровня и качества организации работы по обеспечению безопасности учебного процесса.

Параметры	оценка деятельности			
	1(очень мало)	2(удовл.)	3(хорошо)	4(превосходн)
1. Официально зарегистрированные правонарушения и преступления (за последние три года)			*	
2. Количество официально зарегистрированных правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися из расчета на 100 человек (средний показатель за три последних учебных года)				*

3. Зарегистрированные случаи хулиганства, совершенные обучающимися за последние три года)				*
4. Систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине			*	
5. Процент обучающихся систематически (более 10% за год) пропускающих по неуважительной причине учебные занятия (за предыдущий учебный год)			*	
6. Процент обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)				*
7. Процент обучающихся во вторую и третью смены			*	
8. Охват обучающихся организованным горячим питанием			*	
9. Программа (план) здоровье сберегающих мероприятий в ОУ			*	
10. Количество обучающихся, болевших респираторными заболеваниями		*		
11. Количество обучающихся, имеющих заболевания органов зрения		*		
12. Количество обучающихся, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата		*		
13. Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ				*
14. Степень удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ (средний показатель за три последних учебных года)				*
<b>Итого</b>	<b>3,3</b>			

**Вывод:** общая оценка деятельности согласно проведенному анализу – 3,3 (хорошо). Это позволяет говорить, что в ОУ ведётся достаточная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Данное обоснование оценки работы по обеспечению безопасности в школе позволяет сделать вывод, что условия в школе обеспечивают в достаточной мере безопасность, заботу и поддержку учащимся.

целью модернизации и совершенствования материально-технической базы осуществляется системная организация административно-хозяйственного, финансового процессов в школе.

### **Материально-технические условия.**

В школе имеется 28 учебных кабинетов, оборудованный спортивный зал, столярная и слесарная мастерские, библиотека с читальным залом, медицинский и прививочный кабинеты, актовый зал, совмещенный со столовой, 2 кабинета информационно-коммуникативных технологий, оборудованных компьютерной техникой и оргтехникой. На настоящий момент можно привести следующие оценки состояния информатизации образовательного учреждения:

*Техническая оснащенность образовательной организации. Цифровая среда.*

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Количество компьютеров (всего)	107
2.	Количество ноутбуков	75
3.	Количество моноблоков	13
4.	Количество проекторов	25
5.	Количество экранов	18
6.	Количество принтеров	12
7.	Наличие интерактивных досок	5
8.	Количество телевизоров	3
9.	Количество лазерного многофункционального устройства (3 в 1)	19
10.	Количество сканеров	1
11.	Количество интерактивных панелей	15
12.	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	да
13.	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
14.	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
15.	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
16.	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	да
17.	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	Да

С 2023 года учреждение применяет систему СФЕРУМ, совершается переход на федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при



организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

*Библиотечный учебный фонд:*

	экземпляров	сумма
Общий фонд	26817	9 742 242,27 рублей
учебников	14 494	9 290 112,46рублей
художественная литература	12323	452 129, 81 рублей

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Приобретен учебник истории России для 11 класса в электронном формате. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

*Материально-техническая база школы в целом соответствует реализуемым программам, потребностям обучающихся и запросам родителей.*

### **ВЫВОДЫ**

В целом, по зафиксированным показателям, школа за последние года является достаточно конкурентоспособным и эффективно работающим образовательным учреждением. Результаты деятельности организации соответствуют требованиям государственной образовательной политике. Успешность работы средней школы № 28 имени А.А.Суркова достигается за счет качества обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Следует отметить системную и качественную работу всего коллектива, четкую координацию и взаимодействие всех структурных подразделений, что позволило в целом представить деятельность образовательной организации на достаточно высоком уровне.

### **Задачи работы школы на 2023-2024 учебный год:**

1. Создать условия для реализации обновлённых ФГОС, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО в соответствии ФООП.
2. Реализовать комплексное индивидуально-ориентированное, психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях образовательного процесса.
3. Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства.
4. Создать условия для внедрения и функционирования новой модели профессиональной ориентации школьников.
5. Продолжить сотрудничество с социальными партнёрами с целью осуществления тьюторского сопровождения участников образовательного процесса.
6. Формирование современной инфраструктуры ОО в условиях реализации проектов национального проекта «Образование»