Аннотации к рабочим программам 1-4 класс УМК «Школа России»

Аннотация к рабочей программе предмета «Математика»

Рабочая программа курса «Математика» составлена на основе нормативных документов:

• Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373; ( в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576.

• Основная образовательная программа начального общего образования СОШ № 28 имени А.А.Суркова

• Авторская программа М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. - М.: Просвещение.

• **Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254;**

• Положение о рабочей программе педагога по ФГОС МОУ СОШ №28 имени А.А.Суркова

 Начальный курс математики - курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Цели программы:

* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познавания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* формирование критичности мышления;
* развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Основными задачами являются:

* развивать образного и логического мышления, воображения;

 формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

* освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представленных представлений о математике;
* воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Место предмета в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

 ***Учебно-методический комплект:***

 Для учителя:

* Рабочие программы «Школа России» 1-4 классы: пособия для учителей общеобразовательных учреждений/ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова М.: «Просвещение».
* Методическое пособие к учебнику «Математика. 1кл.»/ М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова.- М.: Просвещение,2017г.
* Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой (CD).
* Контрольные работы. 1-4 классы. С.И. Волкова. - М. Просвещение

Для ученика:

* Моро М.И. Математика: учебник для 1-4 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение.
* Моро М.И. Тетрадь по математике для 1-4 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение.
* Проверочные работы по математике. 1-4 класс /С.И. Волкова. - М. Просвещение

**Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение»**

Рабочая программа курса «Математика» составлена на основе нормативных документов:

• Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373; ( в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576.

• Основная образовательная программа начального общего образования СОШ № 28 имени А.А.Суркова

• Авторская программа Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова «Литературное чтение».

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345;

• **Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254;**

• Положение о рабочей программе педагога по ФГОС МОУ СОШ №28 имени А.А.Суркова

**Цель программы** - формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Для достижения поставленной цели необходимо **решение задач**:

Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся.

Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление.

Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус.

Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.

Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.

Формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы.

Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.

Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.

Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения.

Работать с различными типами текстов.

Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

**Место предмета в учебном плане**

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 506 ч. В 1 классе 132 часа (4 ч в неделю, 33 учебные недели). На изучение собственно литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель). Во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели)

 ***Учебно-методический комплект:***

 Для учителя:

* Рабочие программы «Школа России» 1-4 классы: пособия для учителей общеобразовательных учреждений/ Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М.: «Просвещение».
* Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение»/ Стефаненко Н.А..- М.: Просвещение.
* **Литературное чтение. Предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. 2 класс**. Бойкина М.В.

Для ученика:

* Климанова Л.Ф. Литературное чтение.: учебник для 1-4 класса: в 2 частях / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова. – М.: Просвещение.
* Бойкина М.В Тетрадь политературному чтению для 1-4 класса: в 2 частях / Бойкина М.В., Виноградская Л.А..В. и др. – М.: Просвещение.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Русский язык»**

Рабочая программа курса «Русский язык» составлена на основе нормативных документов:

• Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373; ( в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576.

• Основная образовательная программа начального общего образования СОШ № 28 имени А.А.Суркова

• Авторской учебной программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, Н. А. Федосовой

• **Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254;**

**Цель обучения** родному языку - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.

Конкретные задачи обучения русскому языку в 1-4 классах разнообразны и тесно взаимосвязаны между собой:

* овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
* усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание);
* формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
* обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
* эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
* пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 540 часов. На изучение русского языка в 1 классе выделяется 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 136 часов (4 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Учебно-методический комплект «Школа России»**

*Для учителя:*

* В.П Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классов. М.: Просвещение
* Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1-4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. П. Канакина. — 4-е изд., доп. — М. : Просвещение
* Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 1 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. П. Канакина. — М.: Просвещение.

*Для ученика:*

* В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 1-4 класс**.** Учебник для 1-4 класса. М.: Просвещение.

Аннотация к рабочей программе предмета «Окружающий мир»

Рабочая программа курса «Окружающий мир» составлена на основе нормативных документов:

* + - * Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373; ( в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576.
* Основная образовательная программа начального общего образования СОШ № 28 имени А.А.Суркова
* Авторская программа «Окружающий мир» А. А. Плешакова, рекомендованной Министерством образования РФ
* . Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345;
* **Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254;**
* Положение о рабочей программе педагога по ФГОС МОУ СОШ №28 имени А.А.Суркова

Цели программы:

развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

1. формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
2. осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
3. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
4. формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс - 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы - по 68 часов (34 учебные недели)

**Учебно-методический комплект «Школа России»**

*Для учителя:*

* Плешаков А.А. Окружающий мир Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классов. М.: Просвещение
* Плешаков А.А. Окружающий мир. Методическое пособие 1-4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Плешаков А.А., Соловьева А.Е.. — М. : Просвещение

*Для ученика:*

* Плешаков А.А. Окружающий мир 1-4 класс**.** Учебник для 1-4 класса. М.: Просвещение.
* Плешаков А.А. Окружающий мир. Тесты. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. — М.: Просвещение.

Аннотация к рабочей программе предмета «Технология»

* + - * Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373; ( в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576.
* Основная образовательная программа начального общего образования СОШ № 28 имени А.А.Суркова
* Авторская программа «Технология» Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.
* **Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254;**
* Положение о рабочей программе педагога по ФГОС МОУ СОШ №28 имени А.А.Суркова

***Цель***изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

***Задачи:***

 - стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки

**Место курса « Технология» в учебном плане:**

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

**Учебно-методический комплект «Школа России»**

*Для учителя:*

Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение

Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. – М.: Просвещение

*Для ученика:*

Рабочая тетрадь:Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочая тетрадь. 1-4 класс. – М.: Просвещение