**Аннотация к рабочим программам по черчению**

Рабочая программа по черчению составлена на основе:

1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012, № 273;

2.Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

3.Фундаментального ядра содержания общего образования / под ред.В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2010;

4 Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015, с учетом авторской программы Н.П.Преображенского «Черчение»

5.Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253;

6. Методические письма ГОАУ ЯО ИРО о преподавании учебного предмета «Черчение» от 2014\2015г.г в общеобразовательных учреждениях Ярославской области;

7. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №28 имени А.А.Суркова от 01.04.2013 № 01-02/34-3;

8. Положения о рабочей программе педагога по ФГОС МОУ СОШ №28 имени А.А.Суркова.

Рабочая программа по курсу черчения в 8 - 9-м классе ориентирована на использование учебника Ботвинников А. Д., Виноградов В. Н., Вышнепольский И. С. «Черчение» (М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2010,)

Учебник «Черчение» Ботвинникова А. Д. рекомендованы Министерством образования и науки РФ.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 учебный год объем учебных часов по предмету «Черчение» 8-9классах составляет 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Основная форма организации учебных занятий – урок, в рамках которого используются фронтальные, групповые, коллективные и индивидуальные формы деятельности учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся по предмету «черчение» в 8-9 классе проводится в соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 учебный год в форме интегрированного зачета.

Цель программы в 8 классе:

* приобретение школьниками основных знаний и умений в области чтения и выполнения чертежей.

Задачи:

* обобщить и расширить знания о геометрических фигурах и телах;
* обучить основным правилам и приёмам построения графических изображений;
* содействовать привитию школьниками графическ5ой культуры;
* научить пользоваться учебниками, справочными пособиями.

Цель программы в 9 классе:

* развитие и обобщение у школьников основных знаний и умений в области чтения и выполнения чертежей.

Задачи программы в 9 классе:

* развивать пространственные представления и воображение, пространственное и логическое воображение, творческие способности обучающихся;
* сформировать умения и навыки чтения и выполнения комплексных чертежей и аксонометрических проекций различной степени сложности;
* сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству;
* развить умение пользоваться учебными и справочными пособиями.

Содержание программы состоит из 9 основных блоков:

* 1. Техника выполнения чертежей и правила их оформления (6 ч).
  2. Чертежи в системе прямоугольных проекций (3 ч).
  3. Аксонометрические построения. Технический рисунок(4 ч).
  4. Чтение и выполнение чертежей (17 ч).
  5. Эскизы (4 ч).
  6. Сечения и разрезы (10 ч.)
  7. Определение необходимого количества изображений (5 ч.)
  8. Сборочные чертежи (15 ч.)
  9. Чтение строительных чертежей (4 ч.)

Для повышения эффективности деятельности школьников при изучении черчения в 8 - 9-ом классе программой предусмотрено использование интерактивных средств обучения и дистанционной поддержки образовательного процесса посредством использования ресурсов «Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов», «Сервиса проверки знаний учащихся», авторских материалов учителя, размещенных в школьной сети. Компьютер используется на различных этапах урока, обеспечивая наглядность, мотивацию и контроль: объяснении нового материала (демонстрационный материал), проведении устного опроса обучающихся, проведении графических диктантов (применение принципов наглядности, взаимопроверка и самопроверка), создании тренировочных упражнений, организации контроля знаний, проведении графических работ.

Промежуточная аттестация учащихся по предмету черчение в 8 - 9 классе проводится в соответствии с учебным планом школы.

*В результате изучения курса черчения 8 класса ученик должен знать/понимать:*

* основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
* алгоритм построения чертежа, представленного одним, двумя и тремя видами;
* расположение осей прямоугольной изометрической проекции, алгоритм их построения и размеры, откладываемые по осям;
* алгоритм построения изометрической проекции детали по её комплексному чертежу;
* алгоритм выполнения эскиза и технического рисунка.

Учащиеся должны уметь:

* выполнять геометрические построения, связанные с делением отрезка, угла и окружности на равные части, построение сопряжений;
* анализировать геометрическую форму предметов в натуре, по наглядному изображению и комплексному чертежу;
* анализировать графический состав изображений, выбирать главный вид и необходимое количество видов предмета для построения его чертежа;
* читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения;
* осуществлять различные преобразования формы объектов, изменять пространственное положение объектов и их частей на комплексных чертежах и наглядных изображениях.

Учащиеся должны использовать в практической деятельности:

* умение рационально использовать чертёжные инструменты;
* умение выполнять геометрические построения, связанные с делением отрезка, угла и окружности на равные части;
* умение читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения детали.

*В результате изучения курса черчения 9 класса ученик должен знать/понимать:*

* основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов на чертежах, алгоритм их построения;
* условное изображение и обозначение резьбы;
* виды разъёмных (резьбовых и не резьбовых) и неразъёмных соединений;
* условности и упрощения, используемые на сборочных чертежах;
* особенности оформления архитектурно – строительных чертежей.

Учащиеся должны уметь:

* выбирать главное изображение, характер и количество изображений (виды, сечения и разрезы);
* выполнять необходимые сечения и разрезы на чертежах;
* выполнять чертежи разъёмных соединений деталей;
* читать и деталировать сборочные чертежи изделий;
* читать и выполнять чертежи несложные архитектурно – строительные чертежи.

Учащиеся должны использовать в практической деятельности:

* умение рационально использовать чертёжные инструменты;
* умение использовать различные справочные материалы для чтения и выполнения чертежей деталей;
* умение читать и выполнять различные виды чертежей (рабочие, сборочные, архитектурно – строительные).

Тематическое распределение часов по черчению

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЕМЫ | Количество учебных часов по классам | |
|  | 8 | 9 |
| Вбедение д предмет | 2 | **—** |
| Правила оформления чертежей | 10 |  |
| Геометрические построения | 4 |  |
| Способы проецирования | 11 | **—** |
| Чтение и выполнение чертежей деталей | 7 | **—** |
| Обобщение сведений о способах проецирования | **—** | 2 |
| Сечения и разрезы | **—** | 18 |
| Сборочные чертежи | **—** | 10 |
| Чтение строительных чертежей | **—** | 2 |
| Контрольная работа | **—** | 2 |
| итого | **34** | **34** |
|  |  |  |
|  |  |  |