**Информационная карта**

**о деятельности Муниципального ресурсного центра**

*1. Инвариантная часть*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры информации | Содержание информации |
| 1.11.21.31.41.51.6 | Статус Тема Цель деятельностиДокумент, подтверждающий статус (с указанием реквизитов)Руководитель МРЦСроки деятельности МРЦ | Муниципальный ресурсный центр"Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки"Популяризация профессии педагога и формирование у школьников мотивов для получения педагогической профессии.Приказ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск «Об инновационной деятельности в 2019 году» №053-01-09/47 от 30.01.2019г.Бушкова Юлия Александровна педагог-психолог, Лебедева Анна Сергеевна, заместитель директора по УВР, Шемякина Татьяна Анатольевна, заведующий детским садом №99, Кротова Галина Мирчовна, заведующий детским садом №51C 2019 г. |

*2. Реестр услуг и продуктов МРЦ (инвариантная часть)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы предъявления опыта (с аннотацией) | Тематика |
|  | **2020 год** |
| 2.1 | Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями г. Рыбинска по формированию педагогических позиций на этапе допрофессиональной подготовки. | Презентация элективных учебных предметов в рамках ИОП учащихся. Элективный предмет  «Учиться, чтобы учить (Основы педагогики)» реализуется в 10 – 11 классе. Он состоит из 4 модулей: «Введение в педагогическую профессию», «Основы педагогической деятельности», «Речь как компонент имиджа человека», «Урок – первые шаги учителя».Программа элективного курса "Основы психологии (Познай себя)" реализуется в 10 – 11 классе. Она состоит из 3 модулей: «Практическая психопедагогика», «Деловое общение», «Медиация как средство урегулирования конфликтов»Презентация профессиональных проб будущих педагогов на базе дошкольных образовательных учреждений №51, №99 города Рыбинска, групп продленного дня в ОО |
| 2.2 | Реализация детским садом № 99 программы «Первые профессиональные пробы» с учащимися 8-9 классов средней школы №28 имени А.А. Суркова (с сентября 2020 года в дистанционной форме) | 1. Демонстрация методов и приёмов работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
2. Включение школьников педагогического класса в образовательную деятельность с детьми
 |
| 2.3 | Реализация детским садом № 51 программы «Первые профессиональные пробы» с учащимися 10-11 классов средней школы №28 имени А.А. Суркова (с сентября 2020 года в дистанционной форме) | Включение школьников педагогического класса в образовательную деятельность с детьми |
| 2.4 | Участие в работе круглого стола членов регионального методического объединения кураторов педагогических классов «Допрофессиональная педагогическая подготовка в сетевых программах» | Разработка программы школьного лагеря «Педагогические каникулы». |
| 2.5 | Создание информационного ресурса на сайте школы | Страница «Приглашаем в педагогический класс» (программы педагогов, аннотации курсов, урок, он-лайн тесты) знакомит заинтересованное сообщество с деятельностью педагогического класса. |
| 2.6 | Осуществление сотрудничества с ЯГПУ имени К.Д.Ушинского (проект гимназия им. К.Д. Ушинского в рамках сетевого взаимодействия). | Заключение договора о сетевой реализации образовательных программ «Школа юного психолога», «Развитие творческих педагогических способностей». Получение учащимися сертификатов о прохождении программы. |
| 2.7 | Заключение договора с ФГА ОУ ВО «Национально исследовательский университет «Высшая школа экономики» № 06.S05.11.0016  | Об апробации комплекса мер, направленных на предоставление возможности освоения основных образовательных программ обучающимися общеобразовательных организаций 5-11 классов по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. |
| 2.8 | Апробация локальных актов  | Положение об индивидуальном учебном плане, Положение о зачете результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иной образовательной организации |
| 2.9 | Выступление на II Российском педагогическом форуме  «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества». | Тема доклада «[Сопровождение допрофессиональной педагогической подготовки школьников в условиях сетевого взаимодействия](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2020/10/3.-%D0%A8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%9E%D0%9D-%D0%A0%D1%8B%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA.ppt)»  |
|  | Круглый стол членов регионального методического объединения кураторов педагогических классов | «Воспитательный аспект деятельности педагогического класса» |
| **2019 год** |
| 2.10 | Муниципальный семинар для педагогов школ города Рыбинска «Формирование педагогических позиций школьников в рамках сетевого взаимодействия» | Муниципальный семинар для педагогов, заинтересованных в развитии допрофессионального педагогического образования школьников в рамках сетевого взаимодействия |
| 2.11 | Представление опыта работы ОО по организации, деятельности педагогических классов и педагогических групп в условиях допрофессиональной подготовки | Региональный семинар для педагогов Ярославской области |
| 2.12 | Организация и проведение профессиональных проб в рамках комплексного мероприятия «Детская безопасность» | Организация деятельности учащихся педагогических классов, педагогических групп в рамках комплексного мероприятия «Детская безопасность» |
| 2.13 | Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями г. Рыбинска по формированию педагогических позиций на этапе допрофессиональной подготовки. | Презентация элективных учебных предметов в рамках ИОП учащихся, реализуемых в сети МСО:* 8 класс: "Основы педагогики. Учиться, чтобы учить" модуль "Наш мир мы строим сами" (34 часа), "Основы психологии. Познай себя" модуль "Твое профессиональное призвание"(34 часа);
* 9 класс: "Основы педагогики. Учиться, чтобы учить" модуль "Введение в профессию" (34 часа), "Основы экскурсионной деятельности на историческом материале города Рыбинска" (17 часов), "Основы организации спортивно-массовых мероприятий" (17 часов);
* 10 класс: "Основы педагогики. Учиться, чтобы учить" модули "Организационная деятельность педагога" (17 часов), "Имидж педагога" (17 часов), "Основы психологии. Познай себя» модуль "Практическая психопедагогика"(34 часа);
* 11 класс: "Основы педагогики. Учиться, чтобы учить" модули "Речь как имидж человека" (17 часов), "Свой мир мы строим сами" (17 часов), "Основы психологии. Познай себя" модули "Основы делового общения" (17 часов), "Медиация как средство урегулирования конфликтов" (17 часов).

Презентация профессиональных проб будущих педагогов на базе дошкольных образовательных учреждений №51, №99 города Рыбинска, групп продленного дня в ОО |
| 2.14 | Представление промежуточных результатов работы МРЦ | Мастер – класс для педагогов школ города |
| 2.15 | Реализация детским садом № 99 программы «Первые профессиональные пробы» с учащимися 8-9 классов средней школы №28 имени А.А. Суркова | 1. Демонстрация метод и приёмов работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
2. Включение школьников педагогического класса в образовательную деятельность с детьми
 |
| 2.16 | Реализация детским садом № 51 программы «Первые профессиональные пробы» с учащимися 10-11 классов средней школы №28 имени А.А. Суркова | 1. Включение школьников педагогического класса в образовательную деятельность с детьми
 |
| 2.17 | Территориальное образовательное событие для детей детского сада № 99 и учащихся начальной школы СОШ № 28  | Спартакиада «Юные олимпийцы» |
| 2.18 | Образовательное событие для детей детского сада № 99  | Образовательное событие «В поисках дорожных знаков» (с привлечением учащихся 8-9 классов и членов отряда ЮИД средней школы №28 имени А.А. Суркова) |

*3. Результаты деятельности МРЦ (заполняется по годам)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы предъявления опыта  | Тематика | Результат |
| **2018 год** |
| 3.1 | Муниципальный семинар |  «Формирование педагогических позиций школьников в рамках сетевого взаимодействия» (январь 2018г.) | 60 педагогов и руководителей ОО |
| 3.2 | Региональный семинар для педагогов |  «Формирование педагогических позиций школьников в условиях допрофессиональной подготовки» (февраль 2018г.) | 40 педагогов |
| 3.3 | Региональный стажировочный семинар  |  «Коллективное проектирование как ресурс развития организационной культуры» для педагогов, руководителей Управления образования Мышкинского муниципального района. 30.10.2018 | 45 педагогов |
| 3.4 | Представление промежуточных результатов деятельности МРЦ на муниципальном образовательном событии «Инновационный каскад 2018г.» (ноябрь 2018г.) | Участие педагогической группы 10 класса в мастер-классе, проведенного на базе ДОУ №51 в рамках муниципального образовательного события «Инновационный каскад 2018г.» | 10 педагогов, участников мастер-класса |
| 3.5 | Муниципальный конкурс чтецов стихотворений А.А. Суркова | 23.11.2018г. Муниципальный конкурс чтецов стихотворений А.А. Суркова «Поэт в боевом строю».  | 18 школ, 50 конкурсантов |
| **2019 год** |
| 3.6 | Муниципальный семинар и мастер – класс  | «Формирование педагогических позиций школьников в рамках сетевого взаимодействия»; мастер – класс для педагогов школ города «Поведенческие реакции подростка в школе». (14.11.2019 г.) | 42 педагога и руководителя ОО |
| 3.7 | Региональный семинар  | «Опыт работы ОО по организации, деятельности педагогических классов и педагогических групп в условиях допрофессиональной подготовки» | 23 педагога и руководителя ОО |
| **2020 год** |
| 3.6 | Страница «Приглашаем в педагогический класс» на сайте школы  | Программы педагогов, аннотации курсов, урок, он-лайн тесты | http://sch28.rybadm.ru/p158aa1.html |
|  | Круглый стол членов регионального методического объединения кураторов педагогических классов (17.11.2020) | «Воспитательный аспект деятельности педагогического класса» | 15 кураторов |
|  | II Всероссийский педагогический форум «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества». | «[Сопровождение допрофессиональной педагогической подготовки школьников в условиях сетевого взаимодействия](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2020/10/3.-%D0%A8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%9E%D0%9D-%D0%A0%D1%8B%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA.ppt)» | 43 участника |
|  | Апробация локальных актов (сентябрь-ноябрь 2020 г.) | Положение об индивидуальном учебном плане, Положение о зачете результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иной образовательной организации | Зачет результатов освоения ДООП «Развитие творческих педагогических способностей» в элективный учебный предмет «Основы психологии. Познай себя» |
|  | Инновационный каскад 2020 (02-03.11.2020 г.) | Нормативное регулирование деятельности педагогических классов в рамках сетевого взаимодействия | Размещение нормативной документации в открытом доступе на сайте школы http://sch28.rybadm.ru/p169aa1.html |
|  | Педагогический совет 76 (19.11.2020) |  «Опыт реализации регионального проекта «Современная школа»:актуальные вопросы и лучшие практики поддержки системы эффективного управления в образовательных организациях со стороны социальных партнеров» | 38 участников |
|  | Региональный конкурс «Лучшие практики в региональной системе образования» (сентябрь – октябрь 2020 г.) | Сопровождение допрофессиональной педагогической подготовки школьников в условиях сетевого взаимодействия | Лауреат конкурса (3 место) |

*Экспертные оценки процесса и результатов инновационной деятельности: профессиональная и общественная (экспертные оценки, отзывы через блог и анкету).*

Отзывы руководителя методического объединения педагогов-психологов г. Рыбинска и руководителя средней образовательной школы № 27 свидетельствуют о том, что деятельность коллектива школы получила достойную оценку педагогического сообщества муниципальной системы образования. Результаты организации педагогических классов были освещены в СМИ (04.02.2020 г., телеканал «Рыбинск – 40»)