**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 28 имени А.А. Суркова**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«История казачества»**

**Социально-педагогическая направленность,**

**предназначена для детей 9 класса,**

возраст обучающихся – 15-16 лет,

**срок реализации один год**

Автор-составитель:

учитель

Гаврилова Надежда Андреевна

**г. Рыбинск**

2020-2021

* 1. **Пояснительная записка**

Изменения в общественной жизни, процессы возрождения казачества, перевод казаков на государственную службу обусловили создание и все большее распространение общеобразовательных классов казачьего направления. Одним из основных направлений деятельности, которого является военно-патриотическое воспитание молодежи, возрождение и сохранение исторических, культурных и духовных традиций казачества. Это обусловило введение в учебный план нашей школы предмета «История казачества».

Предлагаемый курс призван реализовать принципы государственной политики и общих требований к содержанию обучения:

* Воспитание гражданственности и любви к Родине;
* Защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
* Формирование у учащихся мировоззренческой и нравственной культуры;
* Гуманизация и гуманитаризация процесса образования

Программа данного курса рассчитана на учащихся 8 кадетского казачьего класса общеобразовательной школы в объеме 34 часов (1 ч в неделю). Предложенный курс соответствует возрастным особенностям и возможностям учащихся, учитывает взаимосвязь с базовым предметом школьной программы - историей России.

* 1. **Цель и задачи программы**

**Цели программы:**

* Формирование у учащихся знаний о истории, жизни, многовековых традициях казачества;
* Формирование представления о роли казачества в истории нашего государства;

Цели программы конкретизируются следующими **задачами:**

**Обучающие:**

* Формировать познавательный интерес к истории и традициям казачества;
* Формировать ценностные ориентации на основе понимания роли казачества в истории нашего Отечества;
* Ознакомить учащихся с основными вехами жизни казачества;
* Ознакомить с основными компонентами материальной и духовной культуры казаков.

**Развивающие:**

* Расширить кругозор и словарный запас учащихся;
* Сохранить историческую преемственность поколений.

**Воспитательные:**

* Воспитать гражданственность и патриотизм.
	1. **Содержание программы**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№ занятия** | **Название занятия** | **Кол-во часов** |
| Сентябрь | 1 | Что такое казачество и кто такой казак? | 1 |
| 2 | Происхождение казачества | 1 |
| 3 | Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы | 1 |
| 4 | Казачий музыкальный фольклор | 1 |
| Октябрь | 5 | Народные игры казачества | 1 |
| 6 | Казачьи заповеди и традиции | 1 |
| 7 | Семейные традиции. Моя семья | 1 |
| 8 | Семейная летопись. Я и моя семья. | 1 |
| Ноябрь | 9 | Народные знания | 1 |
| 10 | История города Рыбинска | 1 |
| 11 | История города Рыбинска | 1 |
| 12 | Декоративно-прикладное искусство жителей Ярославской области | 1 |
| Декабрь | 13 | Декоративно-прикладное искусство жителей Ярославской области | 1 |
| 14 | Войсковая живопись | 1 |
| 15 | Религиозные традиции казаков | 1 |
| 16 | Традиционные религиозные праздники и обряды казачества | 1 |
| Январь | 17 | Мероприятие «Чудеса под Рождество» | 1 |
| 18 | Мероприятие «Чудеса под Рождество» | 1 |
| 19 | Вера в народной жизни | 1 |
| 20 | Первые храмы в Ярославской области | 1 |
| Февраль | 21 | Предшественники казачества | 1 |
| 22 | Войсковые праздники. | 1 |
| 23 | Святыни и обряды казачества. | 1 |
| 24 | «Казаки-защитники Отечества» | 1 |
| Март | 25 | Даты и события из истории казачества | 1 |
| 26 | Защитники земли Ярославской | 1 |
| 27 | Мы умеем предками гордиться | 1 |
| 28 | Поход к памятнику Неизвестного солдата | 1 |
| Апрель | 29 | Казачество прошлое и современное | 1 |
| 30 | Музеи воинской славы Ярославской области | 1 |
| 31 | Музеи воинской славы Ярославской области | 1 |
| 32 | Памятники в моей местности | 1 |
| Май | 33 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы | 1 |
| 34 | Обобщение | 1 |

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ занятия** | **Содержание** |
| 1 | Знакомство обучающихся с программой на учебный год. |
| 2 | Что такое казачество, кто такой казак? Происхождение каза­чества. |
| 3 | Казачьи легенды, сказки, пословицы |
| 4 | Казачий музыкальный фольклор |
| 5 | Народные игры казачества. |
| 6 | Основные казачьи заповеди и традиции |
| 7 | Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения семьи. Предки-казаки. |
| 8 | Семейная летопись. Я и моя семья. |
| 9 | Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. |
| 10 | История создания города Рыбинска |
| 11 | История создания города Рыбинска |
| 12 | Живопись Ярославской области |
| 13 | Прикладное искусство Ярославской области  |
| 14 | Войсковая живопись казаков |
| 15 | Традиционные религиозные праздники и обряды казачества. |
| 16 | Традиционные религиозные праздники и обряды казачества. |
| 17 | Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Чудеса под Рождество» |
| 18 | Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Чудеса под Рождество» |
| 19 | Красный угол в казачьей хате |
| 20 | История появления первых храмов в Ярославской области |
| 21 | Исторические предшественники казачества |
| 22 | Войсковые праздники казачества  |
| 23 | Исторические святыни и обряды казачества. |
| 24 | Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Казаки-защитники Отечества» |
| 25 | Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества |
| 26 | Знакомство с защитниками Ярославской земли в разные исторические периоды |
| 27 | Нравственные качества – основа патриотизма казака |
| 28 | Поход к памятнику Неизвестного солдата в г.Рыбинске |
| 29 | Историческая связь современных казаков с предками |
| 30 | Виртуальные экскурсии по музеям воинской славы Ярославской области |
| 31 | Виртуальные экскурсии по музеям воинской славы Ярославской области |
| 32 | Памятники в Ярославской области  |
| 33 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы |
| 34 | Закрепить пройденный материал, основные даты истории казачества, терминологию |

* 1. **Планируемые результаты**

***Ожидаемые результаты программы***

Изучение курса «Истории казачества» способствует формированию основных компетенций учащихся:

* Ключевые интеллектуальные умения
* Различные способы деятельности познания и взаимодействия
* Базовые структурообразующие знания
* Социальный опыт
* Самооценка освоенной системы знаний

**2.1 Календарный учебный график**

**Календарный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество часов в неделю | Количество часов в месяц | Количество часов в год |
| 1 | 4, 2 (май) | 34 |

**2.2 Условия реализации программы**

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся  и  родителей, закрепление получаемых знаний во время выполнения тестовых работ и публичных выступлений.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные. Так как программа больше всего уделяет внимание военно-патриотическому воспитанию молодежи, возрождению и сохранению исторических, культурных и духовных традиций казачества, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;

- игровые тренинги;

- публичные выступления.

**2.3 Формы аттестации**

Формы аттестации обучающихся:

* + доклад;
	+ выступление;
	+ выполнение тестовых заданий.

**2.4 Оценочные материалы**

1. Тестирование;

2. Лист самооценки;

3. Защита реферата.

**2.5 Методические материалы**

Методические материалы по программе:

* Начальная диагностика – использование словесных (беседа, обсуждение, рассказ, лекция и др.) и практических (изготовление поделок, изучение атрибутики казачества, оформление стендов и др.) методов обучения.
* Выходная диагностика – использование словесных (обсуждение, дебаты, рассказ, беседа и др.), игровых (тематические игры и др.) и практических (подготовка публичного выступления, участие в массовых мероприятиях и др.) методов обучения.

**3. Список литературы**

1. Алмазов Б.А. Казаки.СПб.,1999
2. Агафонов О.А. Казачьи войска Российской империи. М.,1995
3. Бережковский Д.В. Первая мировая война 1914-1918.М.,1964
4. Гордеев А.А. История казачества. М.,2006
5. Козлов А.И. Расказачивание. Родина.1990
6. Левченко В.Г. Казаки на чужбине.М.,2000
7. Тернавский Н.П. Древняя история казачества, М.,2005
8. Шамбалов В.Е. Казачество. История вольной Руси.,М.,2007
9. Харитонов И.За Царя, за Родину, за Веру! Ростов-на-Дону,2002
10. Шумов В.В. Истории казачества в вопросах и ответах.РнД.,2003