Календарно-поурочное планирование модуля «Медиация как средство урегулирования конфликтов» в 11 классе (преподаватель – Бушкова Юлия Александровна, психолог высшей квалификационной категории).

**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во часов** | **№ занятия** | **Тема занятия** | **Элементы содержания**  | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** | **Форма проведения** |
| **1** | **1** | Вводный урок. Понятие о медиации | Нормативная база. Актуальность медиации. Экскурс в историю. | Слушание объяснений учителя, дискуссия. | Лекция с элементами дискуссии. |
| **2** | **2-3** | Понятие «конфликт» | Определение, виды, структура, стадии конфликта | Просмотр презентации, слушание объяснений учителя. | Лекция с элементами дискуссии. |
| **2** | **4-5** | Педагогический конфликт | Определение. Причины. Типология. Функции | Просмотр презентации. Работа с научно-популярной литературой. Проведение психологического эксперимента. Объяснение наблюдаемых явлений.  | Лекция с элементами семинар. Практическая работа. |
| **1** | **5** | Конфликтологическое консультирование | Понятие. Стадии. Условия эффективности. | Просмотр презентации, слушание объяснений учителя. | Лекция.  |
| **1** | **6** | Модель конфликтологического консультирования на практике. | Структура конфликтологического консультирования. Приемы консультанта. |  Проведение психологического эксперимента. Объяснение наблюдаемых явлений.  | Практическая работа. |
| **1** | **8** | Правила задавания вопросов в конфликтологическом консультировании | Виды вопросов. Работа с интересами. Способы представления негативных вопросов. Рефрейминг. | Слушание объяснений учителя. Ролевая игра. | Лекция.Практическая работа.  |
| **1** | **9** | Отличие медиации от официальных способов решения конфликтов | Принципы медиации. Специфика медиации. | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации. | Лекция..  |
| **2** | **10 – 11** | Структура медиации | Стадии медиации. Функции медиатора. Личность медиатора | Просмотр учебной презентации,проведение тренинговых упражнений. | Лекция.Практическая работа. |
| **2** | **12 -13** | Манипулирование в медиации  | Манипулятор. Актуализатор. Манипулятивные способы аргументации. | Слушание объяснений учителя. Ролевая игра. | Лекция.Практическая работа. |
| **1** | **14** | Школьная медиация | Понятие. Функции. Эффекты. | Самостоятельная подготовка | Семинар. Дискуссия. |
| **1** | **15-16** | Психологические практикумы |  | Анализ конкретных ситуаций. Ролевая игра. | Практическая работа. |
| **1** | **17** | Итоговое занятие. |  | Тестовая работа. |  |