Календарно-поурочное планирование модуля «Мир профессии психолога» в 11 классе (преподаватель – Бушкова Юлия Александровна, психолог высшей квалификационной категории)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Кол-во** **часов** | **№ занятия** | **Тема занятия** | **Элементы содержания**  | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** | **Форма проведения** |
|  | **2** | **1-2** | Вводное занятие. Самосознание и проблема определения профессионального труда | Актуальность профессии. Нормативная база. Экскурс в историю. Проблема определения своего профессионального труда: модель адаптированного поведения и модель профессионального развития. | Слушание объяснений учителя, дискуссия. | Лекция с элементами дискуссии. |
|  | **1** | **3** | Мифы о психологе | Ложные стереотипы о профессии «психолог» | Просмотр презентации, слушание объяснений учителя. | Лекция с элементами дискуссии. |
|  | **2** | **4-5** | Самоуправление и саморазвитие.  | Самосознание личности в трех пространствах жизнедеятельности: в системе деятельности, в системе общения и в системе собственной личности. | Проведение психологического эксперимента. Изучение качеств, необходимых для взаимодействия при общении. Выполнение игровых упражнений и заданий на активизацию потенциальных возможностей учащихся к саморазвитию.Объяснение наблюдаемых явлений.  | Практическая работа |
|  | **1** | **6** | Психолог - исследователь | Требования к профессии, условия эффективности деятельности. | Слушание объяснений учителя. Ролевая игра. | Практическая работа |
|  | **1** | **7** | Психолог-практик | Требования к профессии, условия эффективности деятельности. | Слушание объяснений учителя. Ролевая игра. | Практическая работа |
|  | **1** | **8** | Организационный психолог | Требования к профессии, условия эффективности деятельности. | Слушание объяснений учителя. Ролевая игра. | Практическая работа |
|  | **1** | **9** | Клинический психолог | Требования к профессии, условия эффективности деятельности. | Слушание объяснений учителя. Ролевая игра. | Практическая работа |
|  | **1** | **10** | Юридический психолог | Требования к профессии, условия эффективности деятельности. | Слушание объяснений учителя. Ролевая игра. | Практическая работа |
|  | **1** | **11** | Психолог в образовании | Требования к профессии, условия эффективности деятельности. | Самостоятельная подготовка | Семинар. Дискуссия. |
|  | **1** | **12.** | Вопросы, по которым можно и нужно обращаться к школьному психологу | Направления деятельности школьного психолога | Просмотр презентации, слушание объяснений учителя. | Лекция с элементами дискуссии. |
|  | **1** | **13.** | Взаимоотношения в классе | Роль школьного психолога в построении гармоничных отношений с людьми в самых разных ситуациях. | Анализ конкретных ситуаций. Ролевая игра. | Психологический практикум |
|  | **1** | **14.** | Взаимоотношения с родителями | Роль школьного психолога в построении отношений с родителями. | Анализ конкретных ситуаций. Ролевая игра. | Психологический практикум |
|  | **1** | **15** | Как научить учиться | Роль психолога в формировании школьной мотивации  | Просмотр презентации, слушание объяснений учителя. | Лекция с элементами дискуссии. |
|  | **2** | **16-17** | Итоговое занятие. | Итоговое занятия | Решения психолого-педагогической ситуации в парах | Практическая работа |