Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6 – 11 класс.

**Нормативные документы**:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012, № 273
2. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
3. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред.В. В. Козлова, А. М.Кондакова. – М.: Просвещение, 2010.
4. Примерная основной образовательной программе основного общего образования/ одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
5. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ №28 имени А.А.Суркова от 01.04.2013 № 01-02/34-3;
6. Положение о рабочей программе педагога по ФГОС МОУ СОШ №28 имени А.А.Суркова.
7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
8. Методическое письмо ГОАУ ЯО ИРО о преподавании учебного предмета «обществознание» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области за предыдущие три года.
9. Авторская программа Обществознание. 6-11 классы. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. Москва, «Просвещение», 2015 г.
10. Базисный учебный плана, утвержденный Приказом Минобразования РФ N2 1312 от 09.03.2004 г.;
11. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года N2 1089;
12. Федеральная примерная программа среднего полного (общего) образования по обществознанию, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Работа по предмету «Обществознание» обеспечивается УМК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор | Название | Издательство, год издания |
| Кравченко А.И., Певцова А.Е. | Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. | М.:ООО « Русское слово-учебник», 2013. |
| Кравченко А.И., Певцова А.Е. | Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. | М.:ООО « Русское слово-учебник», 2013. |
| Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. | Обществознание 9 класс. | Издательство Просвещение, 2016. |
| Боголюбов Л.Н., Л.Ф. Иванова | Обществознание 8 класс. | Издательство Просвещение, 2016. |
| Боголюбов Л.Н., Городецкая | Обществознание 7 класс. | Издательство Просвещение, 2016. |
| Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. | Обществознание 6 класс. | Издательство Просвещение, 2016. |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество часов |
| 6 класс | 34 ч. |
| 7 класс | 34 ч. |
| 8 класс | 34 ч. |
| 9 класс | 34 ч. |
| 10 класс | 68 ч. |
| 11 класс | 68 ч. |

**Содержание курса обществознания в 6 классе.**

**Человек в социальном измерении.** Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека –биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Выбор и ответственность.

**Ближайшее социальное окружение.** Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение –форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения сосверстникам и, старшими, младшими.

Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

**Общество — большой «дом» человечества.** Из чего складывается духовная культура общества.

**Регулирование поведения людей в обществе**. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор.

**Тематическое планирование в 6 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название темы | Количество учебных часов | | | Форма контроля |
| общее | практ.  работы | контр.  работы |  |
| Введение | 1 |  |  | Устный опрос |
| Человек в социальном измерении | 13 | 4 | 1 | Контрольная работа |
| Человек среди людей | 10 | 4 | 1 | Контрольная работа |
| Нравственные основы жизни | 8 | 3 | 1 | Проектный продукт |
| Итоговое обобщение | 2 |  | 1 | Контрольная работа |
| Всего | 34 | 11 | 4 |  |

**Содержание курса обществознания в 7 классе.**

**Регулирование поведения в обществе.** Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Защита отечества – долг и обязанность. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Источники права. Нормативный правовой акт. Признаки и виды правонарушений. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Права потребителей, защита прав потребителей.

**Человек в экономических отношениях.** Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство ‑ основа экономики. Факторы производства. Предпринимательская деятельность. Собственность. Деньги и их функции. Производительность труда. Каким должен быть современный работник. Заработная плата и стимулирование труда. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.

**Человек и природа.** Общество и природа. Влияние природных факторов на общественное развитие. Воздействие хозяйственной деятельности людей на природу. Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность бережно относиться к природным богатствам.

**Тематическое планирование в 7 классе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | | |
| **Общее** | **Практическая часть (лабораторные, практические работы, сочинения, изложения, диктанты и т.д.)** | **Контрольные работы** |
| 1. | Введение | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Регулирование поведения в обществе | 14 | 4 | 1 |
| 3. | Человек в экономических отношениях | 13 | 4 | 1 |
| 4. | Человек и природа | 4 | 1 | 1 |
| 5. | Итоговое обобщение | 2 | 0 | 1 |
|  | Всего | 34 | 9 | 4 |

**Содержание курса обществознания в 8 классе**

**Введение**

**Личность и общество**

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Мышление и речь. Как человек реализует себя?

Человек, общество, природа. Природа и ее значение в жизни человека. Связь человека с природой. Человек- венец природы? Вершина пирамиды или звено в цепи?

Общество как форма жизнедеятельности людей.Что мы называем обществом? Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества.

Развитие общества. Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в XXI веке. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Человек, индивид, личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. Кто помогает стать личностью?

**Сфера духовной культуры**

Сфера духовной жизни. Духовная сфера жизни общества. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России.

Мораль. Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло.

Долг и совесть. Что такое долг. Долг общественный и долг моральный. Совесть.

Моральный выбор- это ответственность. Моральный выбор. Свобода- это ответственность. Мораль­ные знания и практическое поведение личности. Критический ана­лиз собственных помыслов и поступков.

Образование. Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации. Непрерывность образования.

Наука в современном обществе. Что такое наука? Нравственные принципы труда ученого. Возрастание ро­ли современной науки.

Религия как одна из форм культуры. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные ор­ганизации и объединения. Свобода совести, свобода вероисповедания..

**Социальная сфера**

Социальная структура общества. Что такое социальная структура? Социальная мобиль­ность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пу­ти их разрешения.

Социальный статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Отцы и дети. По признаку пола.

Нации и межнациональные отношения. Этнос, нация, национальность. Отношения между нациями. От­ношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе.

Отклоняющееся поведение. Какое поведение считают отклоняющимся? Алкоголизми наркомания. «Почему они делают это

**Экономика**

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Нужно ли регулировать производство? Что производить? Для кого про­изводить продукт? Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.

Собственность. Имущественные отношения. Собственность. Формы собствен­ности. Защита права собственности.

Рыночная экономика. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. «Невидимая рука» рынка.

Производство- основа экономики. Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производ­ства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и ее основные орга­низационно-правовые формы. Малое предприниматель­ство.

Роль государства в экономике. Зачем экономике государство. Почему мы платим налоги. Государственный бюджет. Распределение доходов. Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределе­ние доходов. Экономические меры социальной поддерж­ки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услу­ги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбере­жения граждан. Банков­ские услуги, предоставляемые гражданам.

Безработица. Безработица- спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

Урок обобщающего повторения.

**Тематическое планирование в 8 классе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | | |
| **Общее** | **Практическая часть (лабораторные, практические работы, сочинения, изложения, диктанты и т.д.)** | **Контрольные работы** |
| **1** | Личность и общество | **6** | **2** | **1** |
| **2** | Сфера духовной культуры | **8** | **3** | **1** |
| **3** | Социальная сфера | **5** | **1** | **1** |
| **4** | Экономика | **13** | **4** | **1** |
| **5** | Обобщающее повторение | **1** |  | **1** |
| Итого | | **34** | **10** | **5** |

**Содержание курса обществознания в 9 классе.**

**Политика и социальное управление**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государ­ственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в совре­менном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в вы­борах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность полити­ческого экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на по­литическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Право**

Право, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства. Понятие нормы права**.** Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовер­шеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаи­моотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декла­рация прав человека — идеал права. Воздействие между­народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их га­рантии. Конституционные обязанности гражданина. Пра­ва ребенка и их защита. Механизмы реализации и защи­ты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья Порядок и условия заклю­чения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административ­ное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. По­нятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

**Тематическое планирование в 9 классе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Количество часов, согласно рабочей программе | Практические работы | **Контрольные работы** |
| 1. | Политика | 11 | 3 | 1 |
| 2. | Право | 23 | 6 | 1 |
| Итого: | | 34 | 9 | 2 |

**Содержание курса обществознания в 10 классе.**

**Человек как творец и творение культуры**. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

**Общество как сложная динамическая система**. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Социальные отношения.** Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

**Политика как общественное явление**. Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

**Человек в системе общественных отношений.** Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Тематическое планирование в 10 классе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Количество часов** |
| Человек как творец и творение культуры | 14 |
| Общество как сложная динамическая система | 10 |
| Социальные отношения | 13 |
| Политика как общественное явление | 17 |
| Человек в системе общественных отношений | 12 |
| Итоговое обобщение | 2 |
| Всего | 68 |

**Содержание курса обществознания в 11 классе.**

**Экономика**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеждмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

**Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Тематическое планирование в 11 классе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Количество часов, согласно рабочей программе | Практические работы | **Контрольные работы** |
| 1. | Политика | 11 | 3 | 1 |
| 2. | Право | 23 | 6 | 1 |
| Итого: | | 34 | 9 | 2 |