**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №28 имени А.А. Суркова**

**Отчет о работе соучастников региональной инновационной площадки по теме**

# «Формирование гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде средствами гуманитарных дисциплин»

*II квартал 2017 года*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП | Ожидаемый результат реализации | Срок выполнения | Результаты выполнения | Предложения по корректировке | |
| 1. ***Апробировать модель формирования гражданской идентичности школьников в социально-образовательной среде на основе содержания краеведческой направленности*** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1.1 | Апробация рабочих программ по «Литературе», «Истории»,  «Географии», «Музыке», «Изобразительному искусству» в 5-6-х классах | Апробированы рабочие программы по «Литературе», «Истории»,  «Географии», «Музыке», «Изобразительному искусству» в 5-6-х классах, рабочая программа внеурочных занятий краеведческой направленности «Литературное краеведение». | Январь- май 2017 | Апробированы рабочие программы по «Литературе», «Истории»,  «Географии», «Музыке», «Изобразительному искусству» в 5-6-х классах во II полугодии, рабочая программа внеурочных занятий краеведческой направленности «Литературное краеведение», проведена необходимая корректировка |  | |
| 1.2 | Проведение диагностики сформированности гражданской идентичности учащихся 5-х классов на конец года | Диагностика личностных результатов учащихся 5 классов | Май 2017 | Проведена диагностика гражданской идентичности учащихся 5 а, б классов на конец года по следующим направлениям:   * Диагностика сформированности когнитивного компонента гражданской идентичности * Диагностика сформированности эмоционально-оценочный (коннотативный) и ценностно-ориентировочный (аксиологический) компоненты гражданской идентичности. * Диагностика сформированности деятельностного (поведенческого) компонента гражданской идентичности |  | |
| 1.3 | Обработка результатов диагностики сформированности гражданской идентичности на конец года учащихся 5 классов | Анализ результатов диагностики сформированности гражданской идентичности учащихся 5 классов | Июнь 2017 | * Составлен отчет о результатах диагностики по 4 направлениям |  | |
| ***2. Организовать и провести запуск ключевых общешкольных мероприятий по реализации проекта*** | | | | | | |
| 2.1 | Проведение мероприятий в рамках общешкольной метапредметной недели "Экология и Ярославский край" | Проведены мероприятия метапредметной недели,  представлены результаты работы учащихся –участников мероприятий | 17-21 апреля 2017 | 1. Составлены сценарии проведения мероприятий краеведческой направленности:   * Литературная квест-игра для учащихся 6 класса, посвященная жизни и творчеству А.А.Суркова * Деловая игра «Пять проблем Ярославской области и города Рыбинска» для учащихся 8-х классов.   2. Оформлено презентационное и дидактическое сопровождение ключевых мероприятий недели  3. Определены победители и призёры мероприятий метапредметной недели:   * «Фестиваля проектов» для учащихся 5 классов с участием учеников педагогической группы 10 класса * Школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» | |  |
| 2.2 | Анализ мероприятий, проведенных в рамках метапредметной недели | Проведено анкетирование учеников-участников метапредметной недели, Круглый стол для педагогов, | Май 2017 | * Выявлена степень удовлетворенности учащихся и педагогов- участников мероприятий, определен круг проблем и способы их преодоления * Подготовлен фотоотчет по итогам проведения основных мероприятий | |  |
| 2.3 | Проведение классных часов, приуроченных к памятным датам Ярославского края | Проведены классные часы, посвященные 72- годовщине победы в Великой Отечественной войне с включением регионального компонента | Май 2017 | * Разработаны сценарии классных часов, посвященных 72- годовщине победы в Великой Отечественной войне, включающие биографические данные о ветеранах- земляках * Организованы и проведены   классные часы для учащихся начальной школы, 5-6 классов | |  |
| 2.4 | Проведение социальных акций в рамках Детского общественного объединения "Планета ЮНЕСКО" | Проведены социальные акции, посвященные 72- годовщине победы в Великой Отечественной войне,  представлены результаты работы учащихся –участников акций | Май 2017 | В ходе социальных акций произведено благоустройство территории:   * памятного знака "Венгерский крест", установленного в честь венгерских военнопленных * мемориальной доски Петру Крюкову, герою ВОв | |  |
| ***3. Презентовать результаты инновационной деятельности общеобразовательной организации в рамках реализации регионального инновационного проекта*** | | | | | | |
| 3.1 | Участие в работе региональной видеоконференции   «Формирование гражданской идентичности ярославских школьников на основе содержания краеведческой направленности (РИП): первые результаты проекта» | Представлена работа школы в рамках реализации инновационного проекта на региональной видеоконференции | 17 мая 2017 | * Подготовлен доклад "Модель формирования гражданской идентичности учащихся СОШ № 28 имени А.А.Суркова" (автор Слинина Н.В) * Выступление Слининой Н.В. и Ситниковой Ю.В на региональной видеоконференции, в ходе которого * Представлены основные направления деятельности педагогического коллектива по формированию гражданской идентичности и обзор ключевых мероприятий * Презентована деятельность педагогов по сохранению памяти поэта А.А Суркова и его творческого наследия | |  |
| 3.2 | Участие в региональном конкурсе "Моя Ярославия" | Представлены материалы на конкурс: рабочие программы педагогов школы | Май 2017 | * Подготовлены и презентованы материалы конкурса: * Рабочая программа по литературе в 5 классе (автор-разработчик Ситникова Ю.Ю) * Рабочая программа занятий внеурочной деятельности "Литературное краеведение" в 5 классе - победитель конкурса(автор-разработчик Ситникова Ю.Ю) | |  |