**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №28 имени А.А. Суркова**

**Отчет о работе соучастников региональной инновационной площадки по теме**

# «Формирование гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде средствами гуманитарных дисциплин»

*III квартал 2017 года*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП | Ожидаемый результат реализации | Срок выполнения | Результаты выполнения | Предложения по корректировке | |
| 1. ***Спланировать и организовать деятельность педагогов общеобразовательной организации в рамках реализации регионального инновационного проекта в новом учебном году*** | | | | | | |
| 1.1 | Заседание  Методического совета школы при участии творческой группы педагогов, работающих в проекте на уровне образовательной организации, по апробации модели формирования гражданской идентичности на основе содержания краеведческой направленности в урочной и внеурочной деятельности. | Скорректированы направления деятельности педагогического коллектива в данном проекте, заложенные в основу школьной модели формирования гражданской идентичности на основе содержания краеведческой направленности в урочной и внеурочной деятельности | Август 2017 | * Утверждены направления работы школы в рамках модели формирования гражданской идентичности: * ***в урочной деятельности*** – в рамках учебных предметов «Литература», «История», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство» в 6 классах * ***во внеурочной деятельности*** - в рамках занятий внеурочной деятельности «Литературное краеведение» в 6 классе; * ***во внеклассной деятельности*** – в рамках работы Школьного научного общества, «музейного краеведения», организация и проведение социальных акций и проектов, инициированных школьным ДОО «Планета ЮНЕСКА» * Определены сроки проведения ключевых мероприятий по реализации проекта |  | |
| 1.2 | Выступление на педагогическом совете «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС: проблемно-ориентированный анализ и перспективы деятельности ОО» куратора творческой группы педагогов по работе в проекте на уровне образовательной организации | Проведен анализ инновационной работы по проекту, обозначены результаты первого года апробации и направления деятельности педагогического коллектива в данном проекте в новом учебном году. | Август 2017 | * Утвержден состав творческой группы педагогов представителей  следующих предметных направлений: «Литература», «История», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство» - по работе в проекте в новом учебном году на уровне образовательной организации и направления работы школы в рамках модели формирования гражданской идентичности. |  | |
| 1.3. | Участие в региональном конкурсе сочинений среди педагогических работников образовательных организаций «Семейная династия» | Привлечено внимания общественности к традициям профессиональной преемственности поколений, изучение и распространение опыта передачи семейных традиций | Август 2017 | * Ситникова Ю.В, учитель русского языка и литературы награждена дипломом первой степени |  | |
| 1. ***Разработать рабочие программы учебных предметов с включением материала краеведческой направленности и программ внеурочной деятельности*** | | | | | | |
| 2.1 | Корректировка  рабочих программ учителей по «Литературе», «Истории»,  «Географии», «Музыке», «Изобразительному искусству» в 6-х классах, рабочих программ внеурочных занятий краеведческой направленности, способствующих формированию гражданской идентичности учащихся средствами гуманитарных дисциплин. | Разработаны рабочие программ по «Литературе», «Истории»,  «Географии», «Музыке», «Изобразительному искусству» в 6-х классах, рабочие программы внеурочных занятий краеведческой направленности, способствующих формированию гражданской идентичности учащихся средствами гуманитарных дисциплин. | Август - сентябрь 2017 | * Утверждены рабочие программы по «Литературе», «Истории»,  «Географии», «Музыке», «Изобразительному искусству» в 6-х классах, а также рабочая программа внеурочных занятий «Литературное краеведение» в 6 классе. | |  |
| ***3. Апробировать модель формирования гражданской идентичности школьников в социально-образовательной среде на основе содержания краеведческой направленности*** | | | | | | |
| 3.1 | Апробация рабочих программ по «Литературе», «Истории»,  «Географии», «Музыке», «Изобразительному искусству» в 6-х классах | Апробированы рабочие программы по «Литературе», «Истории»,  «Географии», «Музыке», «Изобразительному искусству» в 6-х классах, рабочая программа внеурочных занятий краеведческой направленности «Литературное краеведение». | Сентябрь-декабрь 2017 | * Апробированы рабочие программы по «Литературе», «Истории»,  «Географии», «Музыке», «Изобразительному искусству» в 5-6-х классах в I полугодии * рабочая программа внеурочных занятий краеведческой направленности «Литературное краеведение», проведена необходимая корректировка | |  |
| 3.2. | Проведение ключевых общешкольных мероприятий по реализации проекта в рамках воспитательной работы школы | Проведены ключевые общешкольные мероприятия по реализации проекта | Сентябрь 2017 | * Организованы и проведены Уроки России "Ярославия - столица Золотого кольца" * Организовано и проведено образовательное событие "Успешный старт - достойный финиш" в форме Дня здоровья (этап "Вот за что я Родину люблю.." включал вопросы и задания на выявление уровня знаний у учащихся фактов из истории Ярославского края) | |  |