**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №28 имени А.А. Суркова**

**Отчет о работе соучастников региональной инновационной площадки по теме**

# «Формирование гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде средствами гуманитарных дисциплин»

*IV квартал 2017 года*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП | Ожидаемый результат реализации | Срок выполнения | Результаты выполнения | Предложения по корректировке | |
| 1. ***Разработать нормативную документацию по организации и сопровождению деятельности педагогов в рамках проекта и рабочие программы с включением материала краеведческой направленности*** | | | | | | |
| 1.1 | Проведение мониторинга личностных результатов учащихся 6 а,б классов. | Диагностика личностных результатов учащихся 6 классов | Ноябрь 2017 | Проведена повторная диагностика гражданской идентичности учащихся 6 а, б классов по следующим направлениям:   * Диагностика сформированности когнитивного компонента гражданской идентичности * Диагностика сформированности эмоционально-оценочный (коннотативный) и ценностно-ориентировочный (аксиологический) компоненты гражданской идентичности. * Диагностика сформированности деятельностного (поведенческого) компонента гражданской идентичности |  | |
| 1.2 | Обработка мониторинга личностных результатов учащихся 6а,б классов, отслеживание динамики, сравнение с результатами предшествующей параллели 5 классов (контрольные группы). | Анализ результатов диагностики гражданская идентичность учащихся 6 классов | Декабрь 2017 | * Составлен отчет о результатах диагностики по 4 направлениям * Определены основные направления работы по формированию гражданской идентичности у учащихся 6-х классов. |  | |
| 1. Апробировать модель формирования гражданской идентичности школьников в социально-образовательной среде на основе содержания краеведческой направленности | | | | | | |
| 2.1 | Апробация рабочих программ по «Литературе», «Истории»,  «Географии», «Музыке», «Изобразительному искусству» в 5-6-х классах | Апробированы рабочие программы по «Литературе», «Истории»,  «Географии», «Музыке», «Изобразительному искусству» в 5-6-х классах, рабочая программа внеурочных занятий краеведческой направленности «Литературное краеведение». | Сентябрь-декабрь 2017 | Апробированы рабочие программы по «Литературе», «Истории»,  «Географии», «Музыке», «Изобразительному искусству» в 5-6-х классах в I полугодии, рабочая программа внеурочных занятий краеведческой направленности «Литературное краеведение», проведена необходимая корректировка | |  |
| 2.2 | Проведение ключевых общешкольных мероприятий по реализации проекта в рамках воспитательной работы школы | Проведены ключевые общешкольные мероприятия по реализации проекта | декабрь 2017 | * Организовано и проведено образовательное событие "Географический бал" * Организована и проведена социальная акция "Рождественский ангел" | |  |
| ***3. Презентовать результаты инновационной деятельности общеобразовательной организации в рамках реализации регионального инновационного проекта*** | | | | | | |
| 3.1. | Участие в проектировочном семинаре «Проектирование социально-образовательной среды по формированию гражданской идентичности школьников» | Подведены итоги  второго года работы, обсуждены планы на третий, завершающий год проекта | 7 декабря 2017 года | * Скорректирован план работы на третий год проекта | |  |