**Отчет о деятельности**

**инновационной площадки**

**НЦ РАО за 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование позиций** | | **Описание** |
| **Образовательная организация:**  **полное и краткое название Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 имени А.А. Суркова**  **город / регион Ярославская область г. Рыбинск** | | | |
|  | Тема исследования инновационной площадки (как в Соглашении) | Воспитание в допрофессиональной педагогической подготовке | |
|  | Руководитель и участники научного коллектива | Скоробогатова С.Г., Бушкова Ю.А., Обрядина Н.Ю. | |
|  | Задачи исследования | Внедрить допрофессиональную педагогическую подготовку в воспитательное пространство школы | |
|  | Что сделано для их решения в 2022 г. | Нормативно – правовая база:   * Интеграция в рабочую программу воспитания (модули «Профориентация» и «Социальные партнеры») различных форм взаимодействия и работы в рамках психолого – педагогического класса   <http://sch28.rybadm.ru/p62aa1.html>   * Интеграция в программу развития школы на 2022-2026 г.г. дорожной карты процессного управления развитием данного направления   <http://sch28.rybadm.ru/DswMedia/programmarazvsholi.pdf>   * Внесение в план работы школы мероприятий в рамках реализации инновационной площадки.   Организационно – методическое сопровождение   * 14.04.2022 Участие учеников прсихолого – педагогической группы 10 класса (12 человек) в межрегиональном телемосте «Диалог молодых педагогов и учащихся: педагогическая профессия – вчера, сегодня, завтра» (учащиеся психолого – педагогических классов Ярославской области и Луганской народной республики). * 23.05.2022 Участие педагогов в межрегиональном круглом столе «Новая дидактика педагогического образования» (тематика «Новые форматы педагогической практики») * 09.02.2022 Участие педагогов в межрегиональной конференции «Допрофессиональная педагогическая подготовка» * Организация регионального практико-ориентированного семинара "От осознанного выбора - к успешному профессиональному старту» (мастер – классы показали педагоги школы: учитель английского языка, учителя начальной школы, учитель русского языка и литературы, педагог – психолог, учитель музыки) * 10.11.2022 Участие в слете педагогических классов образовательных организаций Ярославской области «Старт в педагогическую профессию» (учащиеся 10 - 11 классов психолого – педагогической группы) * Участие во II Всероссийском юношеском педагогическом форуме ВДЦ «Орленок» (ученик 10 класса психолого – педагогической группы). * Участие в муниципальном семинаре для заместителей директоров по УВР «Рабочая программа воспитания. Модуль «Профориентация. Психолого – педагогический класс» * Декабрь 2022 Участие в межрегиональном конкурсе методических разработок в помощь кураторам психолого – педагогических классов (3 работы призваны призерами в номинациях «Программа внеурочной деятельности, дополнительная общеобразовательная программа», «Конспект учебного занятия ДППШ», «Модель организации ДППШ». * 03.11.2022 Участие в муниципальном образовательном событии «Инновационный каскад» «Практики наставничества в ДППП»)   Взаимодействие субъектов в процессе допрофессиональной педагогической подготовки школьников по формированию педагогических позиций на этапе допрофессиональной подготовки.   * Сентябрь 2022 - организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями г. Рыбинска (СОШ №27 29, ДОУ № 99, 52). Презентация учебных курсов в рамках ИОП учащихся: «Основы педагогики. Учиться, чтобы учить (УЧУ)» «Урок – первые шаги учителя», «Избранные вопросы современной педагогики», «Основы психологии. Познай себя», «Деловое общение», «Мир профессии психолога», «Педагогика и образование: от теории к практике». Презентация профессиональных проб будущих педагогов на базе дошкольных образовательных учреждений №51, №99 города Рыбинска, групп продленного дня в ОО. * Реализация детским садом № 99 программы «Первые профессиональные пробы» с учащимися 8-9 классов (12 человек). Демонстрация методов и приёмов работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Включение школьников психолого - педагогического класса в образовательную деятельность с детьми. Проведение в детском саду № 99 социальной акции «Возьми ребенка за руку», в рамках месячника Безопасности дорожного движения. * Реализация детским садом № 51 программы «Первые профессиональные пробы» с учащимися 10-11 классов (11 человек). Включение школьников педагогического класса в образовательную деятельность с детьми. * 10.10.2022 Психологическое занятие «Мои чувства важны» для учащихся 8 – х классов. Занятие провела преподаватель кафедры социального управления ЯГПУ имени К.Д. Ушинского * 01.09.2022Социальная акция «Поделись своим знанием». Акцию провел доцент кафедры социологии ЯГПУ имени К.Д. Ушинского. * март- апрель 2022 Реализация курса «Развитие творческо – педагогических способностей». В рамках сетевого взаимодействия с ЯГПУ имени К.Д.Ушинского курсы вела преподаватель физико - математического факультета. * Сентябрь – октябрь 2022 Разработка и проведение занятия учениками ППК для учащихся 5 – х классов «Школа: прошлое, настоящее, будущее»)   Индивидуализация образовательного процесса в рамках допрофессиональной педагогической подготовки школьников   * декабрь 2022 Участие в Российской психолого - педагогической олимпиаде имени К.Д. Ушинского (муниципальный и региональный этапы) 10 участников,1 победитель, 4 призера. * 03.12.2022 Участие в конкурсе плакатов учащихся психолого – педагогических классов. Призер конкурса. * Участие в апробации психолого – педагогических симуляторов в рамках проекта «Школа профессий будущего»   Мониторинговые процедуры   * Участие в стартовой диагностике деятельности ППК   (сентябрь – октябрь) | |
|  | Новизна исследования |  | |
|  | Значимость (теоретическая, практическая) исследования |  | |
|  | Основные (итоговые, промежуточные) результаты исследования | 1. Учащиеся в основном определились со своей профессией и получают удовлетворение от ППК. 2. Учащиеся отмечают свое активное участие в общественной жизни школы, в организации дел, т.е. профессиональные пробы у нас реализуются в системе. 3. Считают себя инициаторами этих дел. 4. Используются разнообразные формы деятельности, учащиеся принимают участие в определении целей, задач и форм работы, могут спроектировать свой индивидуальный образовательный маршрут. 5. Применяются различные методы совместного анализа результатов обучения в ППК. 6. Учащиеся считают педагогов своими наставниками, которые помогают продвигаться в освоении программы психолого – педагогической направленности. 7. Несмотря, на то, что дети характеризуют свои отношения с родителями как отличные и хорошие, их вовлеченность в организацию деятельности ППК низка. 8. Учащиеся отмечают низкую вовлеченность в организацию совместных дел со студентами. 9. Большинство учащихся считают, что цели и задачи при изучении темы урока формулирует педагог. 10. Продолжаем работу в усилении наставничества студент – ученик ППК. Увеличение количества участников совместных дел | |
|  | Прогноз применения результатов исследования, кратковременные эффекты, долговременные эффекты | 1. Усиление наставничества «студент – ученик ППК». Увеличение количества участников совместных дел, организованных совместно со студентами 2. Привлечение родителей к организации деятельности ППК Приглашение на защиту индивидуальных проектов с психолого - педагогической тематикой, ознакомление с промежуточными результатами продвижения, приглашение родителей на профессиональные пробы, размещение информации на электронных ресурсах (сайт ВК школы) 3. Разработка занятий, с учетом участия ученика в формулировании целей и задач. Усиление личностной значимости каждой темы занятия | |
|  | Научная-общественная апробация (представление научных результатов) |  | |
|  | Публикации |  | |