

Экспертное заключение на брошюру

«Мониторинг деятельности педагогического класса и педагогической группы» педагога-психолога средней школы №28 имени А.А. Суркова

Социально-экономические процессы в современном обществе определяют новые ситуации в образовании, одна из которых заключается в подготовке и становлении будущих педагогов. В настоящее время наблюдается увеличение количества абитуриентов, поступающих в педагогические вузы. Это говорит о росте престижа педагогической профессии, но часть абитуриентов слабо представляют деятельность педагога или могут становиться случайными студентами в данной профессиональной сфере. В этой связи важным этапом подготовки будущих педагогических кадров является профориентационная работа и допрофессиональная подготовка в школе, выявление и развитие личностных позиций школьников, имеющих склонности к педагогической деятельности.

В настоящее время требуются преподаватели, владеющие психолого-педагогическими знаниями, являющиеся профессионалами в различных областях деятельности, творческие и уверенные в себе люди. Помочь определиться с выбором профессии школьнику, получить первые профессиональные педагогические пробы в общении с детьми дошкольного возраста помогает осуществляемая совместно со школой допрофессиональная педагогическая подготовка. Получение фактической информации о динамике развития педагогических компетенций школьников, эффективности профессиональной подготовки возможно при осуществлении мониторинга. Нормативных критериев, диагностических материалов, способствующих проведению мониторинга на официальном уровне нет.

В брошюре «Мониторинг деятельности педагогического класса и педагогической группы» представлен опыт работы педагога-психолога средней школы №28 имени А.А. Суркова, занимающегося данным направлением. Ею апробированы различные психологические методики,

способствующие определению формирования у школьников профессионально важных мотивов, качеств, умений и навыков, необходимых для получения педагогической профессии и её популяризации. В брошюре представлены инструкции по проведению различных методик и способы обработки результатов, которые позволят определить склонность к определённому типу профессии (методика Е.А. Климова), уровень агрессивности (тест Басса-Дарки), тип темперамента (методика Айзенка), уровень внутренней свободы (модификация Резапкиной Г.В. методики УСК Бажина Е.Ф., Голынкиной Е.А.) и другие. Помимо методик представлены процедура, результаты и общие выводы по результатам мониторинга на протяжении двух лет реализации регионального инновационного проекта по формированию педагогических позиций школьников.

Брошюра может быть интересна руководителям образовательных организаций, которые увидят возможность организации допрофессиональной педагогической подготовки в вверенном им учреждении, педагогам-психологам, для осуществления диагностики, заинтересованным педагогам, классным руководителям. Рассматриваемый продукт имеет практическое значение в качестве методического пособия.

16.10.2018

Эксперт:

Ю.Е. Трухлова, педагог-психолог

Подпись эксперта подтверждаю:



Т.А. Шемякина,

заведующий ДОУ №99