

Приложение 2
к приказу от 02.12.2021 г.
№ 01-02/128-3



План мероприятий (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности школьников	Декабрь 2021- январь 2022	Административная команда	Разработан и утвержден план мероприятий
1.2.	Создание условий по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся: - Принять участие в работе семинаров для учителей физики, математики, химии, биологии, «Особенности заданий для формирования и оценки естественнонаучной грамотности»; - Принять участие в работе семинаров для учителей географии, ОБЖ «Работа с федеральным банком заданий по оценке функциональной грамотности школьников»; - Принять участие в работе семинаров для учителей русского языка и литературы «Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности на уроках русского языка и	Январь – март 2022	Административная команда Руководители МО Педагоги	Приняты и внедрены в практическую деятельность педагогов материалы семинаров

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	литературы); - Принять участие в работе ММО учителей истории, экономики, права и обществознания «Особенности заданий для формирования и оценки финансовой грамотности обучающихся»			
1.3.	Разработка и утверждение планов работы школьных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Январь 2022	Скоробогатова С.Г.	Разработаны и утверждены планы работы по данному направлению
1.4.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Административная команда Классные руководители	Размещена информация на сайте СОШ 28, социальных сетях; проведены родительские собрания
1.8.	Мониторинг исполнения дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и анализ его результатов на производственных и оперативных совещаниях коллектива	Один раз в квартал	Административная команда	Протоколы совещаний Аналитические справки
1.6.	Проведение оперативных совещаний директора школы с заместителями директора по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Раз в две недели	Шальнова О.Н.	Проведено не менее 6 совещаний
1.7.	Разработка и утверждение программы внутрифирменного обучения «Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности школьников»	Январь 2022 – декабрь 2022	Скоробогатова С.Г. Руководители МО	Разработана и реализована программа ВФО
II. Работа с педагогами образовательной организации				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Принять участие в мероприятиях по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Административная команда	Принято участие в работе семинаров административных команд по подходам к формированию и оцениванию

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				функциональной грамотности на основе практики международных исследований
2.1.2.	Направление педагогов на практико-ориентированные курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Административная команда Педагоги	Обученность 100% педагогов на КПК по формированию функциональной грамотности
2.1.3.	Ознакомление педагогов с реестром дополнительных профессиональных программ для педагогов на базе МУ ДПО ИОЦ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь – декабрь 2022	Административная команда Педагоги	Определены группы педагогов по запросам
2.1.4.	Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов	Февраль 2022	Административная команда	Сформированы индивидуальные планы развития для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
2.1.5.	Функционирование выстроенной в ОО модели наставничества. Осуществление системы наставничества в ОО Принять участие в муниципальном конкурсе «Профессиональный тандем»	Ноябрь 2022	Скоробогатова С.Г. Педагоги-наставники	Функционирует система наставничества и сопровождения молодых специалистов. Принято участие в муниципальном конкурсе «Профессиональный тандем»
2.1.6.	Принятие участия в практико-ориентированных семинарах для учителей-предметников «Решение и оценка заданий,	Январь – декабрь 2022	Педагоги	Анализ и статистика участия ОО в использовании банка

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	нацеленных на формирование функциональной грамотности обучающихся» (из банка ФГБНУ «ИСРО РАО»)			заданий Наблюдается позитивная динамика результатов мониторинга функциональной грамотности
2.1.7	Принятие участия в обучении школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По плану ГАУ ДПО ИРО	Административная команда МУ ДПО ИОЦ	Осуществлено обучение школьной команды
2.1.8	Принятие участия в мастер-классов для учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - «Включение инструментов по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательную деятельность»; - «Использование заданий федерального банка заданий по оценке функциональной грамотности школьников в практике работы учителя»; - «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР»; - «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников на разных этапах обучения»	Январь – декабрь 2022	Педагоги МУ ДПО ИОЦ	Принято участие в работе мастер-классов Осуществлен трансферт опыта в личную профессиональную деятельность
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Обеспечение участия педагогов школы в вебинарах центральных издательств, ГАУ ДПО ЯО ИРО по обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Январь – декабрь 2022	Административная команда Педагоги	Педагогами принято участие в работе семинаров и изучены методические материалы семинаров

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.2.2	Взаимопосещение педагогами уроков различных предметов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Январь – декабрь 2022	Руководители МО Педагоги	Проведено и посещено не менее 3 открытых уроков (по каждому из направлений функциональной грамотности)
2.2.3	Проведение серии практико-ориентированных семинаров для педагогов в рамках программы внутрифирменного обучения «Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности школьников»	В течение года	Административная команда Педагоги	Проведено и посещено каждым педагогом не менее 3 практико-ориентированных семинаров
2.2.4	Участие в работе круглых столов при Ассоциации учителей литературы и русского языка по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март, октябрь 2022	Зеленкова Е.В. Учителя русского языка и литературы	Изучены и рассмотрены на заседаниях МО методические рекомендации для педагогов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
	Использование материалов информационно-методических порталов Российской электронной школы, «Учи.ру» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: – ФГБНУ ИСРО РАО https://instrao.ru/ ; – ФИС ОКО https://fioco.ru/ ; – ФГБНУ ФИПИ https://fipi.ru/ ; – Академия Минпросвещения России https://apkpro.ru – Единое содержание общего образования https://eds00.ru/ – ГАУ ДПО ЯО ИРО http://www.iro.vor.ru/index.php?id=5776 .	Январь – декабрь 2022	Руководители МО Педагоги	Изучены и рассмотрены на заседаниях МО методические рекомендации для педагогов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в открытой XXI муниципальной научно-практической конференции «Функциональная грамотность – детерминанта	Февраль 2022		Принято участие и представлен опыт работы

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	качества образования»			педагогами по формированию функциональной грамотности
2.3.2	Принятие участия в конкурсах методических разработок учителей по формированию функциональной грамотности (естественнонаучной, читательской, финансовой)	Февраль 2022	Педагоги	Количество педагогов, принявших участие в конкурсе
2.3.3.	Актуализация планов работы школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь-февраль 2022	Руководители МО	Школьные методические объединения внесли в план работы мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
2.4.	Мероприятия по научно-методическому обеспечению формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Участие в открытом диагностическом исследовании «Механизмы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся: педагогический аспект»	Февраль 2022	Педагоги	Результаты диагностики
2.4.2.	Обзор и анализ практических кейсов по вопросам формирования функциональной грамотности с решением практических задач на заседаниях школьных методических объединений	В течение года	Руководители МО	Анализ посещенных занятий Протоколы заседаний МО
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Осуществление мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно 2022	Административная команда	Положительная динамика в использовании банка заданий
3.1.2.	Проведение анализа и разбора заданий по итогам региональных мониторинговых исследований по оценке	По периоду проведения мониторинга	Административная команда Педагоги	Аналитические справки по итогам результативности мониторинга

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	функциональной грамотности			
3.1.3.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Постоянно 2022	Административная команда Педагоги	Положительная динамика оценочной компетенции обучающихся
3.1.4.	Корректировка планов образовательной деятельности с учетом возможностей использования ресурсов формирования функциональной грамотности на каждом уроке	Постоянно 2022	Административная команда Педагоги	Планы уроков, набор образовательных ресурсов, направленных на формирование функциональной грамотности
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на внеурочных занятиях	Постоянно 2022	Административная команда Педагоги	Корректировка программ внеурочной деятельности
3.2.2.	Организация и проведение школьных практикумов и других форм работы с учащимися по решению контекстных задач	Февраль Апрель Октябрь 2022	Административная команда Педагоги	Проведено не менее 3 практикумов
3.2.3.	Организация и проведение массовых школьных мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	По плану ОО	Административная команда Педагоги	Проведено не менее 3 мероприятий
3.2.4.	Участие школьников в муниципальной олимпиаде «Ученик	Февраль 2022	Педагоги Учащиеся ОО	Приняли участие в олимпиаде

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	XXI века: пробуем силы – проявляем способности»			
3.2.5.	Участие в муниципальной научно-практической конференция младших школьников «Мы юные исследователи»	Апрель 2022	Никандрова И.Н.	Принято участие в конференции
3.2.6.	Участие в муниципальной сетевой игре «Я – гражданин правового общества»	Январь – февраль 2022	Бушкова Ю.А. Учащиеся ОО	Принято участие в сетевой игре
2.3.7.	Разработка программ внеурочной деятельности, ориентированных на формирование функциональной грамотности	Май – август 2022	Административная команда Педагоги	Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности, ориентированные на формирование функциональной грамотности