

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Шальнова О.Н.



План работы педагога-наставника

Слининой Натальи Вячеславовны

**с молодым специалистом,
учителем русского языка и литературы**

Студеникиной Александрой Константиновной

2023-2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Студеникина Александра Константиновна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил и год окончания: ИФЖиМКК ЮФУ 2022г.

Специальность по диплому: Учитель русского языка и литературы

Педагогический стаж: молодой специалист

Место работы: средняя школа №28 имени А.А. Суркова

Должность: учитель

Предмет: русский язык и литература.

Учебная нагрузка: 24 часа

Классное руководство: классный руководитель 8г класса

Квалификационная категория: молодой специалист

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Слинина Наталья Вячеславовна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: ЯГПУ имени А.К.Ушинского

Год окончания учебного заведения: 1999

Специальность по диплому: филология

Квалификация по диплому: учитель русского языка и литературы

Педагогический стаж: 24 года

Место работы: средняя школа №28 имени А.А. Суркова

Должность: учитель

Предмет: русский язык и литература

Учебная нагрузка: 22 часов

Квалификационная категория: высшая

Педагогическое наставничество - разновидность индивидуальной воспитательной работы с учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

Педагогическое наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать, имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания

Наставник - опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Молодой специалист - начинающий учитель, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе ВУЗа, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника по согласованному плану профессионального становления.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Обязанности наставника

Наставник обязан:

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;
- проводить необходимое обучение;
- контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий;
- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий,
- проводить анализ деятельности молодого специалиста, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Права наставника

Наставник имеет право:

- Посещать уроки молодого специалиста
- Проводить все виды анализа урока
- Контролировать подготовку молодого специалиста к урокам
- Проводить анализ тематического и поурочного планирования
- Проводить систематические срезы знаний учащихся и анализ их результатов.

Обязанности молодого специалиста

В период наставничества молодой специалист обязан:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, локальные акты гимназии, ее структуру и, особенности деятельности
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками педагогической деятельности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставником.

Права молодого специалиста

Молодой специалист имеет право:

- вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;
- защищать профессиональную честь и достоинство;
- знакомиться документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения, повышать квалификацию удобным для себя способом.

| Планирование и организация работы по предмету | Планирование и организация воспитательной работы | Работа со школьной документацией | Контроль за деятельностью молодого специалиста |
|---|---|--|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Выявление профессиональных затруднений молодого специалиста по вопросам подготовки учебного занятия по предметам русский язык и литература (повторная диагностика, анализ динамики результатов) • Изучение нормативных документов: ФОП по предметам «русский язык» и «литература»; • Подбор методической литературы, составление списка интернет – ресурсов • Составление рабочих программ по русскому языку и литературе для учащихся 5в, 6в класса при помощи Конструктора рабочих программ • Составление графика оценочных процедур и контрольно-измерительных материалов для 5 класса | <ul style="list-style-type: none"> • Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2023-2024 учебный год. • Подготовка к родительскому собранию • Составление плана родительского собрания, рекомендации по работе с родителями учеников, выстраивании системы позитивного сотрудничества с родителями и детьми • Знакомство с вопросами организации и проведения занятий курса «Разговоры о важном» | <ul style="list-style-type: none"> • Оформление рабочих программ по предметам русский язык и литература, пояснительных записок по предметам; • Работа с личными делами учащихся класса; • Консультация по заполнению электронного журнала (графа «домашнее задание») • Проверка олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ по русскому языку в 5 классе, оформление результатов, анализ работ. | <p>Посещение уроков русского языка в 5в классе</p> <p>Контроль наличия конспектов уроков или технологических карт</p> |
| ОКТАБРЬ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Составление технологических карт уроков русского языка и литературы в 8 классе. • Методика преподавания литературы в 8 классе (на примере литературы XVIII века) | <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей класса, помощь при составлении социального паспорта класса • Специфика работы с трудными учащимися. | <ul style="list-style-type: none"> • Составление рабочих программ курсов внеурочной деятельности: «Смысловое чтение» в 5в классе) • Заполнение журналов внеурочной деятельности • Составление рабочих программ индивидуальных коррекционных занятий в 5в и 6 классе | <p>Посещение уроков русского языка и литературы в 8 классе;</p> <p>Контроль качества и количества проверки тетрадей с домашними работами</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение индивидуальных коррекционных занятий в 6 классе • Использование проектных технологий на уроках русского языка и литературы. Формулировка тем индивидуальных учебных проектов учащихся 5в класса. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальных консультаций с родителями | <ul style="list-style-type: none"> • Проверка олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ по литературе в 5 классе, оформление результатов, анализ работ • Знакомство со структурой аналитического отчета в рамках аттестации педагога на первую квалификационную категорию |
|--|--|--|

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

| | | | |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Самоанализ урока: самоанализ уроков русского языка в 6, 8 классе • Организация индивидуальной работы с учащимися 5в класса. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. • Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся 5в класса: формулировка цели и задач проекта, написание введения | <ul style="list-style-type: none"> • Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей: организация новогодних классных мероприятий, мероприятий в каникулы | <ul style="list-style-type: none"> • Оформление протоколов родительских собраний • Оформление и подготовка к сдаче заявлений родителей по выбору курсов внеурочной учебной деятельности • Работа с аналитическим отчетом: сбор, систематизация и анализ информационных данных, свидетельствующих о результативности деятельности педагога и его профессиональном росте. | <ul style="list-style-type: none"> Посещение уроков русского языка и литературы в 6 классе; Технологические карты уроков по русскому языку в 5в классе Проверка выполнения рабочей программы по русскому языку и литературе в 5в, 8г классах |
|--|---|--|---|

ЯНВАРЬ

| | | | |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях • Организация проектно-исследовательской деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Предупреждение педагогической запущенности учащихся, работа с учащимися группы риска и их родителями; | <ul style="list-style-type: none"> • Самообразование педагога (курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы): мотивация к участию, выбор направления профессионального развития | <ul style="list-style-type: none"> Посещение уроков русского языка в 9 классе Технологические карты уроков по литературе в 5в классе Ведение тетрадей. |
|--|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>учащихся 5в и 6в класса: написание теоретической части работы</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка технологических карт уроков русского языка и литературы в рамках аттестации педагога на первую квалификационную категорию | | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| <p>Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, примеры заданий и способы их включения в учебный процесс</p> <ul style="list-style-type: none"> Методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы; Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся 5в и 6в класса: написание теоретической и практической части работы | <p>Индивидуальные беседы с родителями: Дневник взаимосвязи с родителями.</p> | <p>Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> Мониторинг процесса формирования функциональной грамотности у школьников во внеурочной деятельности. | <p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Посещение внеурочных занятий курса «Смысловое чтение» в 5в классе</p> <p>Технологические карты уроков по русскому языку в 6в классе</p> |
| МАРТ | | | |
| <p>Инновационные технологии в обучении, методы и приемы развития критического мышления на уроках русского языка и литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся 5в и 6в класса: написание заключения, оформление работы | <p>Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.</p> | <p>Анализ результатов этапов аттестации педагога на первую квалификационную категорию</p> <ul style="list-style-type: none"> Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы Знакомство с Положением муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют -24», подготовка конкурсных испытаний (по отдельному | <p>Взаимопосещение уроков</p> <p>Технологические карты уроков по русскому языку в 8г классе</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | плану тьюторского сопровождения молодого специалиста в конкурсе профессионального мастерства) | |
| АПРЕЛЬ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Организация повторения по русскому языку в 5-8 классе. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся 5в и 9в класса: подготовка защиты проекта Репетиции конкурсных испытаний (по отдельному плану тьюторского сопровождения молодого специалиста в конкурсе профессионального мастерства) | <ul style="list-style-type: none"> Подготовка отчета по воспитательной работе за год. Составление характеристики классного коллектива. | <ul style="list-style-type: none"> Составление КИМов к итоговым контрольным работам в 5-8 классе. | <ul style="list-style-type: none"> Посещение уроков литературы в 8г классе Проверка выполнения теоретической и практической части программы по русскому языку и литературе в 5в, 6в, 8г классах |
| МАЙ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. | <ul style="list-style-type: none"> Анализ воспитательной работы за год. | <ul style="list-style-type: none"> Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. Работа с личными делами учащихся класса. | <ul style="list-style-type: none"> Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы). |

Учитель

 / 