Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 28 имени А.А. Суркова

**Разработка механизмов реализации междисциплинарной программы "Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности" в рамках образовательной организации**

**Сборник**

**материалов дидактического сопровождения мероприятий метапредметной направленности**

**Рыбинск**

**2016 г.**

**Разработка механизмов реализации междисциплинарной программы "Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности" в рамках образовательной организации. Сборник материалов дидактического сопровождения мероприятий метапредметной направленности** / авт.-сост. Н.В. Слинина. – Рыбинск, МОУ СОШ № 28 имени А.А. Суркова, 2016. – 33 с.

**В сборник включены материалы:**

©Скоробогатовой С.Г., учителя химии, заместителя директора Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №28 им. А.А. Суркова;

© Слининой Н.В., учителя русского языка и литературы Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №28 им. А.А. Суркова.

В брошюру включены дидактические материалы по сопровождению мероприятий метапредметной недели, научно-практической конференции школьников.

Пособие послужит опорой для тех педагогов, которые занимаются организацией мероприятий метапредметной направленности в образовательной организации.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 4 |
| **1. Дидактическое сопровождение мероприятий Метапредметной недели**1.1. План проведения метапредметной недели1.2. Образцы Маршрутных листов классов  | 5 5  7 |
| 1.3. Задания очного финального тура общешкольной викторины «Интеллект-профи»1.4. Критерии оценки индивидуального учебного проекта учащегося 5 класса, представленного на «Фестивале проектов» | 920 |
| **2. Дидактическое сопровождение Школьной научно-практической конференции "Первые шаги в науку"**2.1. Положение о школьной научно-практической конференции учащихся2.2. Критерии оценивания учебного проекта, исследовательской работы2.3. Планы работы секций Школьной научно-практической конференции "Первые шаги в науку" в 2015- 2016 учебном году. | 22222627 |
|  |  |

**Введение**

С 2015 года Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 имени А.А. Суркова является соисполнителем регионального инновационного проекта «Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ   в рамках образовательной программы основного общего образования».  В качестве основного направления своей инновационной деятельности школа определяет разработку механизмов реализации междисциплинарной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».

В образовательном учреждении создана творческая группа педагогов, которая является разработчиком нормативной документации по реализации междисциплинарной программы "Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности" в рамках образовательной организации. Педагогическим коллективом школы был утвержден ряд ключевых мероприятий, способствующих реализации данной программы. Аккумулировать мероприятия метапредметной направленности призвана Метапредметная неделя, которая была организована и проведена в IV четверти 2015-2016 учебного года. Завершающим ее событием стала Школьная научно-практическая конференция "Первые шаги в науку".

Данная брошюра содержит план проведения Метапредметной недели, дидактические и раздаточные материалы, которые сопровождают мероприятия, проводимые в рамках этого события. Так, например, в отдельный раздел помещены задания к общешкольной викторине «Интеллект-профи» для учащихся 5-7 классов. Данный конкурс был отмечен учащимися при рефлексивном анкетировании как мероприятие понравившееся в большей степени. Ребята отмечали, что оно носило занимательный характер, выделяли интересно подобранные вопросы из разных областей знаний, а также те, которые носят логический характер. Викторина проходила в 2 этапа: заочный отборочный и очный финальный. В брошюру вошли задания финального тура.

Отдельная глава посвящена научно-практической конференции как центральному событию школьной жизни. В сборник вошли Положение о школьной конференции, экспертные листы для членов жюри, используемые при оценивании учебного проекта, а также представлен план работы отдельных секций. Данные материалы будут полезны педагогам, занимающимся организацией и проведением мероприятий метапредметной направленности.

**1. Дидактическое сопровождение мероприятий Метапредметной недели**

**1.1. План проведения метапредметной недели**

Время проведения - 18.04-30.04.2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Мероприятие  | ответственные |
| 1 | 18 апреляПонедельникВ течение дня | * Открытие метапредметной недели, выдача маршрутных листов для классов
* Старт общешкольной викторины «Интеллект-профи» для учащихся 5-7 классов.
 | Скоробогатова С.ГСлинина Н.В. |
| 2 | 19 апреляВторник 14.00 | * Муниципальный семинар, проводимый в рамках МРЦ «Интеграция УМК «Экологические капельки» в общеобразовательные предметы» для учителей географии
* Общешкольная викторина «Интеллект-профи» для учащихся 5-7 классов. Заочный отборочный тур.
 | Виноградова М.Ю.Слинина Н.В. |
| 3 | 20 апреляСреда | Общешкольная викторина «Интеллект-профи» для учащихся 5-7 классов. Заочный отборочный тур. | Слинина Н.В. |
| 4 | 21 апрелячетверг12.00 |  «Фестиваль проектов» для учащихся 5 классов с участием учеников педагогической группы 10 класса:* Пленарная часть
* Выступление учеников 5а класса (каб 14)
* Вступление учеников 5б класса (каб 22)
* Выступление учеников 5в класса
 | Скоробогатова С.ГСлинина Н.В.Виноградова М.Ю. |
| 5 | 25 апреляПонедельник13.00 | Виртуальная экскурсия в школьную библиотеку «Читать не вредно, вредно не читать» для учащихся 6-х классов. (каб 22) | Вайцель О.Ю. |
| 6 | 26 апреляВторник14.00 | «Я – педагог. Арт-Профи» мероприятие для учащихся 7-х классов с участием учеников педагогической группы | Виноградова М.Ю.Бушкова Ю.А. |
| 7 | Общешкольная викторина «Интеллект-профи» для учащихся 5-7 классов. Очный финальный тур.(каб 15) | Слинина Н.В. |
| 8 | 29 апреляПятница12.00 | Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»:* Пленарная часть: награждение участников мероприятий (викторины «Интеллект-профи», международных олимпиад)
* Работа секций
* Награждение победителей, подведение итогов
 | Скоробогатова С.Г. |
| 9 | 30 апрелясуббота | Рефлексия:* Анкетирование учеников-участников метапредметной недели
* Круглый стол для педагогов
* Подготовка фотоотчета по итогам проведения основных мероприятий
 | Слинина Н.В. |
| 10 | Май | Образовательное событие «Успешный старт – достойный финиш»:* Самопрезентация учащихся-победителей школьного конкурса «Ученик года – 2015»
 | Виноградова М.Ю.Слинина Н.В. |

**1.2. Образцы Маршрутных листов классов**

**Маршрутный лист 5а класса.**

**18 апреля.**  Старт общешкольной викторины «Интеллект-профи» для учащихся 5-7 классов.

Классам необходимо получить задания для проведения заочного отборочного тура в оргкомитете.

**19-22 апреля.** Общешкольная викторина «Интеллект-профи» для учащихся 5-7 классов. Заочный отборочный тур.

По итогам отборочного тура в классах должно быть определено 2 победителя, которые станут участниками очного финального тура.

**21 апреля.** «Фестиваль проектов» для учащихся 5 классов с участием учеников педагогической группы 10 класса

**План проведения Фестиваля:**

**12.00.** Открытие фестиваля. Пленарная часть.

**12.15-13.45.** Выступление участников фестиваля.

Члены жюри: Слинина Н.В., Воронин Семен, Шишов Павел. Место проведения – кабинет 14.

Заявки на участие в Фестивале собирает классный руководитель и формирует списки участников, которые сдает в оргкомитет до 20 апреля.

**26 апреля.** Общешкольная викторина «Интеллект-профи» для учащихся 5-7 классов. Очный финальный тур.

В очном туре участвуют по 2 представителя от каждого класса.

Место и время проведения очного тура – 14.00 кабинет 15.

**29 апреля.** Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

Участниками конференции становятся участники Фестиваля, получившие рекомендацию членов жюри.

**Маршрутный лист 6а класса.**

**18 апреля.**  Старт общешкольной викторины «Интеллект-профи» для учащихся 5-7 классов.

Классам необходимо получить задания для проведения заочного отборочного тура в оргкомитете.

**19-22 апреля.** Общешкольная викторина «Интеллект-профи» для учащихся 5-7 классов. Заочный отборочный тур.

По итогам отборочного тура в классах должно быть определено 2 победителя, которые станут участниками очного финального тура.

**25 апреля.** Виртуальная экскурсия в школьную библиотеку «Читать не вредно, вредно не читать» для учащихся 6-х классов.

Приглашаются по 7 представителей от каждого 6-го класса.

 Время и место проведения - 13.00 кабинет 22.

**26 апреля.** Общешкольная викторина «Интеллект-профи» для учащихся 5-7 классов. Очный финальный тур.

В очном туре участвуют по 2 представителя от каждого класса.

Место и время проведения очного тура – 14.00 кабинет 15.

**29 апреля.** Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

**План проведения конференции:**

**12.00.** Открытие конференции. Пленарная часть.

**12.15-13.45.** Работа секций. Выступление участников конференции.

**14.00.** Награждение победителей, подведение итогов

Заявки на участие в конференции необходимо сдать в оргкомитет до 20 апреля.

**Маршрутный лист 7а класса.**

**18 апреля.**  Старт общешкольной викторины «Интеллект-профи» для учащихся 5-7 классов.

Классам необходимо получить задания для проведения заочного отборочного тура в оргкомитете.

**19-22 апреля.** Общешкольная викторина «Интеллект-профи» для учащихся 5-7 классов. Заочный отборочный тур.

По итогам отборочного тура в классах должно быть определено 2 победителя, которые станут участниками очного финального тура.

**26 апреля.** «Я – педагог. Арт-Профи» мероприятие для учащихся 7-х классов с участием учеников педагогической группы 10а класса.

Приглашаются по 10 представителей от каждого 7-го класса.

Время и место проведения - 14.00 кабинет 14.

**26 апреля.** Общешкольная викторина «Интеллект-профи» для учащихся 5-7 классов. Очный финальный тур.

В очном туре участвуют по 2 представителя от каждого класса.

Место и время проведения очного тура – 14.00 кабинет 15.

**29 апреля.** Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

**План проведения конференции:**

**12.00.** Открытие конференции. Пленарная часть.

**12.15-13.45.** Работа секций. Выступление участников конференции.

**14.00.** Награждение победителей, подведение итогов

Заявки на участие в конференции необходимо сдать в оргкомитет до 20 апреля.

1.3. **Задания очного финального тура общешкольной викторины «Интеллект-профи»**

 **5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос  | Ответ |
| 1. | Плод дуба  | *(Желудь).* |
| 2. | Тина на дне пруда  | *(Ил).* |
| 3. | Какое животное в настоящее время самое крупное на земле  | *(Синий кит).* |
| 4. | Что можно определить по кольцам ствола деревьев  | *(Возраст дерева).* |
| 5. | Древесина какого дерева самая прочная и устойчивая против гниения  | *(Лиственница).* |
| 6. | Сколько мышц в теле человека  | *(Около 600).* |
| 7. | Сушеная трава, зимний корм для животных  | *(Сено).* |
| 8. | Самая большая ягода весом до 10 кг  | *(Арбуз).* |
| 9. | Ягода-любимое лакомство медведей  | *( Малина).* |
| 10. | У какого животного самые большие глаза  | *(У кальмара).* |
|  |
| 1. |  Какие три сестры помогают ворожить Январю в сказке С.Маршака «Двенадцать месяцев»  | *(Буря, Стужа, Метелица).* |
| 2. | Зачем Буратино продал «Азбуку»  | *купил билет в кукольный театр* |
| 3. | Назовите любимое увлечение Листика и Буковки из книги Н.Носова о Незнайке  | *(Чтение книг).* |
| 4. | Что подарили эльфы Дюймовочке  | *(Прозрачные крылья).* |
| 5. | От кого Герда узнала, что Кай спрятан у Снежной королевы  | *(Лесные голуби).* |
| 6. | Чем обедает Балда в сказке А.С.Пушкина  | *(Вареной полбой).* |
| 7. | Назовите самого прожорливого героя в сказке Д.Родари «Приключения Чиполлино»  | *(Барон Апельсин).* |
| 8. | Что девочка попробовала из мисок медведей в сказке «Три медведя»  | *(Похлебку).* |
| 9. | Какой породы был щенок, подаренный Малышу, в повести А.Линдгрен о Малыше и Карлсоне  | *(Короткошерстная такса).* |
| 10. | Как зовут старших братьев Ивана из сказки П.П.Ершова «Конек-Горбунок»  | *(Данило и Гаврило).* |
|  |
| 1. | Назовите первый русский орден. | *(Орден Андрея Первозванного).* |
| 2. | Кто из русских полководцев командовал русской армией во время войны с французами в 1812 г.  | *(Кутузов).* |
| 3. | Как называется художник, который работает над картинами боя, сценами военной жизни.  | *( Баталист).* |
| 4. | Назовите виды военных кораблей.  | *(Крейсер, линкор, миноносец, броненосец, эсминец).* |
| 5. | Кем и когда был учрежден Андреевский флаг.  | *(Петром Великим в 1699 году).* |
| 6. | Какие награды названы в честь русских адмиралов.  | *(Орден и медаль Ушакова, Суворова).* |
| 7. | Что означает слово «абордаж» | *Способ ведения боя.* |
| 8. | Что такое в военном деле «свинья», «клещи».  | *( Боевой порядок войск).* |
| 9. | Чем награждали за военные подвиги римских воинов.  | *(Венками).* |
| 10. | С какой целью использовались первые самолеты.  | *(Для разведки).* |
|  |
| 1. | Самая высокая гора в мире  | (Эверест). |
| 2. | Самая длинная река в мире  | *(Нил).* |
| 3. | Какую страну можно «носить» как головной убор  | *(Панама).* |
| 4. | Какой город «летает»  | *(Орел).* |
| 5. | Какой полуостров говорит о своих размерах  | *(Ямал).* |
| 6. | Какой материк не имеет рек  | *(Антарктида).* |
| 7. | Назовите «цветные» моря  | *(Белое, Черное, Красное, Желтое).* |
| 8. | Какой город есть в компоте  | *(Изюм).* |
| 9. | Какая река «течет» во рту  | *(Десна).* |
| 10. | Какой самый большой материк  | *(Евразия).* |
|  |
| 1. | Какой болезнью на земле никто никогда не болеет?  | *(Морской.)* |
| 2. | Когда человеку минет семь лет, что будет дальше?  | *(Пойдет восьмой.)* |
| 3. | Из какой посуды ничего нельзя есть?  | *(Из пустой.)* |
| 4. | Сколько яиц можно съесть натощак | *(Одно* |
| 5. | Какое слово всегда звучит неверно  | *(«Неверно».)* |
| 6. | Сколько горошин может войти в обыкновенный стакан  | *(Ни одной — горошины не умеют ходить.)* |
| 7. | На какое дерево всегда садится птица во время проливного дождя? | *(На мокрое.)* |
| 8. | Может ли страус назвать себя птицей | *(Нет, так как он не умеет говорить.)* |
| 9. | Какие часы показывают правильное время всего два раза в сутки | *(Те, которые остановились.)* |
| 10. | Без чего хлеб не испечешь | *(Без корки.)* |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос  | Ответ |
| 1. | Огромный остров или континент, затонувший в океане так давно, что в его существование уже мало кто верит.  | *(Атлантида)* |
| 2. | Древнегреческий учёный, клятву которого знает каждый врач.  | *(Гиппократ)* |
| 3. | Казачий атаман, предводитель походов в Сибирь.  | *(Ермак)* |
| 4. | Солдат XVI века, вооружённый фитильным ружьём.  | *(Мушкетёр)* |
| 5. | Другое название Древней Греции.  | *(Эллада)* |
| 6. | Жилище крупного феодала в средние века.  | *(Замок)* |
| 7. |  «Священная» книга мусульман.  | *(Коран)* |
| 8. | Государство, во главе которого стоит один человек.  | *(Монархия)* |
| 9. | Народное собрание в древней и средневековой Руси.  | *(Вече)* |
| 10. | Наёмные рабочие, передвигавшие речные суда вручную с помощью бечевы и вёсел.  | *(Бурлаки)* |
|  |
| 1. | Певец - поэт.  | *(Бард)* |
| 2. | В боксе: возглас судьи, означающий, что боксёр нокаутирован.  | *(Аут)* |
| 3. | Богатый покровитель наук и искусств.  | *(Меценат)* |
| 4. | Первый публичный платный показ нового спектакля.  | *(Премьера)* |
| 5. | Спортивный бег на 42 км 195 м.  | *(Марафон)* |
| 6. | Сколько игроков в команде регбистов?  | *(15 человек)* |
| 7. | Танцевальный шаг.  | *(Па)* |
| 8. | Место в зрительном зале, отделённое для нескольких лиц.  | *(Ложа)* |
| 9. | Предмет, носимый на теле и считаемый магическим средством против болезни, несчастья.  | *(Амулет)* |
| 10. | Мужчина, танцующий в паре с дамой.  | *(Кавалер)* |
|  |
| 1. | Промысловая рыба, погибающая после икрометания.  | *(Кета)* |
| 2. | Ископаемый слон.  | *(Мамонт)* |
| 3. | Короткохвостый рак.  | *(Краб)* |
| 4. | Южноамериканское млекопитающее, обычно висит на ветвях вниз спиной.  | *(Ленивец)* |
| 5. | Дикий горный баран.  | *(Архар)* |
| 6. | Насекомоядное млекопитающее, живущее под землёй.  | *(Крот)* |
| 7. | Северная ездовая и охотничья собака.  | *(Лайка)* |
| 8. | Какие птицы часть пути к нам с юга шагают пешком?  | *(Коростель)* |
| 9. | Сколько ног у паука?  | *(Восемь)* |
| 10. | Какая рыба вьёт гнездо?  | *(Колюшка)* |
|  |
| 1. | Самый большой океан.  | *(Тихий)* |
| 2. | На каком материке нет рек?  | *(В Антарктиде)* |
| 3. | Самое глубокое озеро.  | *(Байкал, 1620 м)* |
| 4. | Справочник о каком-нибудь историческом месте, музее, туристскоммаршруте.  | *(Путеводитель)* |
| 5. | В каком море ловят рыбу жители трёх частей света?  | *(В Средиземном море)* |
| 6. | Вращающаяся модель земного шара.  | *(Глобус)* |
| 7. | Значительное затопление местности в результате подъёма уровня воды в реке в период снеготаяния.  | *(Наводнение)* |
| 8. | Какая река дважды пересекает экватор?  | *(Конго)* |
| 9. | Место впадения реки в море, озеро или другую реку.  | *(Устье)* |
| 10. | Линия кажущегося соприкосновения неба и земной или воднойповерхности.  | *(Горизонт)* |
|  |
| 1. | Денежная единица Германии.  | *(Марка)* |
| 2. | Греческий бог - покровитель торговли.  | *(Гермес)* |
| 3. | Часть зарплаты, выданная вперёд.  | *(Аванс)* |
| 4. | Перенасыщение сферы обращения бумажными деньгами.  | *(Инфляция)* |
| 5. | Периодически организуемые торги.  | *(Ярмарка)* |
| 6. | Оплата вперёд (возможна частичная).  | *(Предоплата)* |
| 7. | Авторское свидетельство.  | *(Патент)* |
| 8. | Установленный обязательный платёж, взимаемый с граждан и юридических лиц.  | *(Налог)* |
| 9. | Отдача имущества под ссуду.  | *(Залог)* |
| 10. | Вес груза без упаковки.  | *(Нетто)* |
|  |
| 1.  | Кодовое слово, по которому открывались двери одной подземной сокровищницы.  | *(Сезам)* |
| 2. | Краткий иносказательный рассказ в стихах или прозе с нравоучительным выводом.  | *(Басня)* |
| 3. | Русский писатель, автор рассказа «Белый пудель».  | *(А.И. Куприн)* |
| 4. | Древнее народное сказание о легендарных героях, богах, о явлениях природы. | *(Миф)* |
| 5. | Имя богатыря из города Мурома.  | *(Илья)* |
| 6. | Горы, которые преодолели герои романа Жюля Верна.  | *(Анды)* |
| 7. | Короткое сатирическое стихотворение на злободневное общественное событие или адресованное конкретному лицу.  | *(Эпиграмма)* |
| 8. | Страна, где жил и творил великий сказочник Х.К. Андерсен.  | *(Дания)* |
| 9. | Воспоминания о прошлых событиях, сделанные современником или участником этих событий.  | *(Мемуары)* |
| 10. | Автор романа «Последний из могикан».  | *(Ф. Купер)* |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос  | Ответ |
| 1. |  Древнеримский город, исчезнувший почти мгновенно в результате извержения вулкана.  | *(Помпеи)* |
| 2. | Где находится резиденция римского папы.  | *(Ватикан)* |
| 3. | Похищенная Зевсом девушка, именем которой названа часть света.  | *(Европа)* |
| 4. | Учение о предсказании будущего по расположению звёзд.  | *(Астрология)* |
| 5. | Имя легендарного короля Англии, героя рыцарских романов.  | *(Артур)* |
| 6. |  Священный город мусульман.  | *(Мекка)* |
| 7. |  Как называли человека, выступавшего против учения католической церкви в период средневековья.  | *(Еретик)* |
| 8. | Владелец земли и крепостных крестьян в средние века.  | *(Феодал)* |
| 9. | Военная или гражданская форменная одежда.  | *(Мундир)* |
| 10. | В старину - ударное оружие в виде короткого жезла с тяжёлой шарообразной головкой из металла или камня.  | *(Булава)* |
|  |
| 1. |  Ограждённая канатами площадка для бокса.  | *(Ринг)* |
| 2. | Прогулка, ходьба для отдыха, лечения.  | *(Моцион)* |
| 3. | Башенные часы с музыкой.  | *(Куранты)* |
| 4. | Сколько игроков в команде баскетболистов?  | *(12 человек)* |
| 5. | Античное круглое здание для представлений и состязаний в Древней Греции.  | *(Арена)* |
| 6. | Большой танцевальный вечер.  | *(Бал)* |
| 7. | Походная сумка.  | *(Рюкзак)* |
| 8. | Колющее холодное оружие, которое используют в фехтовании.  | *(Рапира)* |
| 9. | Источник звука, служащего эталоном чистоты звука при настройкемузыкальных инструментов и в пении.  | *(Камертон)* |
| 10. | Музыкальный ансамбль из пяти исполнителей.  | *(Квинтет)* |
|  |
| 1. | Водное растение, считающееся священным в Индии и Китае.  | *(Лотос)* |
| 2. | Южноамериканская антилопа.  | *(Гну)* |
| 3. | Летучая мышь с большими ушами.  | *(Ушан)* |
| 4. | Какая птица выводит птенцов даже зимой?  | *(Клёст)* |
| 5. | Жесткокрылое насекомое.  | *(Жук)* |
| 6. |  Полосатая африканская лошадь.  | *(Зебра)* |
| 7. | Общее название мелких промысловых рыб семейства сельдевых.  | *(Килька)* |
| 8. | Очень густой и тёмный лес из хвойных деревьев.  | *(Тайга)* |
| 9. | Какая птица делает в гнезде подстилку из рыбьих костей?  | *(Зимородок)* |
| 10. | У кого уши на ногах?  | *(Кузнечик)* |
|  |
| 1. | 1. Самая маленькая часть света.  | *(Австралия)* |
| 2. |  Где находится Аравийская пустыня?  | *(В Африке)* |
| 3. | Самая высокая вершина.  | *(Джомолунгма, 8848 м)* |
| 4. | Отколовшийся от ледника дрейфующий ледяной массив с глубоко погруженной подводной частью.  | *(Айсберг)* |
| 5. | Какая часть света омывается всеми четырьмя океанами?  | *(Азия)* |
| 6. | Расплавленная масса в глубинах Земли.  | *(Магма)* |
| 7. | Стремительно падающий с высоты поток воды.  | *(Водопад)* |
| 8. | Кусок железной руды, обладающий свойством притягивать железные предметы.  | *(Магнит)* |
| 9. | Подземные толчки и колебание отдельных участков земной поверхности. | *(Землетрясение)* |
| 10. | В какое море не впадает ни одной реки?  | *(Красное море)* |
|  |
| 1. |  Государственный орган, производящий досмотр на границе.  | *(Таможня)* |
| 2. | 2. Денежная единица Японии.  | *(Иена)* |
| 3. | Превышение расходов над доходами.  | *(Дефицит)* |
| 4. | Славянский бог - покровитель торговли.  | *(Велес* |
| 5. | Доход, получаемый владельцем акции.  | *(Дивиденд)* |
| 6. | Денежная единица Италии.  | *(Лира)* |
| 7. | Организация или человек, вложившие капитал в развитие экономики. | *(Инвестор)* |
| 8. | Вес груза с упаковкой.  | *(Брутто)* |
| 9. | Получение в долг денег, ценностей на определённых условиях.  | *(Заём)* |
| 10. | Торговец предметами старины.  | *(Антиквар)* |
|  |
| 1.  | Русский писатель, подаривший нам «Малахитовую шкатулку».  | *(П.П. Бажов)* |
| 2. | Едкая, язвительная насмешка, злая ирония.  | *(Сарказм)* |
| 3. | Самый «правдивый» человек на свете.  | *(Барон Мюнхгаузен)* |
| 4. | Цитата, помещённая автором после заглавия произведения или перед отдельными главами для пояснения их замысла | *(Эпиграф)* |
| 5. | Птица, в которую превращался герой русской сказки Финист.  | *(Сокол)* |
| 6. | Название корабля лорда Гленарвана в «Детях капитана Гранта» Жюля Верна.  | *(«Дункан»)* |
| 7. | Родовое село Пушкиных на Псковщине.  | *(Михайловское)* |
| 8. | Большое стихотворное произведение на историческую, героическую или возвышенную лирическую тему.  | *(Поэма)* |
| 9. | Речь одного лица, обращённая к слушателям или к самому себе.  | *(Монолог)* |
| 10. | Автор романа «Остров сокровищ».  | *(Р.Л. Стивенсон)* |

**1.4. Критерии оценки индивидуального учебного проекта учащегося 5 класса, представленного на «Фестивале проектов»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  ОценкаКритерий | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. Целеполагание и планирование (задачи)
 | Цель и задачи определены ясно, описана, представлен путь ее достижения. | Определена цель, обозначены не все задачи. | Определена только цель, нет задач. | Цель не сформулирована. |
| 1. Сбор информации
 | Работа содержит достаточно полную информацию. | Ребенок использовал не все возможные варианты источников. | Использовано мало материала. | Большинство материала не относиться к сути проекта. |
| 1. Анализ и творчество.
 | Есть размышления и собственное видение темы | Есть творческий подход, есть личные размышления с элементами анализа. | Личный вклад на тему, но нет анализа. | Проект носит описательный характер, творчество, анализ и размышление отсутствуют. |
| 1. Презентация проекта
 | Ребенок ответил на все вопросы. Свободно владел материалом проекта. Докладчик обладает культурой речи, уверенно держится перед аудиторией. | Ребенок ответил на часть вопросов. В своем докладе частично опирался на текст. Грамотная речь. | Ребенок не дал полных ответов на вопросы. При ответе нет убедительности. Ребенок неуверенно держится перед аудиторией.  | Ребенок не понимал смысла прочитанного. На вопросы ответить не смог. |
| 1. Самостоятельность выполненной работы.
 | Ребенок самостоятельно справился с предложенным и изученным алгоритмом проектной работы. | Ребенок в основном справился самостоятельно, был инициативен, активен, заинтересован. | Ребенок постоянно прибегал к помощи учителя. | Ребенок не смог справиться без помощи учителя, не был заинтересован, не проявлял инициативы. |

**2. Дидактическое сопровождение Школьной научно-практической конференции "Первые шаги в науку"**

2.1. **Положение о школьной научно-практической конференции учащихся**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ**

Цель конференции – стимулирование научно-исследовательской деятельности обучающихся, интеллектуальное обогащение детей и их ориентация на возможности развития социальной и интеллектуальной одаренности.

Задачи конференции:

* выявление и развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской деятельности в науке;
* выявление способных и одаренных обучающихся в области социально-гуманитарных и технических дисциплин;
* демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся и опыта работы научных руководителей и учебных заведений по организации учебной и научно-исследовательской деятельности;
* создание условий для интеграции обучающихся в научно-исследовательскую среду образовательного пространства городского округа город Рыбинск.

**II. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

 1. Сроки проведения отражаются в плане работы школы и утверждаются приказом директора школы.

 2. Участники конференции: учащиеся 2 -11 классов. Молодые исследователи могут участвовать в конференции индивидуально или в составе команды, которая включает не более 2 -3 человек.

3. Для участия в конференции представляется заявка (приложение 1) не позднее, чем за две недели до начала конференции, текст напечатанной исследовательской работы (оформленной согласно положения об исследовательской деятельности) или паспорт проекта (оформленный согласно положения о проектной деятельности), тезисы работы, (включающие название, цель задачи работы, актуальность и краткие выводы к ней).

4. Работы учащихся сдаются руководителю секции не позднее, чем за неделю до начала конференции для вычитки и составления рецензии. Ассистенты знакомятся с тезисами работ или самими работами до начала конференции, по согласованию с руководителем секции.

**III ФОРМЫ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ**

На конференцию представляются работы следующих видов:

* Проектные работы
* Исследовательские работы
* Экспериментальные работы, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке, нацеленные на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

К участию в конференции приглашаются обучающиеся, выполнившие работы по следующим направлениям исследовательской деятельности:

* Математика
* Литература
* Языкознание
* Иностранный язык
* Искусство
* Региональная история (краеведение)
* Общественные науки
* Технические науки
* Естественные науки

Оргкомитет оставляет за собой право формирования предметных секций, исходя из количества и тематики заявленных на конференцию работ.

Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительность – **НЕ БОЛЕЕ** 10 минут, с учётом ответов на вопросы).

Требования к содержанию и оформлению доклада соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований (Приложение 2).

**IV. ЖЮРИ КОНФЕРЕНЦИИ.**

 1. Персональный список Жюри Конференции формируется из преподавателей школы и назначается приказом директора школы.

 2. Жюри оценивает работы участников конференции, проставляет рейтинговые оценки.

**V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

 1. По результатам публичной защиты Жюри Конференции составляет список победителей Конференции по направлениям среди 2-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов; подводит итоги работы секции.

 2. Победители и участники Конференции награждаются дипломами.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1.** Заявка на участие в школьной научно-практической конференции МОУ СОШ №28 имени А.А.Суркова

Фамилия, имя, отчество участника

Класс

 Предметная область (секция)

 Название работы

 Руководитель

**Приложение 2.**

**Общие требования по содержанию научно-исследовательской работы участника школьной научной конференции**

Работа, представленная на предметную секцию Конференции, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема. Реферативные работы к рассмотрению ***не принимаются****.* Научная работа-доклад должна содержать:

* Введение
* Основную часть
* Заключение
* Список использованных источников и литературы

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.).

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы (задачи), отражать актуальность темы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.)

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В список литературы в алфавитном порядке заносятся источники, использованные автором.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ**

Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210\*297 мм, горизонталь - 210 мм). Шрифт - типа Times New Roman Cyr, размер 12-14 межстрочный интервал 1.5-2, поля: слева - 25 мм, справа - 10мv, сверху и снизу - 20 мм.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.

Максимально допустимое количество страниц текста работы - 15 (не считая титульного листа и приложений).

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

Страницы должны быть пронумерованы. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуется скоросшиватель).

Титульный лист содержит наименование конференции, название работы, сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, дату рождения, класс и учебное заведение) и научных руководителях (фамилия имя, отчество, должность, место работы). Формат страницы титульного листа - А4.

**2.2. Критерии оценивания учебного проекта, исследовательской работы**

**Экспертный лист**

**Участник** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, класс )

|  |  |
| --- | --- |
| **ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНОК** | **макси­мальный балл** |
| **33 б.** |
| **Обоснование выбора темы исследования:**- актуальность;- значимость. | **0-2**11 |
| **Анализ источников, их разнообразие.**  | **0-2**  |
| **Постановка** - целей, - задач исследования, - выдвижение гипотез. | **0-3**111 |
| **Логика изложения материала** (структура доклада). | **0-2** |
| **Глубина содержания исследовательской работы:** - разнообразие методов и средств исследования;- план исследования; - уровень самостоятельности;- результаты и выводы; - соответствие выводов содержанию исследования; - ис­пользование собственных (авторских) материалов. | **0-6**111111 |
| **Качество оформления работы** | **0-2** |
| **Использование средств наглядности:** - наглядные пособия; - компьютерная пре­зентация.  | **0-4** 22 |
| **Уровень дискуссионно-ораторских навыков:**- ораторское мастерство (четкость, доступность);- ответы на поставленные вопросы (проявление глубины и широты знаний по теме);- соблюдение регламента выступления. | **0-5**221 |
| **Сценарий защиты:** - грамотное построение выступления;- своевременное использование наглядности;- оригинальность подачи материала. | **0-3**111 |
| **Дополнительные баллы** Начисляются по усмотрению жюри за оригинальность раскрытия темы, оформления, выполненное своими руками наглядное пособие, за использование современных технологий, научный подход, практическую значимость проекта и т.д. | **0-4** |
| **ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (БАЛЛ)** |   |

**2.3. Планы работы секций Школьной научно-практической конференции "Первые шаги в науку" в 2015- 2016 учебном году.**

**План работы секции "Математика и информатика"** *руководитель Веселкина Н.Г.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало  | Ф.И.О. участника | Класс | Тема выступления | Ф.И.О. учителя |
| 12.10 | Калиниченко Елена  | 6а | " Температурные шкалы и их создатели" | Архипова Е.Л. |
| 12.20 | Бобров Константин  | 6в | " Дроби в нашей жизни " | Морозова Л.А. |
| 12.30 | Голубкова Валерия  | 5а | " Вычислительные средства прошлых лет" | Бушкова Ю.А.Морозова Л.А. |
| 12.40 | Шостак Сергей  | 6а | " Как найти площадь произвольного многоугольника? " | Архипова Е.Л. |
| 12.50 | Косенкова МарияЛебедева Карина  | 5а | " Откуда пошла … сеть?" | Осетрова В.В. |
| 13.00 | Лебедев Федор  | 6б | "WEB-дизайнер " | Осетрова В.В. |
| 13.10 | Клявина КсенияПетухова Карина  | 5а | " Первый компьютер" | Осетрова В.В. |
| 13.20 | Кощеева Елена | 8а | " Знакомая и незнакомая теорема Пифагора" | Веселкина Н.Г. |

**Победителем конференции является учащийся, набравший более 17 баллов,** учащиеся, набравшие количество баллов за победителем становятся призерами и получают 2,3 место. Остальные ученики – диплом участника. Победители и призеры определяются в следующих возрастных категориях:

5-6 классы 7-8 классы

Руководителю секции следить за регламентом выступления: 5 минут – выступление, 3 минуты – ответы на вопросы, 2 минуты для подготовки следующего выступающего и подведения итогов. ИТОГО 10 МИНУТ. За несоблюдение регламента снимаются 2 балла.

За отсутствие печатной работы **снимаются 10 баллов** согласно п. 11,12 критериев оценивания исследовательской работы и п. 6 критериев оценивания проекта.

**План работы секции "Литература и языкознание"** *руководитель Слинина Н.В.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Ф.И.О. участника | Класс | Тема выступления | Ф.И.О. учителя |
| 12.10 | Кощеева Елена  | 8а | " Королевская семья Великобритании: вчера, сегодня завтра." | Смирнова Н.Н. |
| 12.20 | Дыбулина Анастасия  | 2а | " Как разбудить любовь к чтению?" | Алексеева Р.А. |
| 12.30 | Юдина Дарья  | 8а | " Современные традиции английской свадьбы " | Смирнова Н.Н. |
| 12.40 | Хитрова ВераБлошенко София Громова ЕлизаветаСмирнова Ирина  | 6б8б | "Компьютерный/сетевой сленг и речевой этикет " | Сорокина Е.С. |
| 12.50 | Русакова Анастасия  | 8в | " Что такое буктрейлер»?" | Цапина С.А. |
| 13.00 | Зеленцова ЕленаБелова Екатерина  | 6в | " Употребление прозвищ в речевом общении подростков" | Брызгалова Л.Ю. |
| 13.10 | Трепаленко Александра  | 9а | " Мотивы русской народной сказки «Подземные царства» в поэтической сказке Н.М. Карамзина «Илья Муромец» и сказочной поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»" | Шувалова Е.Н. |

**Победителем конференции является учащийся, набравший более 17 баллов,** учащиеся, набравшие количество баллов за победителем становятся призерами и получают 2,3 место. Остальные ученики – диплом участника. Победители и призеры определяются в следующих возрастных категориях:

2-4 классы 5-7 классы 8-9 классы

Руководителю секции следить за регламентом выступления: 5 минут – выступление, 3 минуты – ответы на вопросы, 2 минуты для подготовки следующего выступающего и подведения итогов. ИТОГО 10 МИНУТ. За несоблюдение регламента снимаются 2 балла.

**План работы секции "Историческое краеведение"** *руководитель Калагаева Н.М.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало  | Ф.И.О. участника | Класс | Тема выступления | Ф.И.О. учителя |
| 12.10 | Кротов Константин  | 4б | " Улица, на которой я живу" | Краснощекова М.А. |
| 12.20 | Бобров Максим  | 4а | " Мой прадед – мой герой" | Малышева М.Л. |
| 12.30 | Горшков Максим  | 3а | "История создания Рыбинской и Угличской ГЭС" | Краснополова Н.С. |
| 12.40 | Каретин Глеб  | 3в | " Чудесная тарелочка" | Штарева Ю.С. |
| 12.50 | Шабров Никита  | 2в | «Письма с фронта» | Русакова О.А. |
| 13.00 | Щербаков Александр  | 3а | " История моей деревни " | Краснополова Н.С. |
| 13.10 | Зазулина Ульяна  | 6а | " Славься, моя Ярославия" | Виноградова М.Ю. |
| 13.20 | Калиниченко Елена Горбунов Захар | 6а | " Роль рыбинцев в советско-финской войне " | Виноградова М.Ю. |
| 13.30 | Скворцов Дмитрий  | 5а | «Рыбинск – столица бурлаков» | Шальнова О.Н. |
| 13.40 | Воронин СеменШишов Павел  | 10а | " Визитка города Рыбинска " | Виноградова М.Ю. |
| 13.50 | Густова Анастасия | 10а | Маршрут по историческим улицам города Рыбинска | Виноградова М.Ю. |

**План работы секции "Общественные науки"** *руководитель Скоробогатова С.Г.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало  | Ф.И.О. участника | Класс | Тема выступления | Ф.И.О. учителя |
| 12.10 | Смирнов Дмитрий  | 2а | "Великий полководец –Александр Македонский" | Алексеева Р.А. |
| 12.20 | Балуева МаринаСоколова Яна  | 5а | " Дружба – удивительной явление" | Калагаева Н.М. |
| 12.30 | РолевичДенисБазанов Дмитрий  | 5в | " Назад к первобытным людям" | Бушкова Ю.А. |
| 12.40 | Петрович НиколайПомазов Артем | 5а | " Танки Второй мировой войны " | Бушкова Ю.А. |
| 12.50 | Соловьева София  | 5а | " Тайны реки Сить" | Шальнова О.Н.Бушкова Ю.А |
| 13.00 | Денисова Анастасия  | 10а | «Молодежные субкультуры в России» | Виноградова М.Ю. |
| 13.10 | Смирнова Мария  | 10а | "Благоустройство придомовой территории" | Виноградова М.Ю. |
| 13.20 | Исайчева Алена, Иванченко Татьяна | 10а | " Хочешь сделать детей хорошими, сделай их счастливыми" | Бушкова Ю.АСлинина Н.В.Виноградова М.Ю. |
| 13.40 | Монахова Милена | 10а | "Создание бренда города Рыбинска" | Виноградова М.Ю. |

**План работы секции "Естественные науки"** *руководитель Николаева Т.П.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало  | Ф.И.О. участника | Класс | Тема выступления | Ф.И.О. учителя |
| 12.10 | Балуева Кристина  | 2а | " Чем опасен электрический ток?" | Алексеева Р.А. |
| 12.20 | Кудрявцев Егор  | 5б | " Муравьи – домашние животные" | Крундаев Н.К. |
| 12.30 | Иванов Матвей  | 2а | "Динозавры" | Алексеева Р.А. |
| 12.40 | Егоров Денис  | 5б | " Тайная планета" | Бушкова Ю.А. |
| 12.50 | Полякова Анжелика  | 2а | "Бабочки" | Алексеева Р.А. |
| 13.00 | Синева Валерия  | 3в | " Шоколад: польза или вред?" | Штарева Ю.С. |
| 13.10 | Абрамова Марианна  | 4в | " Мой выбор - экосумка " | Власова Н.Ю. |
| 13.20 | Жирнова Ксения  | 2б | "Отдых на Онежском озере" | Дороженко Л.В. |
| 13.20 | Антропова Елизавета  | 2б | "Удивительный мир медуз" | Дороженко Л.В. |

**Победителем конференции является учащийся, набравший более 17 баллов,** учащиеся, набравшие количество баллов за победителем становятся призерами и получают 2,3 место. Остальные ученики – диплом участника. Победители и призеры определяются в следующих возрастных категориях:

2-4 классы 5-7 классы

Руководителю секции следить за регламентом выступления: 5 минут – выступление, 3 минуты – ответы на вопросы, 2 минуты для подготовки следующего выступающего и подведения итогов. ИТОГО 10 МИНУТ. За несоблюдение регламента снимаются 2 балла.

За отсутствие печатной работы **снимаются 10 баллов** согласно п. 11,12 критериев оценивания исследовательской работы и п. 6 критериев оценивания проекта.

**Алгоритм действий руководителя секции**

1. Подготовить кабинет к началу работы секции
2. Организовать аудиторию
3. Объявить регламент работы
4. Запустить лист регистрации для слушателей
5. Объяснить о конкурсе зрительских симпатий
6. Между выступлениями проводится пауза для подведения итогов, подсчета баллов и подготовки следующего участника
7. После последнего выступающего запустить лист на приз зрительских симпатий
8. Подвести итоги работы секции, определить количество дипломов, получить их в кабинете завучей
9. Провести награждение учащихся
10. Заполнить протокол и сдать

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 28 имени А.А. Суркова**

**г. Рыбинск, Ярославская область, улица Бабушкина, дом 11
Телефон: 8(4855)55-98-96**