**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 28 имени А.А. Суркова**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Юные инспекторы движения»**

**Социально-педагогическая направленность,**

**предназначена для детей 7 класса,**

возраст обучающихся – 13-14 лет,

**срок реализации один год**

Автор-составитель:

учитель

Гаврилова Надежда Андреевна

**г. Рыбинск**

2020-2021

* 1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Юные инспектора движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы внеурочной деятельности социально-педагогического направления под редакцией В. А. Горского и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

Класс – 7. Количество занятий в неделю –  1 час. Количество часов в год – 34 часа. Срок реализации – 34 часа.

**Актуальность**: Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.). В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности:**

• Создание уголка безопасности дорожного движения;

• Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

• Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

• Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

• Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

• Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

• Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе

**Формы проведения** учебных занятий очень разнообразны:

* Тематические занятия;
* Игровые уроки;
* Практические занятия;
* Конкурсы;
* Соревнования;
* Викторины и т.д.
	1. **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** вовлечь учащихся 13-14 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Подготовка к участию в конкурсе «Безопасное колесо».

Цель программы конкретизируется следующими **задачами:**

**1.Обучающие:**

* Обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
* Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
* Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
* Познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
* Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

**2. Развивающие:**

* Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* Развивать способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
* Развивать природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей;
* Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**3. Воспитательные:**

* Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
* Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
* Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
	1. **Содержание программы**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№ занятия** | **Название занятия** | **Кол-во часов** |
| Сентябрь | 1 | Организационное занятие. Положение об отрядах юных инспекторов движения. | 1 |
| 2 | Обязанности и права юного инспектора дорожного движения. Атрибутика ЮИД. | 1 |
| 3 | Эмблема школьного отряда ЮИД | 1 |
| 4 | Опасные ситуации на дорогах. Велосипедист – водитель транспортного средства. | 1 |
| Октябрь | 5 | Юные пешеходы. | 1 |
| 6 | Дети – пассажиры. | 1 |
| 7 | «Уголок дорожной безопасности». | 1 |
| 8 | Законы дорожного движения (история и современность). Рейд по дежурству у мест перехода дороги при движении к школе и обратно. | 1 |
| Ноябрь | 9 | Встреча с инспектором ГИБДД. | 1 |
| 10 | Правила дорожного движения РФ | 1 |
| 11 | Общие обязанности пассажиров. | 1 |
| 12 | Правила дорожного движения РФ. Общие обязанности пешеходов. | 1 |
| Декабрь | 13 | Правила дорожного движения РФ. Светофоры. | 1 |
| 14 | Правила дорожного движения РФ. Знаки регулировщика. | 1 |
| 15 | Правила дорожного движения РФ. Дорожные знаки. | 1 |
| 16 | Стенгазета «С Новым Годом, ЮИД!». | 1 |
| Январь | 17 | «Дорожный знак, я тебя знаю?». | 1 |
| 18 | Опасности зимней дороги. | 1 |
| 19 | Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия. | 1 |
| 20 | Профилактика ДТП. | 1 |
| Февраль | 21 | Выступление агитбригады ЮИД. | 1 |
| 22 | Средства оказания первой доврачебной помощи. Содержания аптечки водителя. | 1 |
| 23 | Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП. | 1 |
| 24 | Оказание первой доврачебной помощи. | 1 |
| Март | 25 | Безопасное поведение школьников вблизи железнодорожных путей. | 1 |
| 26 | Раздача листовок с правилами дорожного движения. | 1 |
| 27 | Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. | 1 |
| 28 | Подготовка к городскому слету отрядов ЮИД. | 1 |
| Апрель | 29 | Городской слет отрядов ЮИД. | 1 |
| 30 | Культура поведения пешехода, пассажира, водителя. Фигурное вождение велосипеда | 1 |
| 31 | Видеоролик по правилам дорожного движения. | 1 |
| 32 | «Посвящение первоклассников в пешеходы». | 1 |
| Май | 33 | Рейд по дежурству у мест перехода дороги при движении к школе и обратно. | 1 |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 |

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ занятия** | **Содержание** |
| 1 | Введение: современные проблемы безопасного движения. Создание отрядов ЮИД. Основные цели и задачи отрядов ЮИД. Устав ЮИД. Основные направления работы отрядов ЮИД: углублённое изучение ПДД, проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде ПДД, участие в слётах и смотрах ЮИД и т.д. |
| 2 | Обязанности: участие в делах отряда ЮИД, изучение ПДД, укрепление правопорядка в области соблюдения Правил дорожного движения, проведение разъяснительной работы среди сверстников. Права: внесение своих предложений, участие в слётах, право на награждение. Атрибутика ЮИД: название, форма, эмблема. |
| 3 | Конкурс на изготовление атрибутов среди членов кружка. Изготовление эмблемы школьного отряда. |
| 4 | Современный транспорт – зоны повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Велосипедист – водитель транспортного средства. Изучение составных частей велосипеда, фигурное вождение. |
| 5 | Основные требования к пешеходам: знание Правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.  |
| 6 | Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения пассажиров в аварийной ситуации .  |
| 7 | Практическое занятие. Оформление стенда «Уголок дорожной безопасности» (для рекомендации классным руководителям). |
| 8 | История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Опасные места в районах проживания обучающихся школы. Служба ГИБДД. Практическое занятие. Рейд по дежурству у мест перехода дороги при движении к школе и обратно. Дежурство членов кружка совместно с руководителем кружка ЮИД и классными руководителями у светофоров, расположенных на местах перехода дороги, у мест возможного перехода дороги, не имеющем разметки «зебра», выявление нарушителей из числа обучающихся школы. |
| 9 | Беседа с инспектором из отдела пропаганды ГИБДД, обсуждение дорожной ситуации в районе проживание учеников школы, доведение статистики дорожно-транспортных происшествий в городе соучастием детей. |
| 10 | История возникновения ПДД. Участники дорожного движения: пешеходы, водители, пассажиры. Понятие пешеход. Изучение главы 4 |
| 11 | Правил дорожного движения Российской Федерации « Обязанности пешеходов». Выбор места и последовательность при переходе проезжей части. Типичные ошибки при переходе проезжай части пешеходами.  |
| 12 | Понятие пассажир. Изучение главы 5 Правил дорожного движение Российской Федерации «Обязанности пассажиров». Возможные опасности повадки-высадки пассажиров в разное время года. Игра «Пешеход-пассажир – снова пешеход». |
| 13 | История появления светофоров на дорогах. Виды светофоров: транспортные, для пешеходов, для велосипедистов. Сигналы светофоров. Изучение главы 6 Правил дорожного движения Российской Федерации « Сигналы светофора и регулировщика».  |
| 14 | Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движение. Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Изучение главы 6 Правил дорожного движения Российской Федерации « Сигналы светофора и регулировщика». |
| 15 | Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки. Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки приоритета, знаки сервиса, информационно-указательные знаки, знаки дополнительной информации. Знакомства с приложением 1 Правил дорожного движения Российской Федерации «Дорожные знаки». |
| 16 | Подготовка заметок и иллюстраций для новогоднего выпуска школьной стенгазеты юных инспекторов дорожного движения. Художественное оформление стенгазеты. |
| 17 | Практическое занятие. Викторина-презентация«Дорожный знак, я тебя знаю?» на знание дорожных знаков. |
| 18 | Опасные факторы на дороге в зимних условиях. Зависимость расстояния тормозного пути автомобиля от погодных условий и времени суток. Умение пешехода приблизительно рассчитывать тормозной путь автомобиля во избежание столкновения с автотранспортом и возникновения ДТП. |
| 19 | Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия. Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. |
| 20 | Анализ типичных ДТП. Знание и соблюдение ПДД - главный способ предотвращения ДТП. Роль пропаганды знаний ПДД среди обучающихся силами отряда ЮИД. Подготовка выступления агитбригады. |
| 21 | Практическое занятие. Выступление агитбригады ЮИД на классных часах. |
| 22 | Средства оказания первой доврачебной помощи в дороге: резиновый жгут, перевязочный материал, бактерицидный пластырь, дезинфицирующие средства, средства от сердечной недостаточности, простейшие медицинские инструменты. Состав новой автомобильной аптечки первой помощи.  |
| 23 | Правила наложения жгута. Правила наложения повязок на голову, грудную клетку, руку, ногу. Правила наложения шины, в том числе и подручных материалов. Способы переноски пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках. Использование подручных материалов для изготовления носилок. |
| 24 | Отработка приёмов наложения повязок, шин. Отработка приёмов наложения жгута. Отработка приёмов переноски пострадавших. |
| 25 | Виды железнодорожных переездов (охраняемые и неохраняемые). Особенности работы светофоров в местах железнодорожного переезда. Шлагбаум и автоматические барьеры, их предназначение. Наличие на ж\д переезде дорожного знака. Анализ ДТП на железнодорожных переездных, путях и платформах. Правила пешеходов и водителей на объектах железнодорожного транспорта. |
| 26 | Практическое занятие. Раздача листовок с правилами дорожного движения. |
| 27 | Велосипед как транспортное средство. Устройство велосипеда. Особенности езды на велосипеде и мопеде по улицам и дорогам. Изучение главы 24 Правил дорожного движения Российской Федерации « Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок». |
| 28 | Тренинг по занятиям ПДД. Тренинг по занятиям оказания первой доврачебной помощи. Репетиция выступления «Визитная карточка отряда ЮИД». Приведение в надлежащий вид формы, атрибутики, наглядной агитации, видеоматериалов. |
| 29 | Практическое занятие. Участие в городском слёте отрядов ЮИД. |
| 30 | Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированность. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон « О безопасности дорожного движения». Фигурное вождение велосипеда. |
| 31 | Практическое занятие. Составление видеоролика по правилам дорожного движения. |
| 32 | Практическое занятие. Праздник « Посвящение первоклассников в пешеходы». |
| 33 | Практическое занятие. Рейд по дежурству у мест перехода дороги при движении к школе и обратно. |
| 34 | Подведение итогов работы отряда ЮИД в данном учебном году. Награждение лучших инспекторов.  |

* 1. **Планируемые результаты**

***Ожидаемые результаты программы:***

-Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;

-Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;

-Уменьшение количества ДТП с участием детей.

В результате работы по данной программе обучающиеся

* ***Овладеют*** понятиями и терминами из Правил дорожного движения РФ;
* ***Изучат*** Общие положения Правил дорожного движения РФ;

- Правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;

- Правила посадки в общественный транспорт высадки из него

- Правила поведения детей при перевозке в общественном транспорте и в салоне автомобиля;

- Обязанности и права юного инспектора дорожного движения;

- Законы дорожного движения

- Общие обязанности пассажиров и пешеходов;

- Дорожные знаки;

- Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.

***Обучающиеся научатся:***

* Правильно вести себя, оказавшись в экстремальной ситуации на проезжей части дороги;
* Правильно и безопасно пользоваться общественным транспортом;
* Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
* Прогнозировать опасные ситуации на дороге;
* Самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности.

У обучающихся с помощью овладения данной программой формируются такие качества как ***самостоятельность, решительность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.***

**2.1 Календарный учебный график**

**Календарный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество часов в неделю | Количество часов в месяц | Количество часов в год |
| 1 | 4, 2 (май) | 34 |

**2.2 Условия реализации программы**

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся  и  родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;

- игровые тренинги;

- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;

- экскурсии, конкурсы, викторины.

**2.3 Формы аттестации**

Формы аттестации обучающихся:

* Тестовые задания;
* Тематические презентации;
* Решение проблемных задач;
* Тематические конкурсы;
* Групповая оценка работ

**2.4 Оценочные материалы**

1. Тестирование;

2. Лист самооценки;

3. Защита реферата.

**2.5 Методические материалы**

Методические материалы по программе:

* Начальная диагностика – использование словесных (беседа, обсуждение, рассказ, лекция и др.) и практических (создание эмблемы, составление слоганов, создание видеороликов и презентаций, оформление стендов и др.) методов обучения.
* Выходная диагностика –использование словесных (обсуждение, дебаты, рассказ, беседа и др.), игровых (тематические игры и викторины, викторины-презентации и др.) и практических (раздача листовок, практические занятия по оказанию первой помощи, подготовка публичного выступления, решение задач и др.) методов обучения.

**3. Список литературы**

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

2. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей\ В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев,Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. П.И. Ижевского. – М.: Просвещение, 2009.

3. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, пассажиров, водителей; пособие для учащихся общеобразовательных учреждений\ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.- М. Просвещение, 2008.

4. Дорожная азбука. Основы правил безопасности на дорогах для детей младших классов\ под общ. Ред. Начальника Управления ГИБДД ГУВД по московской области С.А. Сергеева.- М.: Полезная библиотека, 2010.

5. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие\ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ.ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение 2008.

6. Добрая дорога детства. Всероссийская газета, периодическое издание.