**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 28 имени А.А. Суркова**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Планета ЮНЕСКО»**

**Социально-педагогическая направленность,**

**предназначена для детей 5-11 классов,**

возраст обучающихся – 11-18лет,

**срок реализации один год**

Автор-составитель:

учитель

Гаврилова Надежда Андреевна

**г. Рыбинск**

2020-2021

* 1. **Пояснительная записка**

Наше образовательное учреждение является участником Проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», работа которого направлена на мобилизацию школ на усиление роли образования в распространении идей культуры мира, прав человека, толерантности и международного взаимопонимания, экологии, сохранения культурного и природного наследия. Ориентация учащихся на гуманистические ценности, воспитание в духе культуры мира, международного диалога является наиважнейшей в настоящее время.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программа является частью плана кружковой деятельности образовательного учреждения и включается в расписание внеурочной деятельности. Продолжительность занятия составляет 40 минут.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности:**

* обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
* самостоятельная работа (создание иллюстраций, презентаций, исследовательских работ);

**Формы проведения** учебных занятий очень разнообразны:

* Тематические занятия;
* Игровые уроки;
* Конкурсы;
* Исследовательские работы и др.
  1. **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** мотивационное образование, позволяющее реализовать устойчивые потребности в изучении Родины, воспитании патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края; реализация творческих краеведческих и поисково-исследовательских проектов; возможности максимального раскрепощения; социального, профессионального и личностного самоопределения.

Цель программы конкретизируется следующими **задачами**:

**Обучающие:**

* познакомить с этическими целями ЮНЕСКО и Конвенции прав ребенка, Конвенции об охране Всемирного наследия, важности проявления терпимости и уважения к разным народам и их культуре.
* формировать условия для самореализации, самопознания, самоопределения личности.

**Развивающие:**

* развивать мотивацию личности к познанию, сохранению исторической памяти, творчеству и самоопределению;
* развивать творческое воображение, образное мышление, речь, память, умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации и применять знания на практике.

**Воспитательные:**

* воспитать понятия «культура мира», и как отрицание войны и ненасилия, и как диалог различных интересов и ценностей, и как мирное экологическое сосуществование;
* воспитать в подростках понимание значимости их деятельности; востребованность обществом проявления их гражданских и патриотических качеств;
  1. **Содержание программы**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№ занятия** | **Название занятия** | **Кол-во часов** |
| Сентябрь | 1 | История формирование ЮНЕСКО | 1 |
| 2 | Список Всемирного наследия ЮНЕСКО | 1 |
| 3 | Природные объекты Африки | 1 |
| 4 | Культурные объекты Африки | 1 |
| Октябрь | 5 | Природные объекты Австралии и Океании | 1 |
| 6 | Культурные объекты Австралии и Океании | 1 |
| 7 | Природные объекты Южной Америки | 1 |
| 8 | Культурные объекты Южной Америки | 1 |
| Ноябрь | 9 | Природные объекты Северной Америки | 1 |
| 10 | Культурные объекты Северной Америки | 1 |
| 11 | Природные объекты Азии | 1 |
| 12 | Культурные объекты Азии | 1 |
| Декабрь | 13 | Природные объекты Европы | 1 |
| 14 | Культурные объекты Европы | 1 |
| 15 | Италия, как сокровищница культурного наследия | 1 |
| 16 | Объекты Европейской части России | 1 |
| Январь | 17 | Объекты Восточной части России | 1 |
| 18 | Предварительный список объектов-кандидатов | 1 |
| 19 | Ярославская область. Природное наследие | 1 |
| 20 | Исторический центр | 1 |
| Февраль | 21 | Пригороды Ярославля | 1 |
| 22 | История формирование ЮНЕСКО | 1 |
| 23 | Критерии внесения природных и культурных объектов | 1 |
| 24 | Природные объекты Африки | 1 |
| Март | 25 | Культурные объекты Африки | 1 |
| 26 | Природные объекты Австралии и Океании | 1 |
| 27 | Культурные объекты Австралии и Океании | 1 |
| 28 | Природные объекты Южной Америки | 1 |
| Апрель | 29 | Культурные объекты Южной Америки | 1 |
| 30 | Природные объекты Северной Америки | 1 |
| 31 | Культурные объекты Северной Америки | 1 |
| 32 | Природные объекты Азии | 1 |
| Май | 33 | Культурные объекты Азии | 1 |
| 34 | Природные объекты Европы | 1 |

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ занятия** | **Содержание** |
| 1 | Организация и нормативные основания деятельности ЮНЕСКО по охране Всемирного наследия |
| 2 | Критерии внесения природных и культурных объектов |
| 3 | Объекты природного наследия в Африке |
| 4 | Объекты культурного наследия в Африке |
| 5 | Объекты природного наследия в Австралии и Океании |
| 6 | Объекты культурного наследия в Австралии и Океании |
| 7 | Объекты природного наследия в Южной Америке |
| 8 | Объекты культурного наследия в Южной Америке |
| 9 | Объекты природного наследия в Северной Америке |
| 10 | Объекты культурного наследия в Северной Америке |
| 11 | Объекты природного наследия в Азии |
| 12 | Объекты культурного наследия в Азии |
| 13 | Объекты природного наследия в Европе |
| 14 | Объекты культурного наследия в Европе |
| 15 | Объекты культурного и природного наследия Италии |
| 16 | Объекты культурного и природного наследия Европейской части России |
| 17 | Объекты культурного и природного наследия Восточной части России |
| 18 | Критерии включения объекта в список Всемирного наследия |
| 19 | Природное наследие Ярославской области |
| 20 | Изучение исторического центра Ярославской области |
| 21 | Тест на знание заповедных мест Ярославской области |
| 22 | Организация и нормативные основания деятельности ЮНЕСКО по охране Всемирного наследия |
| 23 | Критерии внесения природных и культурных объектов |
| 24 | Объекты природного наследия в Африке |
| 25 | Объекты культурного наследия в Африке |
| 26 | Объекты природного наследия в Австралии и Океании |
| 27 | Объекты культурного наследия в Австралии и Океании |
| 28 | Объекты природного наследия в Южной Америке |
| 29 | Объекты культурного наследия в Южной Америке |
| 30 | Объекты природного наследия в Северной Америке |
| 31 | Объекты культурного наследия в Северной Америке |
| 32 | Объекты природного наследия в Азии |
| 33 | Объекты культурного наследия в Азии |
| 34 | Объекты природного наследия в Европе |

* 1. **Планируемые результаты**

***Ожидаемые результаты программы:***

Учащиеся, прошедшие данный курс, получат необходимые знания, умения и навыки для понимания и познания мира, для построения индивидуального самоопределения и успешного выбора дальнейшего обучения. Постоянная работа с источниками информации, работа и общение в разновозрастных группах позволит сформировать ответственность и самостоятельность. Повысится интерес и желание познавать мир.

**2.1 Календарный учебный график**

**Календарный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество часов в неделю | Количество часов в месяц | Количество часов в год |
| 1 | 4, 2 (май) | 34 |

**2.2 Условия реализации программы**

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся  и  родителей, закрепление получаемых знаний во время выполнения исследовательских работ.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также участие массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание усилению роли образования в распространении идей культуры мира, прав человека, толерантности и международного взаимопонимания, экологии, сохранения культурного и природного наследия, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;

- игровые тренинги;

- создание исследовательских работ;

- публичные выступления.

**2.3 Формы аттестации**

Формы аттестации обучающихся:

* + защита исследовательских работ;
  + конференция с презентациями;
  + доклад;
  + выступление;
  + участие в конкурсах исследовательских работ, школьно научно – практической конференции.

**2.4 Оценочные материалы**

1. Тестирование;

2. Лист самооценки;

3. Защита реферата.

**2.5 Методические материалы**

Методические материалы по программе:

* Начальная диагностика – использование словесных (беседа, обсуждение, рассказ, лекция и др.) и практических (изготовление поделок, создание видеороликов и презентаций, оформление стендов и др.) методов обучения.
* Выходная диагностика –использование словесных (обсуждение, дебаты, рассказ, беседа и др.), игровых (тематические игры , ролевые игры и др.) и практических (подготовка публичного выступления, участие в массовых мероприятиях и др.) методов обучения.

**3. Список литературы**

*Интернет-ресурсы*:

1. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия;
2. Официальный сайт ЮНЕСКО (на 6 языках);
3. Официальный сайт комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО;
4. Официальный сайт Бюро ЮНЕСКО в Москве;
5. Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО.