интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**внутриорганизационная система оценки качества образования (ВСОКО)** — система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образованием, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;

**экспертиза** — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

**измерение** - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и соответствующих реализуемым образовательным программам.

1.5. Положение о ВСОКО, а также дополнения и изменения к ней утверждаются приказом директора школы после обсуждения с педагогами, родителями школьников, Управляющим советом школы.

**2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО**

2.1. Основные **функции** ВСОКО:

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение
потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного
образования;

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной организации (далее – ОО);

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения
качества образования;

- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в ОО.

1. **Целью** ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
2. Основными **задачами** ВСОКО являются:
3. формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
4. информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
5. применение единой информационно - технологической платформы системы оценки качества образования;
6. определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
7. изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по итогам государственной аккредитации;
8. формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной службы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
9. выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
10. повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам
обеспечения лицензирования и аккредитации ОО, аттестации педагогов, индивидуальных
достижений;
11. реализация механизмов общественной экспертизы, обеспечения гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
12. определение стимулирующей надбавки к заработной плате педагогов за высокое качество образования.

2.4. В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы:

* реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
* открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
* инструментальности и технологичности используемых показателей, минимизации их количества с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
* учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
* доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
* повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

**3. Организационная структура ВСОКО**

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- оценки содержания и качества подготовки учащихся, оценки образовательной
деятельности,

* оценки материально-технического обеспечения,
* оценки кадрового обеспечения,
* оценки организации учебного процесса,
* оценки учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
* анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

3.2. Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой,
экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает
администрацию школы, педсовет, школьные методические объединения учителей, целевые
аналитические группы (комиссии), Совет родителей, Наблюдательный совет.

3.2.1. Администрация ОО (директор и его заместители):

* формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
* координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
* определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования;
* обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в ОО, осуществляемых вышестоящими органами;

- на основании результатов мониторинга качества образования и их оценки обеспечивает самообследование ОО на основе ежегодного публичного доклада об основных результатах и направлениях деятельности ОО, его оценку, а также своевременную информированность всего родительского сообщества через школьный сайт о результатах мониторинговых исследований в рамках ВСОКО;

- осуществляет ведение баз данных «портфолио» учащихся и педагогических работников.

3.2.2. Методические объединения учителей ОО обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых
учителями.

1. Целевые (аналитические) группы (комиссии) участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов во время их аттестации.
2. Наблюдательный совет участвует в обсуждении и заслушивает руководителя ОО по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности педагогического коллектива ОО по достижению запланированных результатов в реализации Программы развития школы. Члены Совета привлекаются для экспертизы качества образования.

3.2.5. Совет родителей ОО участвует в обсуждении ВСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования.

3.3. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить освоение стандарта образования.

3.3.1. Внутришкольная система оценки качества образования соотносится:

* с требованиями ФГОС**;**
* с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
* с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
* с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
* с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

3.3.2. Внутришкольная система оценки качества образования включает:

* оценку содержания и качества подготовки учащихся, оценки образовательной деятельности,
* оценку материально-технической базы,
* оценку кадрового обеспечения,
* оценку организации учебного процесса,
* оценку учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
* анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**4.Организационно-технологическая характеристика ВСОКО**

* 1. Объектами ВСОКО являются:
* качество образовательных достижений обучающихся;
* качество образовательного процесса, в т.ч. качество образовательных программ;
* качество условий образования.
	1. Субъектам и ВСОКО являются потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице учащихся, их родителей или законных их представителей,
	учителей и руководителей школы.
	2. ВСОКО включает следующие компоненты:
* система сбора и первичной обработки данных;
* система анализа и оценки качества образования;

- система обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов
школьного образования.

* 1. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательные
программы основного и среднего общего образования;

* мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
* анализом творческих достижений школьников;
* результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
* результатами паспортизации учебных кабинетов школы;

- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;

- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;

* системой внутришкольного контроля;
* иными психолого-педагогическими, социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.
	1. Информация, полученная в результате педагогической, общественной экспертиз и
	измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и
	принятия управленческих решений.