# Календарно-тематический план модуля «Введение в педагогическую профессию» (учитель первой квалификационной категории Штарева Юлия Сергеевна)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ п/п** | **Тема занятия** | **Элементы содержания**  | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** | **Форма проведения** |
|  | 1. | Введение. Учитель: его роль в школе. | Обзор тематики занятий курса.Роль учителя в современной школе. | Знакомятся с темами занятий. Анализируют роль учителя в современной школе. | Дискуссия, анализ конкретной ситуации. |
|  | 2. | Мир профессий и место педагога в этом мире. | Определение понятия «профессия» и разнообразие профессий в мире. Кто такой педагог и какое место в мире профессий занимает профессия педагог. | Изучают основные понятия, анализируют состояния современного рынка труда и рынка профессий. | Лекционная форма деятельности «Мир профессий и место педагога в этом мире» |
|  | 3. | Социологическое исследование «Место педагога в мире профессий» | Изучение результатов социологического исследования. | Изучают и анализируют особенности профессии педагог, её значение в развитии общества, находят и обозначают существующие проблемы и перспективы. | Практическая работа, дискуссия. |
|  | 4. | Общая и педагогическая мотивация | Определение понятия «мотивация». Общая характеристика педагогической мотивации. | Изучают основные понятия, компоненты педагогической деятельности.  | Практическая работа «Изучение мотивации» |
|  | 5. | Мотивы выбора профессии | Формулировка цели выбора педагогической профессии, выстраивание временной перспективы педагогической деятельности | Изучают основные понятия, мотивы выбора профессии. Формулируют цели выбора профессии. | Круглый стол «Определяем критерии выбора педагогической профессии» |
|  | 6. | Мотивы выбора педагогической профессии | Изучение собственных мотивов выбора педагогической профессии | Изучают собственные мотивы выбора данной профессии. | Практическая работа «Изучение собственных мотивов выбора педагогической профессии» |
|  | 7. | Педагог XXI века: какой он? | Профессионально- необходимые качества учителя. Каким должен быть педагог? | Изучают необходимые профессиональные качества учителя и роль учителя в педагогике 21 века. | Лекционно-практическая форма деятельности «Педагог 21 века: какой он?» |
|  | 8. | Имидж современного учителя.Учитель XXI века. | Понятие «имидж».Пути формирования имиджа педагога. | Слушают лекцию, участвуют в обсуждении, составляют портрет современного учителя.  | Практическое занятие на основе теоретического материала.Эссе «Педагог будущего в моем представлении» |
|  | 9. |
|  | 10. | Педагогические способности. Интерес и склонность к педагогической работе. | Понятие о структуре педагогических способностей. Психологические основы самовоспитания при подготовке к педагогической деятельности. | Слушают лекцию, участвуют в психологическом тренинге. | Лекция, психологический тренинг |
|  | 11. | Формирование способностей к педагогическому общению. | Изучение рекомендаций по формированию способностей к педагогическому общению, организаторских способностей. Знакомство с профессиограммой учителя. | Изучают рекомендации. Знакомятся с профессиограммой учителя. | Практическая работа, элементы коммуникативного требрвания. |
|  | 12. |  Творчество как фактор развития педагогических способностей | Понятие «творчество», «фактор».Как проявляется сфера творчества в деятельности педагога. | Участвуют в обсуждении, проходят анкетирование. Выполняют творческое задание на тему: «Творчество в работе педагога» | Творческое задание. |
|  | 13. |
|  | 14. | Педагогическая мастерская. | Посещение уроков учителей-мастеров. Посещение и анализ занятий. Подготовка и проведение внеклассного мероприятия | Посещают уроки, участвуют в анализе занятий. Разрабатывают и проводят внеклассное мероприятие. | Подготовка к проведению мероприятия. |
|  | 15. |
|  | 16. |
|  | 17. | Я – педагог в будущем. Итоговое занятие.  | Разработка собственного плана для будущей работы педагогом. | Разрабатывают шаги своего профессионального развития. | Выполнение теста «Мой профессиональный путь» |