**Выступление на региональном семинаре**

***«Формирование гражданской идентичности ярославских школьников на основе содержания краеведческой направленности (РИП): первые результаты проекта»***

17 мая 2017.

*Слинина Наталья Вячеславовна,*

*учитель русского языка и литературы,*

*куратор Регионального инновационного проекта*

**Презентация модели формирования гражданской идентичности школьников МОУ СОШ № 28 имени А.А. Суркова г. Рыбинска.**

Данная модель была спроектирована творческой группой педагогов школы и с начала учебного года запущена для апробации.

Необходимо отметить, что при разработке данной модели мы в первую очередь опирались на те традиции, которые сложились за последние десятилетия в нашем образовательном учреждении. Учитывалось два момента: мы с 1997 года являемся единственной в городе Ассоциированной школой ЮНЕСКО и с 1983 года носим имя поэта-земляка А.А.Суркова. Эти два статуса способствовали тому, что в школе сложилась определенное образовательное и воспитательное пространство, которое, на наш взгляд, способствует формированию гражданской идентичности наших учеников.

Как вы видите, согласно модели, формирование ГИ осуществляется в нашем образовательном учреждении по следующим направлениям:

* Учебная
* Внеурочная деятельность
* Воспитательная работа

**В рамках урочной деятельности** модули краеведческой направленности включены в ряд предметов гуманитарного цикла, таких как литература, история, изобразительное искусство, музыка, а также география. На начало учебного года были составлены рабочие программы по данным учебным дисциплинам, в настоящий момент заканчивается их апробация в 5 классах, возможно, педагогами будет проведена определенная корректировка, и РП будут размещены на сайте нашего ОУ.

Краеведческий материал включен в курс ОРКСЭ, который считается пропедевтическим для изучения истории в 5 классе (в модули ОПК и СЭ), а также ОДНКНР. Например, в рамках модуля ОПК есть уроки «Храм», «Икона», мы проводим их на основе регионального компонента, организуем экскурсии в рыбинские храмы. А итоговый творческий продукт в этом году связан с общей темой «Святыни Ярославского края».

**Следующее направление – внеурочная деятельность.** В этом учебном году впервые в нашей школе в связи с участием в региональном проекте запущен в 5 классе курс «Литературное краеведение».

**Предоставляю слово учителю русского языка и литературы Ситниковой Ю.В, автору-разработчику РП курса «Литературное краеведение».**

Учащиеся 5-6 класса в рамках внеурочных занятий «Основы проектной деятельности» включены в работу Школьного научного общества. В этом году их учебные проекты были связаны с изучением исторического, культурного, литературного наследия нашего региона. Свои итоговые продукты ребята представляли на «Фестивале проектов», а лучшие из них были презентованы на ежегодной школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». В связи с увеличением числа участников в этом году в рамках конференции работали 2 секции «Краеведения» для начальной школы и основной с общим числом участников – 19 человек.

На слайде обозначены темы работ учеников, которые стали победителями и призерами в этой секции. В основном это работы, связанные с изучением семейных традиций, реликвий, истории родного города, исследование определенных этапов жизни и деятельности А.А.Суркова.

В этом году и «Фестиваль проектов», и научно-практическая конференция завершали метапредметную неделю (тематическую) «Экология и Ярославский край», посвященную году экологии в России, мы несколько сузили тематику, решили связать этот вопрос с Ярославией.

Перед Вами на слайде остальные мероприятия метапредметной недели, они проводились на учебную параллель. Конечно, «экология» в данном случае это не только бережное отношение к окружающей природе, но и сохранение культуры, традиций родного края (экология души, экология памяти). Так, для параллели 6 - х классов была проведена игра-квест, посвященная жизни и творчеству Суркова. Материалы метапредметной недели сейчас оформляются и в ближайшее время будут размещены на сайте.

**Воспитательная работа**

Тематические классные часы мы проводим согласно списку региональных памятных дат. В этом году наиболее интересно прошли занятия, посвященные памяти адмирала Ушакова в различных формах (устный журнал, виртуальная экскурсия, литературно-музыкальная композиция). Последняя участвовала в муниципальном фестивале «Театральная весна» и рекомендована для показа на празднике День города.

Не так давно прошли тематические классные часы, посвященные Дню победы, которые классные руководители выстроили на основе регионального компонента. Мы планируем в рамках ОУ выпустить методический сборник, включив в него сценарии проведенных классных часов.

Педагогическим коллективом при поддержке учителей русского языка и литературы ведется большая работа по сохранению памяти поэта-земляка Суркова, имя которого носит школа. В ОУ действует «Комната А.А.Суркова», ежегодно там проводятся экскурсии для учащихся силами самих учащихся. Одна из таких экскурсий «Мы память бережно храним» прошла экспертную оценку в рамках Областного методического совета учителей русского языка и литературы в 2016 году и вошла в реестр образовательных экскурсий «Лаборатории литературного краеведения». Кроме того, ежегодно в школе проходят конкурсы выразительного чтения стихотворений поэта, викторины, организуются выставки его книг. В наших планах систематизировать имеющиеся у нас материалы в контексте виртуального музея «Поэт и время».

С 2010 года в школе действует ДОО «Планета ЮНЕСКО». Работа ДОО ведется по нескольким направлением, включая гражданско-патриотическое, все направления реализуются средствами социального проектирования. На наш взгляд, социальные проекты, ориентированные на формирование гражданской позиции, ответственного поведения, являются самым эффективным способом формирования гражданской идентичности.

На слайде перечислены направления в рамках которых были осуществлены социальные проекты за последние два года. Здесь и проекты, направленные на благоустройство территории, включая объекты исторического значения, и социальная помощь ветеранам, пропаганда традиционных семейных ценностей.

Самыми удачными могут быть признаны

Социальный проект «Венгерский крест». Он связан с благоустройством территории памятного знака, установленного в честь венгерских военнопленных, проживающих на территории г.Рыбинска. А также мемориальной доски Крюкову, которая имеется недалеко от школы.

Социальная благотворительная акция «Рыбинские колокола» по сбору средств на изготовление колокола для колокольни Спасо-Преображенского собора.

Муниципальная социальная акция «Стена памяти по открытым небом», где были представлены стендовые доклады «Имена героев Вов на карте Рыбинска», учащиеся школы представляли материалы о поэте Суркове.

*Таким образом, в школе сложилась система мероприятий по сохранению исторического, культурного, литературного наследия нашего региона, распространению знаний о нем.*